



PORTARIA Nº 03/2012-GAB

**ESTABELECE AS NORMAS PARA A
LOTAÇÃO DE PROFESSORES NAS
ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS PARA
O ANO DE 2012 E DÁ OUTRAS
PROVIDÊNCIAS.**

O SECRETÁRIO DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DO CEARÁ, EM EXERCÍCIO, no uso de suas atribuições legais,

RESOLVE:

Art.1º Fica disciplinado, na forma do anexo único, o processo de lotação de professores nas Unidades Escolares da Rede Pública Estadual para o ano de 2012.

Art. 2º Os casos de impossibilidade de alguma lotação nos termos do anexo único desta portaria terão posterior regulamentação.

Art.3º Os casos omissos, no anexo desta Portaria, serão submetidos à apreciação e decisão das Coordenadorias Regionais de Desenvolvimento da Educação – CREDE ou da Superintendência das Escolas Estaduais de Fortaleza – SEFOR.

Art.4º O não cumprimento das normas e procedimentos de que tratam esta Portaria poderá implicar em responsabilidade administrativa e funcional do agente responsável na forma da Lei.

Art.5º A presente Portaria entra em vigor na data de sua assinatura, revogadas as disposições em contrário.

Fortaleza-Ce, 09 de janeiro de 2012.

Maurício Holanda Maia

SECRETÁRIO DA EDUCAÇÃO, EM EXERCÍCIO



ANEXO ÚNICO A QUE SE REFERE A PORTARIA Nº 03/2012 – GAB

1. PREMISSAS PARA O PROCESSO DE LOTAÇÃO.

1.1 Relevância: o processo de lotação de professores é um momento de grande relevância em cada Unidade Escolar, constituindo-se de um fator essencial para o desenvolvimento do Projeto Pedagógico da escola e para o sucesso dos alunos.

1.2 Descentralização: a lotação de professores envolve compromissos mútuos – Escola, CREDE, SEFOR, SEDUC.

1.3 Eficiência: é imprescindível que a lotação dos professores seja efetivada em tempo hábil para o pleno funcionamento do calendário letivo de 2012.

2. CRITÉRIOS GERAIS DE LOTAÇÃO

2.1 A lotação de professores nas Escolas Públicas Estaduais, ressalvados os critérios estabelecidos no Art.44 da Lei nº10.884/84 – Estatuto do Magistério Oficial do Estado, deve ser feita de acordo com a habilitação do professor e as disciplinas constantes do mapa curricular cadastrado no SIGE-Escola, e o número de turmas ofertadas, obedecendo a seguinte ordem de prioridade:

I. Professores efetivos com regime de trabalho de 40 (quarenta) horas semanais;

II. Professores efetivos com regime de trabalho 20 (vinte) horas semanais;

III. Professores efetivos, com carga horária ampliada temporariamente nos termos da Lei nº 13.278, de 11 de janeiro de 2006;

IV. Professores contratados temporariamente, selecionados nos termos da Legislação específica e instruções normativas pertinentes.

2.2 Resguardados os interesses da administração pública, é recomendável a concentração da carga horária do professor numa mesma Unidade Escolar.

2.3 A lotação de professores nos ambientes de aprendizagem complementares à sala de aula (Centro de Múltiplos e laboratórios) e nos serviços de apoio pedagógico (professores coordenadores, professor diretor de turma) é de grande importância, mas deve ser feita sem prejuízo para a lotação de professores na sala de aula. Além disso, deve se dar de forma transparente, tendo por base critérios e perfil previamente definidos para cada ambiente e serviço e com a validação da CREDE/SEFOR. Um professor somente poderá ser lotado em ambiente de aprendizagem complementar ou em um serviço de apoio pedagógico.

2.4 A lotação de professores em escolas que ainda oferecem os anos iniciais do Ensino Fundamental (matrícula residual do 1º ao 5º ano), deverá ser feita com professores licenciados em Pedagogia ou professores com nível médio, na modalidade Normal, exclusivamente efetivos.

2.5 A lotação de professores nas turmas de 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e no Ensino Médio regulares será feita por disciplina, considerando a sua habilitação.

2.6 A lotação de professores em projetos específicos, como Preparação: Rumo à Universidade e outros, obedecerá a orientações específicas a serem divulgadas na página eletrônica da SEDUC.

2.7 A lotação de professores será realizada pela própria Escola, viabilizada pelo Sistema SIGE Escola (via web).



2.8 A Coordenação do processo de lotação de professores cabe, às Coordenadorias Regionais de Desenvolvimento da Educação – CREDE e à Superintendência das Escolas Estaduais de Fortaleza – SEFOR, através da equipe de Superintendência Escolar, cada uma em sua área de abrangência, sendo de competência destas a validação de todas as lotações feitas nas escolas.

3. LOTAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

3.1 Nos Centros de Educação de Jovens e Adultos – CEJA, a lotação deverá ser feita com professores efetivos, com carga horária preferencialmente de 40 horas semanais.

3.2 A lotação de professores nos Centros de Educação de Jovens e Adultos – CEJA com matrícula igual ou superior a 1.500 alunos, na modalidade de atendimento semipresencial, deverá ser feita conforme quadro a seguir.

ÁREA DE CONHECIMENTO	DISCIPLINAS/SETORES	CARGA HORÁRIA
Linguagens e Códigos e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	1.200
	Língua Estrangeira	600
	Arte e Educação	400
	Educação Física	200
Ciências Humanas e suas Tecnologias	História	600
	Geografia	600
	Filosofia	400
	Sociologia	400
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Matemática	1.200
	Química	600
	Física	600
	Biologia / Ciências Físicas e Biológicas	800
Serviço de Apoio à aprendizagem	SASP (Serviço de Assessoramento Pedagógico)	800
	Sala de Apoio Pedagógico	400
TOTAL		8.800

3.3 No CEJA com matrícula inferior a 1.500 alunos, a lotação de professores terá por base a proporcionalidade da carga horária apresentada no quadro acima, a ser definida pela escola juntamente com a CREDE ou SEFOR, considerando a quantidade de alunos e o fluxo de atendimento diário.

3.4 A lotação de professor para o Primeiro Segmento (1º ao 5º ano) do Ensino Fundamental da



Educação de Jovens e Adultos na modalidade presencial, será efetivada com prioridade com professor efetivo com formação em licenciatura plena em Pedagogia, ou 3º e 4º pedagógico. Ressalve-se que este atendimento é, prioritariamente da rede municipal, devendo o Estado mantê-lo somente onde for comprovada a impossibilidade do atendimento pelo Município.

3.5 A lotação em turmas do segundo segmento (6º ao 9º ano) do Ensino Fundamental da Educação de Jovens e Adultos na modalidade presencial será organizada por áreas do conhecimento, com prioridade para professores efetivos habilitados em uma ou mais disciplinas das áreas do conhecimento (Linguagens e Códigos, Ciências da Natureza e Matemática, Ciências Humanas).

3.6 A lotação em turmas de Ensino Médio da Educação de Jovens e Adultos na modalidade presencial será organizada por áreas do conhecimento com prioridade para professores efetivos habilitados em uma ou mais disciplinas das áreas do conhecimento (Linguagens e Códigos, Ciências da Natureza e Matemática, Ciências Humanas).

3.7 A lotação de professores da EJA nas unidades do sistema prisional, nas unidades de medidas socioeducativas e em outras instituições, será efetivada mediante convênio específico firmado para esse fim, com a SEDUC e atenderá, em relação à lotação dos professores, aos mesmos parâmetros estabelecidos nos itens 3.4, 3.5 e 3.6 desta Portaria.

3.8 A carga horária de trabalho do professor (efetivo ou temporário) lotado nas unidades do sistema prisional e em outras instituições será estabelecida de acordo com a carga horária necessária ao atendimento da demanda existente, sendo esta lotação de competência exclusiva da CREDE ou SEFOR.

4. LOTAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO ESPECIAL

4.1 A lotação de professores nas unidades escolares com atendimento em Educação Especial somente será feita mediante parecer prévio da CREDE ou SEFOR, por meio da apresentação de demandas encaminhadas pelas Escolas/Centro/Núcleos/Abrigo/Instituição Não Governamental. Para este fim, a lotação ocorrerá em regime de trabalho de 20 ou 40 horas semanais, dependendo das reais necessidades de cada instituição.

4.2 Para a lotação de professores em Educação Especial ou em áreas específicas de deficiência auditiva, deficiência visual, deficiência intelectual, transtorno global do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, será exigida a graduação em cursos de licenciatura e pós-graduação em educação especial ou nas áreas específicas citadas. Em caso da comprovada inexistência de professores com esta formação, poderão ser lotados professores com formação continuada em nível médio em educação especial, referente ao antigo 4º ano normal ou em outros cursos de formação continuada em educação especial ou nas áreas específicas, com carga horária mínima total de 180 horas ou adquirida de forma cumulativa e experiência comprovada em uma ou mais áreas dessa modalidade.

4.3 A lotação de professores nas Salas de Recursos Multifuncionais – SRM deverá ser feita observando o perfil estabelecido no item 4.2.

4.4 Em Organizações Não Governamentais, a lotação de professores será viabilizada por meio de convênio de cooperação com a SEDUC.

4.5 A lotação de professores itinerantes para alunos cegos ou com amiotrofia espinhal deverá ser feita observando o perfil estabelecido no item 4.2. O professor itinerante será lotado somente nas seguintes instituições: Centro de Referência em Educação e Atendimento Especializado do Estado do Ceará – CREAECE / Centro de Apoio Pedagógico para Atendimento às Pessoas com Deficiência Visual - CAP, com 20h ou 40h semanais para



acompanhar 4 a 8 alunos, respectivamente, incluídos no ensino comum; e, na Associação Brasileira de Amiotrofia Espinhal – ABRAME, com 40h semanais para atender 2 a 4 alunos, em escola, domicílio ou hospital.

4.6 Para a lotação de professores instrutores e professores intérpretes da LIBRAS será exigida certificação na área e avaliação emitida pelo Centro de Referência em Educação e Atendimento Especializado do Estado do Ceará – CREAECE / Centro de Capacitação de Profissionais da Educação e de Atendimento às Pessoas com Surdez – CAS.

5. LOTAÇÃO DE PROFESSORES NAS ESCOLAS INDÍGENAS

5.1 A lotação de professor, efetivo ou temporário, para atuar em Educação Indígena deve ser feita, preferencialmente, com professores oriundos da etnia, observada a habilitação mínima exigida pela legislação, com experiência em educação indígena, de acordo com a demanda escolar.

6. LOTAÇÃO NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

6.1 A lotação de professores nas Escolas Estaduais de Educação Profissional, para a área de formação geral do Ensino Médio, será feita com professores efetivos ou temporários, de acordo com a habilitação do professor e as disciplinas constantes do mapa curricular cadastrado no SIGE-Escola, e o número de turmas ofertadas. Este professor deve ser lotado em regime de trabalho de 40 horas semanais na própria escola.

6.2 Para ser lotado nas Escolas Estaduais de Educação Profissional – EEEP, o professor deverá ter passado por seleção específica para este fim.

6.3 Nas EEEps, ao processo de lotação de professores, antecede a adesão do profissional à filosofia da escola.

6.4 O processo de lotação dos professores da formação geral das Escolas Profissionais será organizado por cada CREDE e SEFOR, orientado pela Coordenadoria de Educação Profissional da SEDUC.

6.5 A lotação de Professores para as áreas de formação profissional será feita mediante processo seletivo específico, considerando a necessidade de cada escola.

7. LOTAÇÃO DE PROFESSORES COORDENADORES

7.1 A lotação do professor Coordenador de Ensino, antigo Supervisor de Ensino, será feita exclusivamente, em atividades relacionadas à coordenação pedagógica no âmbito escolar.

7.2 A lotação de professor na função de Professor Coordenador de Área – PCA é autorizada conforme os critérios que se seguem, observando o que é previsto no item 2.3 deste anexo.

7.3 O Professor Coordenador de Área – PCA deve ter, no mínimo, metade de sua lotação em efetiva regência de classe, poderá ser efetivo ou temporário, habilitado em nível superior tendo por referência as áreas de conhecimento (Linguagens e Códigos, Ciências da Natureza, Ciências Humanas).

7.4 Para as escolas com matrícula até 1.800 alunos, fica disponibilizada uma carga horária máxima de 60 horas semanais para lotação de PCA, 20 para cada área, preferencialmente com um único professor por área. Diante da impossibilidade de um único professor por área poderá a carga horária de uma área ser dividida com até dois professores. No caso das



escolas com matrícula inferior a 500 alunos com funcionamento em dois turnos, a necessidade desta lotação será definida pela CREDE ou SEFOR.

7.5 Considerando que a partir de 1.200 alunos as escolas têm igualmente três Coordenadores Escolares, será permitida uma lotação diferenciada de PCA, ficando as escolas com matrícula entre 1.800 e 2.200 alunos com a disponibilidade de 120 horas semanais e aquelas com matrícula superior a 2.200 alunos com 180 horas semanais para lotação de PCA. Nestes casos, a escola que tiver mais de três Coordenadores Escolares por ter extensão de matrícula, a necessidade desta lotação será definida pela CREDE ou SEFOR.

7.6 Para a escola em que está implantado o Programa Mais Educação será permitida a lotação de um professor coordenador do programa com 20 horas semanais. Esta lotação será efetivada com professor efetivo com formação em licenciatura plena em Pedagogia. Na inexistência deste, será permitida a lotação de professor efetivo ou temporário de outra habilitação, desde que não comprometa a lotação em sala de aula.

7.7 Excepcionalmente, o Coordenador do Mais Educação poderá ser lotado com 40 horas semanais, conforme a extensão das atividades do Programa na escola e cuja necessidade será definida pela CREDE ou SEFOR.

7.8 Será autorizada a lotação de até 20 horas de Professor Coordenador para as extensões de matrícula em que não há Coordenador Escolar disponível para o acompanhamento, mediante autorização da CREDE ou SEFOR, sendo obrigatória metade de sua lotação em efetiva regência de classe.

7.9 Para as escolas diferenciadas indígenas com matrícula abaixo de 100 (cem) alunos será autorizada a lotação de um Professor Coordenador com 40 horas semanais.

8. LOTAÇÃO DE PROFESSORES EM LABORATÓRIOS

8.1 A lotação de professor para assumir a Coordenação do Laboratório Didático de Ciências poderá ser feita com professor, efetivo ou temporário, habilitado em nível superior (em Matemática, Biologia, Química ou Física), em regime de trabalho de 40 ou 20 horas semanais, sendo obrigatória metade de sua lotação em efetiva regência de classe, observando também o que é previsto no item 2.3 deste anexo.

8.2 Cada Unidade Escolar com Laboratório Didático de Ciências multidisciplinar tem a disponibilidade máxima de 20 horas semanais por turno em que funcionem turmas de ensino médio ou das séries terminais do ensino fundamental. Caso haja laboratório em extensão de matrícula, a necessidade desta lotação será definida pela CREDE ou SEFOR.

8.3 Para as escolas com laboratórios disciplinares, serão disponibilizadas no máximo 120 horas.

8.4 A lotação de Professor no Laboratório Educacional de Informática – LEI deve ser feita com professor efetivo, com estágio probatório concluído, ou temporário, preferencialmente com Licenciatura, com nível superior concluído ou em fase de conclusão (50% dos créditos) e conhecimento específico na área de Informática Básica e/ou Informática Educativa, comprovado através de Curriculum Vitae, totalizando uma carga horária mínima de 120 h/a, em conformidade com o que é previsto no item 2.3 deste anexo.

8.5 A Unidade Escolar com 1 (um) LEI terá disponível o máximo de 20 horas por turno de funcionamento de aula para a lotação de professor.

8.6 A lotação de professores nas unidades com mais de 1 (um) LEI será definida pela CREDE ou SEFOR, observando as especificidades de cada escola, tendo como limite máximo 120



horas semanais para lotação de professor.

8.7 A lotação de Professor no LEI e em Laboratórios Didáticos de Ciências deve ser feita mediante autorização da CREDE ou SEFOR.

9. LOTAÇÃO NO CENTRO DE MULTIMEIOS

9.1 A lotação de Professor no Centro de Multimeios deve obedecer ao critério de 1 (um) professor efetivo por Escola (com estágio probatório concluído), para assumir a função de Regente. Este professor Regente deve ser lotado em regime de trabalho de 40 horas semanais, com formação inicial em Biblioteconomia ou Pedagogia, observando o que é previsto no item 2.3 deste anexo.

9.2 No caso de inexistência desses profissionais poderá ser lotado um professor com outra formação (com estágio probatório concluído), preferencialmente da área de linguagens e códigos, observando o que é previsto no item 2.3 deste anexo.

9.3 A lotação de Professor na função de apoio dos Centros de Multimeios, observando o que é previsto no item 2.3 deste anexo, só será permitida quando ocorrer nas seguintes situações:

I – Professor que esteja com função readaptada (a partir de laudo médico expedido pelo ISSEC).

II – Professor Iniciante (3º e 4º Normal) e Pedagogo, caso não possam atuar nas disciplinas do Ensino Fundamental e Médio por não possuírem a habilitação exigida.

III – Auxiliar de biblioteca efetivo.

IV – Na inexistência de pessoal nas situações acima mencionadas, será permitida a lotação de professor efetivo (com estágio probatório concluído), desde que não traga prejuízo para a lotação em sala de aula.

9.4 A carga horária total do Apoio de Centros de Multimeios não poderá ultrapassar 120 horas semanais para as escolas tipificadas em nível “A”; 80 horas semanais para as tipificadas em nível “B”; e 40 horas semanais para as tipificadas em nível “C”, e deve ser distribuída em todos os turnos de funcionamento da escola.

9.5 É permitido o remanejamento de professor de apoio para outras Unidades Escolares para que seja cumprida a carga horária estipulada no item anterior.

9.6 É vedada a ampliação temporária da carga horária de trabalho do professor para a lotação nos Centros de Multimeios.

9.7 Excepcionalmente, na inexistência de professor efetivo para assumir a regência e/ou apoio do Centro de Multimeios, será permitida a lotação de professor temporário, mediante autorização da CREDE ou SEFOR.

10. LOTAÇÃO NOS NÚCLEOS DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL – NTE

10.1 A lotação de Professor na função de Professor Multiplicador nos Núcleos de Tecnologia Educacional (NTE) deve ser feita com professor efetivo com regime de trabalho de 40 (quarenta) horas semanais. O quadro de lotação do NTE na SEFOR será composto de 6 (seis) professores, totalizando 240 horas semanais. Na CREDE, este quadro será composto conforme a quantidade de escolas, tendo a seguinte referência:

a) CREDE com até 10 escolas – 2 professores, totalizando 80 horas semanais;



- b) CREDE com 11 a 20 escolas – 3 professores, totalizando 120 horas semanais;
- c) CREDE com 21 a 40 escolas – 4 professores, totalizando 160 horas semanais;
- d) CREDE com mais de 40 escolas – 5 professores, totalizando 200 horas semanais;

10.2 O Professor Multiplicador desses núcleos deve ter habilitação em nível superior e curso de especialização na área de Tecnologias da Educação, concluído ou em fase de conclusão. No caso de inexistência de professor com este perfil, cada caso específico será analisado pela CREDE/SEFOR em articulação com as áreas de Gestão Escolar e Aperfeiçoamento Pedagógico da Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem – CODEA/SEDUC.

11. LOTAÇÃO DE PROFESSORES NAS AGÊNCIAS FORMADORAS

11.1 São denominadas Agências Formadoras (AGF) os espaços de formação e acompanhamento pedagógico do programa PROINFANTIL do MEC.

11.2 A lotação de Professor formador nas Agências Formadoras (AGF) será feita preferencialmente com professores efetivos e, necessariamente, com habilitação nas áreas de atuação (Linguagens e Códigos, Ciências da Natureza e Matemática, Ciências Humanas), somente mediante parecer prévio da CREDE.

11.3 A carga horária máxima de uma AGF é de 200 horas semanais, sendo considerados todos os professores lotados, o Coordenador e o Articulador Pedagógico da Educação Infantil (APEI).

11.4 É permitido o acréscimo de 20 horas semanais para a lotação de um professor de Língua Espanhola quando necessário (módulos II e III do Curso).

11.5 A organização da lotação nas AGF será definida pela CREDE ou SEFOR.

11.6 É assegurada a lotação do Professor Formador em sua Unidade Escolar de origem, que fará constar no seu mapa de frequência.

12. LOTAÇÃO DE PROFESSOR DIRETOR DE TURMA

12.1 A lotação de professor para o Projeto Professor Diretor de Turma – PPDT será disponibilizada para as escolas que fizerem adesão ao projeto. Neste caso, de acordo com a definição e planejamento da escola, em conformidade com a CREDE ou SEFOR, será autorizada a lotação de Professor Diretor de Turma para turmas de 1º, 2º e 3º ano do Ensino Médio e para turmas de 9º ano somente nas escolas que não tem matrícula de ensino médio. Em ambos os casos, como diretor de turma, o professor deverá ser lotado, preferencialmente, somente em uma turma e no máximo, em duas, desde que em turnos diferentes. É importante, sempre que possível, que o diretor de turma seja um professor com lotação concentrada numa única escola e, preferencialmente, em um turno para os 20 horas e dois turnos para os de 40 horas semanais. Esta lotação deve estar em conformidade com o que é previsto no item 2.3 deste anexo.

12.2 A Coordenação do Projeto Professor Diretor de Turma será feita por um dos coordenadores da escola.

12.3 A escola, no seu planejamento, poderá optar pela implementação do projeto nas três séries do ensino médio ou em parte delas, da mesma forma, em todas as turmas de cada série ou em parte delas. Para a implementação do projeto, a escola deve considerar que não pode haver prejuízo para a lotação de professor em sala de aula.

12.4 O Professor Diretor de Turma poderá ser efetivo ou temporário, com 20 ou 40 horas



semanais de exercício da docência. Destas, cinco horas semanais serão para desenvolver as tarefas de Diretor de Turma, sendo 1 (uma) para a disciplina de Formação para a Cidadania e 4 (quatro) horas para as demais atividades.

12.5 A inclusão da disciplina de Formação para a Cidadania no mapa curricular de cada série em que for implementado o projeto será feita mediante organização realizada pela escola em conformidade com a CREDE ou SEFOR.

12.6 O professor diretor de turma deverá ser obrigatoriamente um professor da turma e deverá ser lotado por adesão ao projeto, mediante consciência das tarefas que lhe caberão desenvolver.

12.7 Sempre que possível, é importante que o professor acompanhe sua turma nos três anos do ensino médio.

13. REGISTRO DE CARÊNCIAS

13.1 Compete à Unidade Escolar informar à CREDE ou SEFOR, através do SIGE Escola, via web, a ocorrência de carências de professores para serem preenchidas de acordo com critérios preestabelecidos.

14. ORGANIZAÇÃO DA OFERTA CURRICULAR

14.1 A organização da oferta curricular conforme o nível e modalidade de ensino será feita em conformidade com a atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB.

14.2 O mapa curricular de cada nível e modalidade de ensino a serem ofertados nas escolas estaduais será disponibilizado no SIGE-Escola.

14.3 A carga horária semanal do Ensino Fundamental será de no mínimo 20 (vinte) horas semanais e de 4 horas-aulas diárias.

14.4 No Ensino Fundamental, tomando como marco as disciplinas de oferta obrigatória temos: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Arte, Ensino Religioso, Língua Estrangeira (a partir do 6º ano) e Educação Física. A carga horária mínima de cada disciplina constará no mapa curricular do SIGE-Escola.

14.5 A carga horária anual para cada uma das séries do Ensino Médio regular, fica definida, para o turno diurno, em 1.000 (hum mil) horas para 200 (duzentos) dias letivos, importando em 25 (vinte e cinco) horas-aulas semanais com 5 (cinco) horas-aulas diárias.

14.6 Para o Ensino Médio noturno, a carga horária deverá ser de 800 (oitocentas) horas para 200 (duzentos) dias letivos, sendo 20 (vinte) horas-aulas semanais com 4 (quatro) horas diárias.

14.7 No Ensino Médio regular, são estas as disciplinas de oferta obrigatória: Língua Portuguesa, Língua Estrangeira, Arte, Educação Física, Matemática, Física, Química, Biologia, História, Geografia, Filosofia e Sociologia. A carga horária mínima de cada disciplina constará do mapa curricular do SIGE-Escola. As escolas que aderirem a Reorganização do Ensino Médio Noturno terão organização semestral e a inclusão da disciplina de Formação para o Trabalho.

14.8 Qualquer ampliação de carga horária, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio nas escolas de ensino regular, mediante as condições da escola, somente será possível após análise e autorização da CREDE ou SEFOR.



14.9 Nas Escolas Estaduais de Educação Profissional, a oferta de Ensino Médio integrado à Educação Profissional se efetivará através de uma jornada em tempo integral, cumprindo uma carga horária de 45 (quarenta e cinco) horas-aulas semanais com 9 (nove) horas diárias.

14.1 Nas Unidades Escolares em que são ofertadas aulas de laboratório na área de Ciências da Natureza, fica destinada no máximo 25% da carga horária total de cada disciplina desta área para essas aulas.

15. CALENDÁRIO DA LOTAÇÃO 2012

15. A processo de lotação para o ano de 2012 ocorrerá nos meses de janeiro e fevereiro, e excepcionalmente em março conforme especificidades de alguma CREDE ou SEFOR.

15.2. O calendário de referência, será publicado no site da SEDUC www.seduc.ce.gov.br .