I ENCONTRO ESTADUAL DE FORTALECIMENTO DOS CONSELHOS ESCOLARES

O CONSELHO ESCOLAR E SUA CONTRIBUIÇÃO NA MELHORIA DOS INDICADORES ESCOLARES / SISTEMA PERMANENTE DE AVALIAÇÃO DA BÁSICA DO CEARÁ (SPAECE)

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

ALESSIO COSTA LIMA
alessiocl@uol.com.br

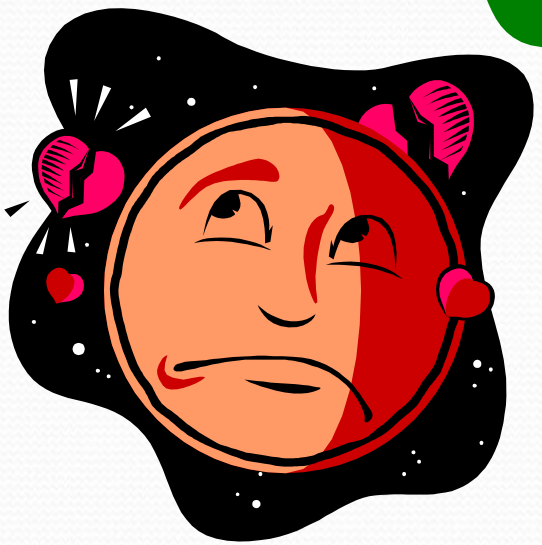
AVALIAÇÃO ESCOLAR

No escuro...

...estudantes, escolas e sistemas educacionais

parecem iguais...

Mas com um pouco de luz...



Mas com um pouco de luz...

...importantes diferenças ficam aparentes....

SISTEMA DE AVALIAÇÃO SURGE COMO RESPOSTA PARA VÁRIAS QUESTÕES:

- Que qualidade queremos para nossas escolas?
- Como contribuir para a melhoria da qualidade?
- Como aferir a qualidade do ensino?
- O que está sendo gerado no setor educacional?
- Quem explica e interfere nos resultados escolares?

FINALIDADE DA AVALIAÇÃO DE SISTEMA

Diagnosticar a realidade educacional;	Melhorar a eficiência, a qualidade e a equidade do sistema escolar
Acompanhar a evolução do sistema educacional;	
Definir políticas educacionais e correção de rumos de programas e ações;	
Verificar o impacto das políticas nos resultados educacionais.	

RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES
X
CONSELHOS ESCOLARES

COMPETÊNCIA DO CONSELHO ESCOLAR

Deliberativa: diz respeito à tomada de decisões quanto ao direcionamento das ações pedagógicas, de gestão e administrativo–financeiras da Unidade Escolar.

Consultiva: refere-se à emissão de pareceres para esclarecer dúvidas sobre situações decorrentes das ações pedagógicas, de gestão e da área administrativo-financeira, bem como a proposição de alternativas de soluções e procedimentos para a melhoria da qualidade do trabalho escolar, respeitada a legislação em vigor.

Normativa: diz respeito ao estabelecimento de normas para o direcionamento das ações pedagógicas, de gestão, e administrativo-financeira da Unidade Escolar, respeitada a legislação em vigor.

Fiscalizadora-Avaliativa: se refere ao acompanhamento sistemático e ao controle das ações desenvolvidas pela Unidade Escolar, objetivando a identificação de problemas e verificando a adequação das decisões.

PAPEL DO CONSELHO ESCOLAR

"O Conselho Escolar, como instância máxima de deliberação, tem atribuição de discutir, definir, e acompanhar o desenvolvimento do projeto político-pedagógico da escola" (SEDUC, p.49)

Compete ao Conselho Escolar, o monitoramento e acompanhamento dos indicadores escolares, com vista a melhoria da qualidade e eqüidade da educação ofertada no âmbito da escola.

PRINCIPAIS INDICADORES PARA O MONITORAMENTO E ACOMPANHAMENTO DA ESCOLA

- Interno à Escola

  Rendimento Escolar:

  - Taxa de aprovação
  - Taxa de reprovação
  - Taxa de abandono

- Externo à Escola

  Desempenho Escolar:

  - SAEB / Prova Brasil / IDEB
  - SPAECE / IDE

INDICADORES DE RENDIMENTO ESCOLAR

- Situação 1
  - Taxa de aprovação= 80%
  - Taxa de reprovação= 15%
  - Taxa de abandono= 5%

- Situação 2
  - Taxa de aprovação= 80%
  - Taxa de reprovação= 5%
  - Taxa de abandono= 15%

- Situação 3
  - Taxa de aprovação= 80%
  - Taxa de reprovação= 10%
  - Taxa de abandono= 10%

- Situação 4
  - Taxa de aprovação= 90%
  - Taxa de reprovação= 5%
  - Taxa de abandono= 5%

INDICADORES DE DESEMPENHO ESCOLAR

SAEB

SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

INEP
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

BRASIL
UM PAÍS DE TODOS
GOVERNO FEDERAL

OBJETIVO

O SAEB avalia a qualidade, a eqüidade e a eficiência do ensino e da aprendizagem na Educação Básica.

Os resultados do SAEB subsidiam Escolas, Municípios, Estados e a União na formulação de ações, projetos e políticas educacionais.

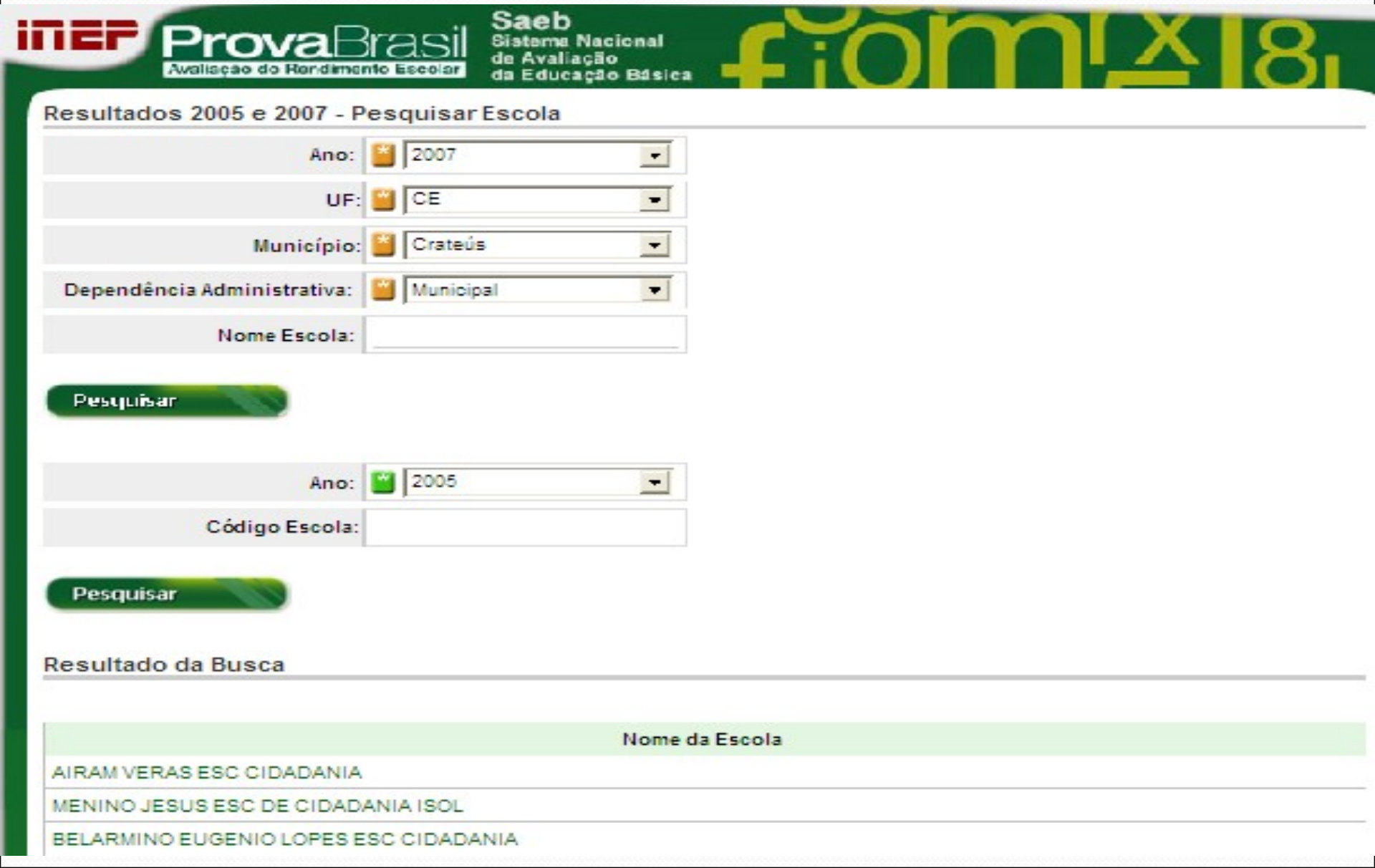
ESTRUTURA BÁSICA DO SAEB

	ANEB (SAEB)	ANRESC (PROVA BRASIL)
NATUREZA	EXTERNA	EXTERNA
PERIODICIDADE	BIANUAL	BIANUAL
DISCIPLINAS	LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA
INSTRUMENTOS	TESTES – ALUNOS QUESTIONÁRIOS – ALUNO, PROFESSOR, DIRETOR, ESCOLA	TESTES – ALUNOS QUESTIONÁRIOS – ALUNO, PROFESSOR, DIRETOR, ESCOLA
SÉRIES / ANOS	5º E 9º ANO E.F 3ª SÉRIE E.M	5º E 9º ANO E.F
ABRANGÊNCIA	AMOSTRAL: REDE PÚBLICA REDE PARTICULAR	CENSITÁRIA: REDE PÚBLICA (ESCOLAS + 20 ALUNOS)
TÉCNICAS DE ANÁLISE	TRI	TRI
APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS	POR REDE, ESTADO, REGIÃO E BRASIL	POR ESCOLA, REDE, MUNICIPIO, ESTADO, REGIÃO E BRASIL

RESULTADOS DO SAEB

Código da Escola	Nome da Escola	Nota Prova Brasil - 2007		Nota Prova Brasil - 2009	
		Matemática	Língua Portuguesa	Matemática	Língua Portuguesa
11024682	EEEF EURIDICE LOPES PEDROSO	185,03	166,87	202,34	174,80
11024828	EMEIEF IZIDORO STEDILE	-	-	194,63	157,09
11024968	EEEFM JUSCELINO KUBITSCHEK DE OLIVEIRA	204,11	180,41	211,58	188,54
11025310	EMEIEF PEDRO ALEIXO	-	-	176,77	156,38
11025620	EEEF TANCREDO DE ALMEIDA NEVES	186,82	154,92	190,44	172,88
11025638	EEEFM PE EZEQUIEL RAMIN	192,87	173,04	204,07	180,49
11006846	EEEF ALBINA MARCIÓ SORDI	197,95	185,12	222,07	197,31

http://sistemasprovabrasil2.inep.gov.br/ProvaBrasilResultados/home.seam


INEP
ProvaBrasil
Avaliação do Rendimento Escolar
Saeb
Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica
Resultados 2005 e 2007 - Pesquisar Escola
Ano: 2007
UF: CE
Município: Crateús
Dependência Administrativa: Municipal
Nome Escola:
Pesquisar
Ano: 2005
Código Escola:
Pesquisar
Resultado da Busca
Nome da Escola
AIRAM VERAS ESC CIDADANIA
MENINO JESUS ESC DE CIDADANIA ISOL
BELARMINO EUGENIO LOPES ESC CIDADANIA

ProvaBrasil
Avaliação do Rendimento Escolar

2007 Dados da sua escola

IDEB
Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

4.ª série do Ensino Fundamental	Quantos participaram	8.ª série do Ensino Fundamental
Alunos participantes		Alunos participantes
772.811	Escolas estaduais do Brasil	1.246.371
1.535.355	Escolas municipais do Brasil	548.589
4.841	Escolas estaduais de seu estado	33.333
82.670	Escolas municipais de seu estado	42.336
4.420	Escolas estaduais de seu município	12.990
15.580	Escolas municipais de seu município	5.141
74	Sua escola	-

AIDA SANTOS E SILVA CMES PROFª
AV. TRAJANO DE MEDEIROS 813
VICENTE PINZON
60182020 - FORTALEZA - CE

Anos iniciais do Ensino Fundamental				Indicadores Educacionais - Rede Pública	Anos finais do Ensino Fundamental			
Brasil	UF	Município	Escola		Brasil	UF	Município	Escola
84,6	83,7	78,4	80,3	Aprovação	78,2	79,8	70,5	43,2
171,40 189,14	159,40 174,60	164,68 180,99	159,23 172,03	Prova Brasil* Língua Portuguesa Matemática	228,93 240,56	217,34 226,59	224,65 232,69	183,83 198,85
4,0	3,5	3,5	3,4	IDEB	3,5	3,3	3,0	-
Brasil	UF	Município	Escola		Brasil	UF	Município	Escola
4,4	4,0	4,0	4,0	Média de horas-aula diária	4,5	4,0	4,0	4,0
61,6	69,4	91,7	88,9	Docentes com curso superior	83,3	85,3	96,9	100,0
24,6	26,6	31,0	31,8	Distorção idade-série	36,9	39,8	45,8	78,7

IMPRESSO ESPECIAL
CORREIOS

*Para Brasil e UF, os resultados referem-se ao Saeb.

AIDA SANTOS E SILVA CMES PROFª

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP

Ministério da Educação

ProvaBrasil
Avaliação do Rendimento Escolar

2007 Desempenho da sua escola

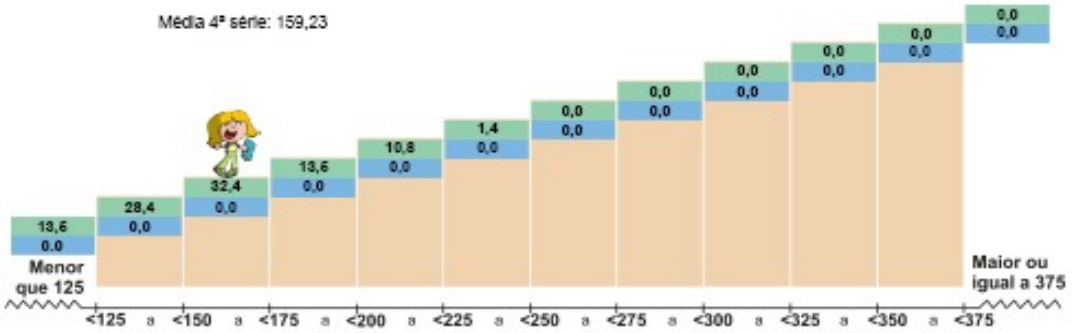
IDEB
Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

Distribuição percentual de alunos e média posicionada nas escalas

Médias comparadas

Língua Portuguesa

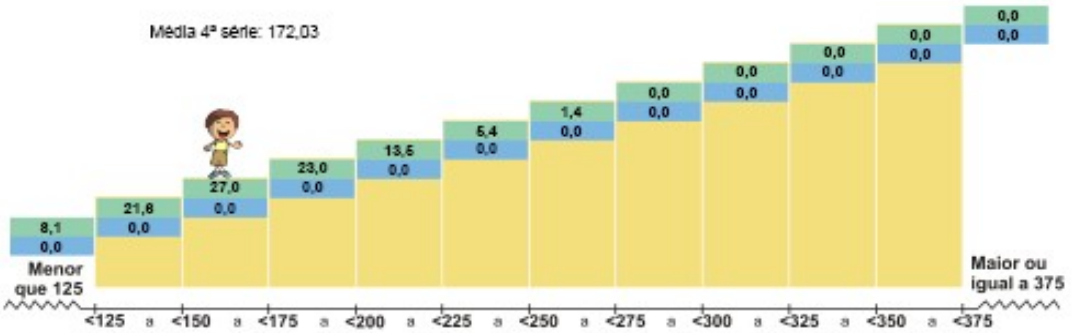
4ª série
8ª série



4ª SÉRIE		8ª SÉRIE
	Brasil	
175,96	Escolas estaduais	229,96
172,35	Escolas municipais	226,15
171,40	Total	228,93
	Seu estado	
165,55	Escolas estaduais	220,70
159,03	Escolas municipais	214,33
159,40	Total	217,34
	Seu município	
166,62	Escolas estaduais	224,77
164,12	Escolas municipais	221,53
164,68	Total	224,65
159,23	Sua escola	-

Matemática

4ª série
8ª série



4ª SÉRIE		8ª SÉRIE
	Brasil	
192,95	Escolas estaduais	241,63
190,06	Escolas municipais	237,58
189,14	Total	240,56
	Seu estado	
182,19	Escolas estaduais	228,82
174,14	Escolas municipais	224,37
174,60	Total	226,59
	Seu município	
183,61	Escolas estaduais	232,66
180,25	Escolas municipais	229,12
180,99	Total	232,69
172,03	Sua escola	-

(23064854) AIDA SANTOS E SILVA CMES PROFª

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP

Ministério da Educação

IDEB

ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

O QUE É O IDEB?

O IDEB foi criado pelo INEP em 2007 e reúne num só indicador dois conceitos relacionados a qualidade da educação:

- Fluxo Escolar - obtidos no Censo Escolar (EDUCACENSO);
- Médias de Desempenho nas Avaliações – obtidos no SAEB (País e Estados) e Prova Brasil (Municípios e Escolas).

O QUE É O IDEB?

Caracteriza-se como uma proposta de apresentação de resultados sintéticos, facilmente assimiláveis, e que permitem traçar metas de qualidade educacional para os sistemas.

Produz indicador por:

- Escola
- Município
- Estado
- Região
- País

PARA QUE SERVE O IDEB?

- O Ideb é importante por ser condutor de política pública em prol da qualidade da educação.
- É a ferramenta para acompanhamento das metas de qualidade do PDE para a educação básica.
- Favorece a mobilização da sociedade em favor da educação, uma vez que o índice é comparável nacionalmente e expressa em valores os resultados mais importantes da educação: aprendizagem e fluxo.

QUAIS SÃO AS METAS?

Fazer com que o Brasil atinja o patamar educacional que têm hoje a média dos países da OCDE, o que significa evoluir de 3,8 em 2005 para 6,0 em 2022.

- As metas são diferenciadas para cada rede e escola, e são apresentadas bienalmente de 2007 a 2021.

- Estados, municípios e escolas deverão melhorar seus índices e contribuir, em conjunto, para que o Brasil chegue à meta 6,0 em 2022, ano do bicentenário da Independência.

RESULTADOS GERAIS DO IDEB

Unidade da Federação	Etapa de Ensino	IDEB			
		REAL		META	
		2005	2007	2007	2009
Brasil	4ª EF	3,8	4,2	3,9	4,2
	8ª EF	3,5	3,8	3,5	3,7
	3ª EM	3,4	3,5	3,4	3,5
Nordeste	4ª EF	2,9	3,5	3,0	3,3
	8ª EF	2,9	3,1	2,9	3,0
	3ª EM	3,0	3,1	3,0	3,1
Ceará	4ª EF	3,2	3,8	3,2	3,6
	8ª EF	3,1	3,5	3,1	3,3
	3ª EM	3,3	3,4	3,3	3,4

RESULTADOS DO IDEB POR ESCOLA

Código da Escola	Nome da Escola	Taxa de Aprovação - 2009		Nota Prova Brasil - 2009			IDEB 2005 (N x P)	IDEB 2007 (N x P)	IDEB 2009 (N x P)	Projeções			
		SI a 4ª	Indic de Rend (P)	MAT	L.P	Nota Média Padronizada (N)				2007	2009	2011	2021
11024682	EEEF EURIDICE LOPES PEDROSO	89,0	0,90	202,34	174,80	5,00	4,2	4,3	4,5	4,2	4,6	5,0	6,3
11024828	EMEIEF IZIDORO STEDILE	84,4	0,58	194,63	157,09	4,53	-	-	2,6	-	-	3,2	4,7
11024968	EEEFM JUSCELINO KUBITSCHEK DE OLIVEIRA	93,4	0,86	211,58	188,54	5,43	4,5	4,7	4,7	4,5	4,9	5,3	6,6
11025310	EMEIEF PEDRO ALEIXO	93,5	0,95	176,77	156,38	4,18	-	-	4,0	-	-	4,3	5,7
11025620	EEEF TANCREDO DE ALMEIDA NEVES	84,3	0,86	190,44	172,88	4,74	3,8	3,7	4,1	3,9	4,2	4,6	6,0
11025638	EEEFM PE EZEQUIEL RAMIN	83,4	0,86	204,07	180,49	5,14	3,8	4,3	4,4	3,9	4,2	4,6	6,0
11006773	EEEFM CORA CORALINA	93,6	0,94	209,87	192,10	5,46	3,8	4,4	5,1	3,8	4,2	4,6	6,0
11006846	EEEF ALBINA MARCIÓ SORDI	91,0	0,91	222,07	197,31	5,79	4,0	4,6	5,3	4,1	4,4	4,8	6,2

http://sistemasideb.inep.gov.br/resultado/

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

IDEB

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

IDEB - Resultados e Metas

Consultar resultado por:

- ( ) Brasil
- ( ) Estado
- ( ) Município
- (•) Escola

UF:* CE

Município:* Crato

Rede / Dependência administrativa:* Municipal

Escola: ROTARY EEIEF

Série / Ano:* 4ª série / 5º ano

Pesquisar

RESULTADOS DO IDEB POR ESCOLA

Educação
Ministério da Educação

INEP Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

IDEB
Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

IDEB - Resultados e Metas

Nota Téc

Parâmetros da Pesquisa

Resultado:	Escola	**UF:**	CE
Indicador:	Ideb	**Rede de ensino:**	Municipal
Série / Ano:	4ª série / 5º ano		

4ª série / 5º ano

	Ideb Observado			Metas Projetadas							
Escola	2005	2007	2009	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
EMEIF ANGELICA GURGEL	4.3	4.2	4.1	4.3	4.7	5.1	5.3	5.6	5.9	6.1	6.4

SISTEMA PERMANENTE DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ

OBJETIVOS

- Consolidar a cultura avaliativa no estado do Ceará para subsidiar as políticas e estratégias de melhoria da qualidade do ensino público.

- Prestar contas à comunidade das ações realizadas e dos resultados obtidos pela escola.

- Possibilitar a todos os atores envolvidos no processo educativo (alunos, professores, diretores, pais, técnicos especialistas e gestores) um acompanhamento efetivo dos resultados escolares que vêm sendo obtidos no ensino fundamental e médio.

ESTRUTURA BÁSICA DO SPAECE

AVALIAÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO	AVALIAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL	AVALIAÇÃO DO ENSINO MÉDIO
2º Ano EF	5º e 9º Ano EF	1º, 2º e 3º Ano EM
Leitura	Língua Portuguesa e Matemática	Língua Portuguesa e Matemática
Testes	Testes e Questionários	Testes e Questionários
Anual	Bianual	Anual
Censitária	Censitária	Censitária
Externa	Externa	Externa
Técnica de Análise TCT / TRI	Técnica de Análise TCT / TRI	Técnica de Análise TCT / TRI

SPAECE

SISTEMA PERMANENTE DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ

- Página Principal
- SPAECE
- Matriz de Referência
- Matriz Curricular
- Resultados/Escala
- Coleção
- Revista Contextual
- Guia de Elaboração de Itens
- Checagem de Dados
- Oficina de Resultados

Seja bem vindo ao Portal da Avaliação do SPAECE!

Aqui você encontra muitas informações que ajudarão a compreender melhor os resultados alcançados pelas escolas da Rede Pública do Ceará.

Os resultados de sua escola, seu município e regional estão disponibilizados aqui, no Portal do SPAECE. Para auxiliar na compreensão desses resultados, é de suma importância navegar pelo site conhecendo a Matriz de Referência para Avaliação do Ceará, bem como a Matriz Curricular, procurando compreender suas semelhanças e diferenças.

Outro elemento que ajudará a compreender melhor o significado do resultado das escolas participantes é a apresentação das Escalas de Proficiência em Língua Portuguesa e Matemática, através de um hipertexto. A escala, em uma forma interativa, fácil e sem complicações, permitirá a descoberta de muitas formas de investigar os conceitos nela apresentados.

E então, que tal começar?

http://www.spaece.caedufjf.net/spaece-inst/inicio.faces

RESULTADOS DO SPAECE

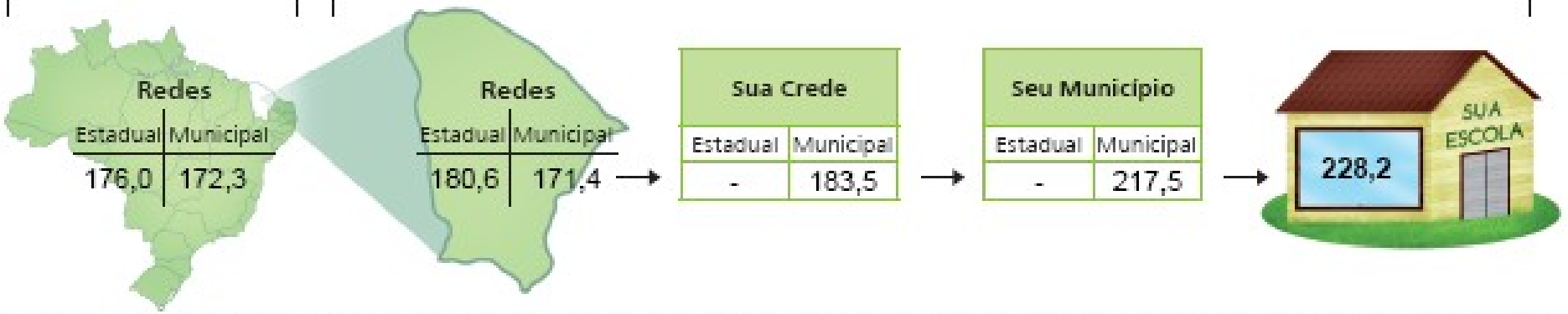
SPAECE 2009: Resultados

CREDE: SOBRAL
MUNICÍPIO: SOBRAL
ESCOLA: JOSE PARENTE PRADO EF
5º ANO EF

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Proficiência Média

Prova Brasil 2007 | SPAECE 2009



RESULTADOS DO SPAECE

2. Participação (número de alunos)

Redes	Ceará		Sua Crede		Seu Município		Escola
	Estadual	Municipal	Estadual	Municipal	Estadual	Municipal	
Previsto	3.982	146.466	-	11.121	-	3.150	205
Avaliado	3.308	133.482	-	10.730	-	3.148	205
Percentual	83,1%	91,1%	-	96,5%	-	99,9%	100,0%

RESULTADOS DO SPAECE

3. Evolução do Percentual de alunos por Padrão de Desempenho

Rede Municipal do Ceará

Ano	Proficiência	% por Padrão de Desempenho			
2008	167,8	12,4%	47,5%	33,4%	6,8%
2009	171,4	13,1%	42,1%	34,8%	10,0%

MUNICÍPIO : SOBRAL

Ano	Proficiência	% por Padrão de Desempenho			
2008	196,4	3,5%	28,5%	45,2%	22,9%
2009	217,6	1,0%	12,7%	44,4%	41,8%

Sua Escola

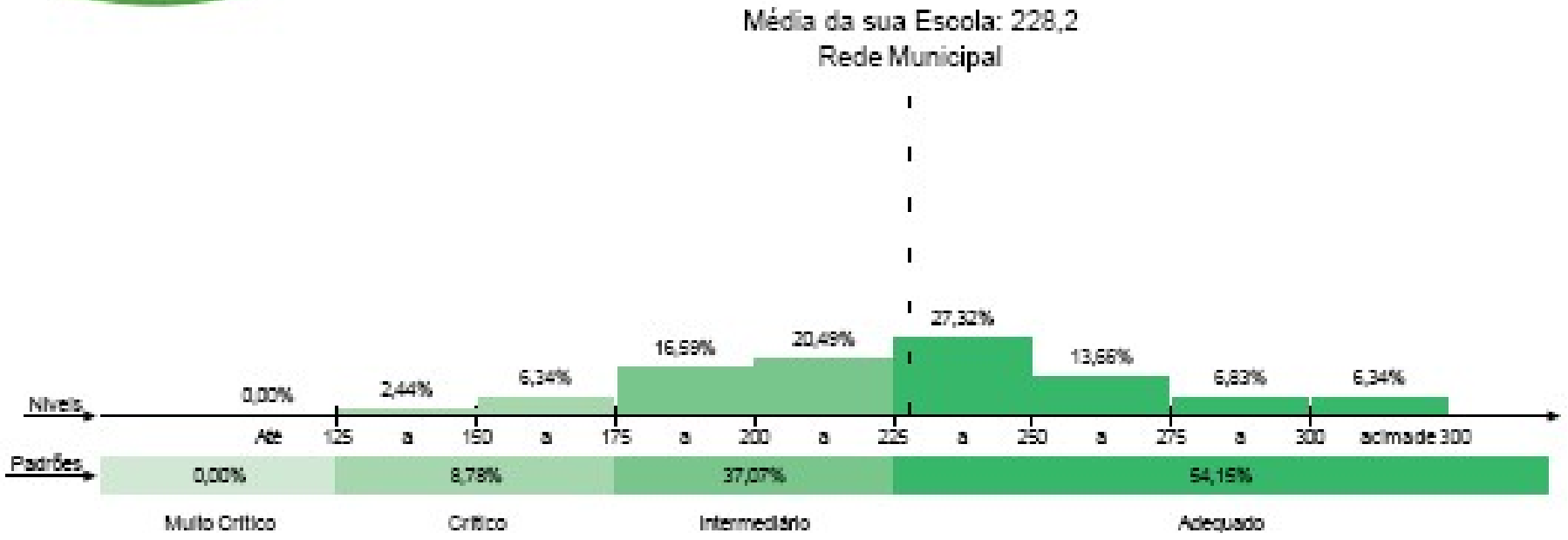
Ano	Proficiência	% por Padrão de Desempenho			
2008	186,4	2,0%	25,6%	45,2%	25,1%
2009	228,2	0,0%	8,8%	37,1%	54,1%

Muito Crítico | Crítico | Intermediário | Adequado

RESULTADOS DO SPAECE

4. Percentual de Alunos por Nível de Proficiência e Padrão de Desempenho

Sua Escola: JOSE PARENTE PRADO EF



GRATO PELA ATENÇÃO!