

Educação Online

Notícias sobre educação no Estado do Ceará - 03 de julho de 2013



PAIC é referência para Governo Federal



Foto: Casa civil

O Governador do Ceará, Cid Gomes, o secretário executivo da Educação, Paulo Paim, e a secretária Izolda Cela, apresentaram os resultados de 2012 do Programa Alfabetização na Idade Certa (Paic) em solenidade realizada no Centro de Eventos do Ceará (CEC), no dia 21 de junho. Na oportunidade, o Governador também anunciou dados sobre o desempenho dos municípios e

escolas no Programa de Aprendizagem na Idade Certa (Paic +5), uma expansão do Paic no Ceará que abrange alunos até a 5ª série do Ensino Fundamental.

Para o secretário Paulo Paim, o Ceará é referência para o Governo Federal. "O que a gente encontra aqui é um verdadeiro espírito de mobilização pensada para garantir uma

educação de mais qualidade para crianças do Estado", destaca o secretário. A partir da referência, foi criado o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC). "Vamos seguir exatamente o modelo do Ceará, que é exitoso", ressalta Paulo Paim.

Na ocasião, o Governador Cid Gomes também premiou as 150 escolas públicas que obtiveram os melhores resultados de alfabetização – tendo como base o Índice de Desempenho Escolar de Alfabetização (IDE-Alfa) – e as 150 escolas públicas que obtiveram os melhores resultados da 5ª série, com certificados de Escola Nota Dez 2012. As 150 escolas que obtiveram os menores resultados, por sua vez, receberão apoio do Governo para melhorar o desempenho.

As escolas bem-sucedidas também recebem prêmio em dinheiro equivalente a dois mil reais por cada aluno avaliado. Já as apoiadas receberão mil reais.

Prêmios

As instituições de ensino com os melhores resultados receberam o prêmio em dinheiro equivalente a R\$ 2.000 por cada aluno avaliado pelo Spaece, enquanto aquelas que necessitam de apoio receberão R\$ 1.000. O pagamento será feito em duas parcelas: a primeira equivale a 75% do valor total devido à escola, após aprovação pela Seduc do Plano de Aplicação de Recursos Financeiros, enquanto a segunda só será repassada após a escola atender às seguintes condições:

1. Comprovação da execução da ação de cooperação técnico-pedagógica com uma das 150 escolas que tenham obtido os menores resultados de alfabetização (2ª série) e em Língua Portuguesa e Matemática (5ª série);
2. Manutenção ou elevação dos bons resultados obtidos;
3. Melhorias dos resultados da escola apoiada.

Alunos melhoram desempenho em Matemática e Língua Portuguesa

Durante a solenidade de premiação das escolas, as pessoas presentes puderam conhecer as informações relativas ao resultado das avaliações da alfabetização, ao término da 2ª série, e das disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, ao término da 5ª série.

As avaliações foram realizadas em 2012, pelo Sistema Permanente de

Avaliação da Educação Básica (Spaece). Naquele ano, a aprendizagem nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática melhorou significativamente em relação ao ano de 2008. Na 5ª série, em Língua Portuguesa, o percentual de alunos no nível adequado subiu para 29%, enquanto, em 2008, o nível era de 6,9%. Em Matemática, era de 3,6% e

passou para 20,2%.

Alfabetização

A Secretaria da Educação acompanhou o desempenho dos estudantes da 2ª série, entre os anos de 2007 e 2012. Na primeira avaliação, apenas 39,8% dos alunos eram alfabetizados ao término daquela série. Já em 2012, o número de estudantes alfabetizados na

época certa subiu para 76,7%. Assim, as crianças demonstram estar mais preparadas para os anos seguintes da educação básica.



Foto: Casa civil



Foto: Casa civil

Classificação dos alunos é definida por escalas de aprendizado

A escala da alfabetização da 2ª série é constituída por cinco níveis, representados pelas seguintes pontuações: abaixo de 75 pontos, alunos não alfabetizados; de 75 a 100, alfabetização incompleta; de 100 a 125, intermediário; de 125 a 150, suficiente; e de 150 em diante, nível desejável.

Os resultados da 5ª série, por sua vez, são identificados a partir de quatro

níveis de desempenho, sendo para Língua Portuguesa: até 125 pontos, muito crítico; de 125 a 175, crítico; de 175 a 225, intermediário; e acima de 225, nível adequado. Para Matemática, os níveis de desempenho dos alunos da 5ª série são expressos por meio dos seguintes níveis: até 150 pontos, muito crítico; de 150 a 200, crítico; de 200 a 250, intermediário; e acima de 250, nível adequado.

Quando o Paic foi implantado pelo Governo do Ceará, em 2007, a média alcançada na 2ª série foi de 119,0. Em 2012, passou para 162,1. Em relação à 5ª série, em 2010, apenas um município cearense apresentava, em média, seus alunos no nível adequado de Língua Portuguesa e Matemática. Em 2012, porém, 13 municípios cearenses já se encontram com seus alunos em nível adequado.

EXPEDIENTE

Assessoria de Imprensa da Secretaria da Educação do Estado do Ceará

Paula Candice - (Jornalista)

Jacquelene Cavalcante - (Jornalista)

Robson Parreira - (Diagramador)

Bruno Mota - (Estagiário)

Luana Severo - (Estagiária)



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

www.seduc.ce.gov.br - imprensa@seduc.ce.gov.br

Fone: (85) 3101.3972