

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**Número de Questões: 08 (oito)**  
**Valor de Cada Questão: 2,5 pontos**

**A Internet em Nossas Mãos**

1 Surpreendemo-nos cada vez mais com o fenômeno Internet, a rede mundial de computadores, a “menina dos olhos” da praticidade da sociedade moderna, que veio revolucionar o modo de as pessoas se comunicarem e viverem. Quantas coisas nunca imaginamos poder fazer e agora, com um clique no mouse, podem ser realizadas de forma prática, rápida e eficiente.

10 Quem, há alguns anos, poderia receber diariamente notícias de todo o mundo na comodidade de seu lar, enviar mensagens para o outro lado do Globo numa rapidez incrível; fazer compras num supermercado virtual e recebê-las em casa algumas horas depois; realizar reuniões com outras pessoas que estão a milhares de quilômetros de nós, podendo vê-las e ouvi-las através da tela do computador. E, até mesmo, realizar coisas mais complexas por meio de uma videoconferência como a inacreditável cirurgia de transplante de coração de um homem, estando o cirurgião a muitos quilômetros de distância da sala operatória.

25 Mas esse é apenas o estágio atual em que a Internet se encontra. Sabendo que os computadores estão em constante aperfeiçoamento, acreditamos que chegará o tempo em que a Internet será indispensável na nossa casa, quando todas as necessidades práticas do lar serão supridas e resolvidas via rede.

30 Vendo assim, a Internet parece uma idéia quase perfeita. Mas, será que todas as pessoas usam a rede para promover o bem? Não! Basta pensarmos nas milhares de pessoas que ficam o dia inteiro em frente ao computador tentando burlar o sistema de segurança de grandes bancos e empresas para desviar dinheiro, roubar ou só causar uma grande confusão nos computadores dos outros. E o que dizer da pornografia e da violência na rede?

35 Com a Internet foi criado um grande número de viciados na rede. Conhecemos adolescentes e jovens que passam toda a madrugada “plugados” no computador, em salas virtuais de bate-papos, conhecendo pessoas que, na maioria das vezes, fingem ser quem realmente não são. Isso tudo cria um mundo distante, fora da realidade do dia-a-dia; um mundo virtual no qual a pessoa pode se imaginar em situações ideais e que pode conduzi-la para um mundo abstrato, com amigos irreais e distantes. Essa dependência do homem em relação à Internet pode gerar um bem-estar passageiro e alienante.

50 Outro problema a ser enfrentado com a Internet é o distanciamento entre a tecnologia e o progresso. Cresce a cada dia a distância entre o progresso das indústrias automobilísticas, da aeronáutica, da eletrônica, da informática e da indústria bélica e os avanços sociais, a fraternidade entre os povos, a

55 solidariedade com os menos favorecidos, a paz no mundo e o amor entre os homens. A rede sofre desse mesmo mal.

O crescimento humano-espiritual da nossa sociedade deveria, ao menos, conseguir acompanhar o ritmo da tecnologia. A sociedade deve progredir em todos os campos e sentidos, de forma que tecnologia e desenvolvimento humano possam seguir lado a lado.

(GROBLACKNER, Lucas. *Cidade Nova*, nº 9, setembro/1999, p. 33.)

01. Segundo o texto, a Internet:

- I. é um veículo de promoção do desenvolvimento humano-espiritual.
- II. proporciona ao seu usuário uma realidade fictícia.
- III. apesar de seus aspectos negativos, é uma fonte inesgotável de conhecimentos.
- IV. trouxe tão somente o desenvolvimento tecnológico para a sociedade moderna.

É correto o que se afirma apenas em:

- A) I
- B) II
- C) I e IV
- D) II, III e IV
- E) III e IV

02. No 2º parágrafo do texto, o autor aborda:

- A) Os inegáveis avanços tecnológicos que a Internet proporciona às sociedades no mundo inteiro.
- B) Os efeitos positivos da Internet, que se equiparam aos efeitos negativos que ela traz aos seus usuários.
- C) A caracterização da Internet, hoje, como o único veículo de comunicação entre os indivíduos e as organizações.
- D) O desenvolvimento humano e espiritual da nossa sociedade como consequência do aparecimento da Internet.
- E) A influência positiva da Internet no convívio familiar dos seus usuários.

03. Leia, com atenção, as seguintes ocorrências do texto em estudo:

- I. “... quando todas as necessidades práticas do lar serão **supridas** e resolvidas via rede.” (l. 26 e 27)
- II. “... tentando **burlar** o sistema de segurança de grandes bancos e empresas...” (l. 32 e 33)
- III. “... pode gerar um bem-estar passageiro e **alienante**.” (l. 47 e 48)

As palavras em negrito significam, respectivamente:

- A) cortadas, confundir, transparente.
- B) alteradas, zombar, absorto.
- C) providas, negar, aliviado.
- D) providas, fraudar, ilusório.
- E) avultadas, atacar, confortante.

04. Observe, a seguir, os trechos retirados do texto:
- I. “Quantas coisas nunca imaginamos poder fazer e agora, **com** um clique no mouse, podem ser realizadas...” (l. 5 a 7)  
“**Com** a Internet foi criado um grande número de viciados na rede.” (l. 37 e 38)
  - II. “... enviar mensagens **para** o outro lado do Globo numa rapidez incrível.” (l. 11 e 12)  
“... será que todas as pessoas usam a rede **para** promover o bem?” (l. 29 e 30)
  - III. “... diariamente notícias **de** todo o mundo na comodidade de seu lar,” (l. 9 a 11)  
“... roubar ou só causar uma grande confusão nos computadores **dos** outros.” (l. 34 e 35)

Indique, entre as alternativas abaixo, aquela em que as preposições destacadas apresentam o mesmo valor semântico.

- A) somente em I
  - B) somente em II
  - C) I e II
  - D) I e III
  - E) II e III
05. Quanto à tipologia, o texto é classificado como:
- A) narrativo-dissertativo
  - B) narrativo-descritivo
  - C) dissertativo-opinativo
  - D) expositivo-descritivo
  - E) apenas narrativo
06. Na seqüência discursiva “A sociedade deve progredir em todos os campos e sentidos, **de forma que** tecnologia e desenvolvimento humano possam seguir lado a lado.” (l. 60 a 62), a expressão em negrito pode ser adequadamente substituída por:
- A) se bem que
  - B) uma vez que
  - C) ao passo que
  - D) a não ser que
  - E) tanto que
07. Assinale o item em que o referente da palavra destacada do texto **não** está corretamente indicado:
- A) que (l. 4) – rede mundial de computadores
  - B) las (l. 13) – mensagens
  - C) que (l. 15) – outras pessoas
  - D) que (l. 22) – estágio atual
  - E) la (l. 45) – pessoa
08. Em “Vendo assim, a Internet parece quase perfeita”. (l. 28 e 29), o trecho sublinhado indica:
- A) concessão
  - B) conseqüência
  - C) finalidade
  - D) modo
  - E) condição

## MATEMÁTICA

Número de Questões: 08 (oito)

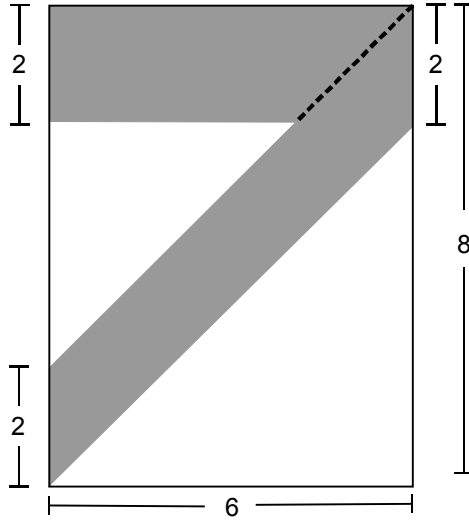
Valor de Cada Questão: 2,5 pontos

09. Se  $x - 11 = y - 19 = z + 8 = k + 21 = w - 3$ , então a maior das cinco quantidades  $x, y, z, k, w$  é:
- A)  $x$
  - B)  $y$
  - C)  $z$
  - D)  $k$
  - E)  $w$
10. Numa competição de marcha atlética, Lourdes, que tem um passo de 75cm de comprimento, desenvolve um ritmo de 90 passos por minuto. No mesmo percurso, Cleide marcha 100 passos por minuto, mas seu passo atinge apenas 60cm de comprimento. Se Lourdes completa a prova em 16 minutos, então Cleide chega à reta final em:
- A) 14
  - B) 15
  - C) 18
  - D) 20
  - E) 22
11. Os quatro vendedores do Magazine Sucesso: Túlio, Carlos, Maurício e Wagner faturaram juntos, no mês de maio, R\$ 60.000,00. Túlio vendeu a metade do que os outros três venderam juntos. As vendas de Carlos foram iguais a um terço da soma das dos outros três. O montante vendido por Maurício foi um quarto do que venderam juntos seus três colegas. Assinale a alternativa que contém o valor faturado por Wagner.
- A) R\$ 13.000,00
  - B) R\$ 14.000,00
  - C) R\$ 15.000,00
  - D) R\$ 18.000,00
  - E) R\$ 20.000,00
12. Para ministrar uma disciplina no Curso de Especialização em Formação de Gestores, ofertado pela FA7, a professora Nayara recebeu, após o desconto de 5% do imposto sobre serviços, o valor líquido de R\$ 1710,00. O valor bruto da remuneração da professora foi:
- A) R\$ 1900,00
  - B) R\$ 1850,00
  - C) R\$ 1800,00
  - D) R\$ 1750,00
  - E) R\$ 1700,00



15. O “7” sombreado na figura abaixo foi construído tendo como referência um retângulo com base medindo 6cm e altura 8cm. A área do número “7” é igual a:

- A)  $20\text{cm}^2$
- B)  $22\text{cm}^2$
- C)  $24\text{cm}^2$
- D)  $26\text{cm}^2$
- E)  $28\text{cm}^2$



16. Durante o cerco espartano na Guerra do Peloponeso, diz a lenda, a população ateniense foi acometida de terrível epidemia. Então, um grupo de sábios foi enviado ao Oráculo de Apolo, na ilha de Delos, para perguntar como deveriam proceder a fim de salvar a população da peste. O Oráculo respondeu que o altar cúbico de Apolo deveria ser duplicado. Para atender ao pedido da divindade, isto é, construir um outro cubo com volume duas vezes maior que o primeiro, os gregos deveriam multiplicar a aresta do antigo altar por:

- A) 8
- B) 4
- C) 2
- D)  $\sqrt{2}$
- E)  $\sqrt[3]{2}$

## **HISTÓRIA**

**Número de Questões: 08 (oito)**

**Valor de Cada Questão: 2,5 pontos**

17. Usando o avanço dos turcos seljúcidas como pretexto, o Papa Urbano II, em um discurso proferido no Concílio de Clermont, em 1095, conclamou os cristãos a integrar o movimento cruzadista. É possível assegurar em relação ao movimento cruzadista que:
- A) os efeitos das cruzadas na Europa abalaram as monarquias absolutistas, levando à queda desses regimes.
  - B) contribuiu para a difusão, no Extremo Oriente, do conceito de propriedade sobre a terra do Feudalismo.
  - C) os seus resultados abalaram o prestígio dos papas, provocando a separação entre a Igreja de Roma e a de Constantinopla.
  - D) ao retomarem o poder político no Oriente, as Cruzadas defenderam a substituição da servidão pelo trabalho livre.
  - E) contribuiu para o recuo do domínio árabe no Mediterrâneo, abrindo espaço para novas rotas de comércio europeu.
18. Adam Smith (1723-1790) preocupou-se em sistematizar a análise econômica com a demonstração e a elaboração de leis, fundando, assim, a economia moderna. Suas propostas ficaram conhecidas como Liberalismo Econômico. Assinale o item que apresenta uma característica básica desse sistema:
- A) A defesa do individualismo como forma de encarar os assuntos ligados à economia.
  - B) A eliminação da livre concorrência a fim de beneficiar a nobreza feudal.
  - C) A extinção da propriedade privada, seguindo os princípios de Rousseau.
  - D) O intervencionismo estatal como forma de o Estado regular a atividade econômica.
  - E) A busca por colônias que gerariam riquezas para alimentar as bases econômicas do Estado.
19. Em 1929, os Estados Unidos enfrentaram uma grande crise econômica que pode ser entendida como:
- A) decorrente da dependência norte-americana em relação à economia européia.
  - B) conseqüência do mau planejamento dos economistas adeptos do Liberalismo.
  - C) uma crise do Capitalismo, provocada pela superprodução da economia norte-americana.
  - D) uma crise advinda do fato de os produtos serem produzidos em pequena escala, gerando um desabastecimento dos mercados.
  - E) um erro na tentativa de recuperação econômica idealizada pelo presidente Roosevelt e sua equipe.
20. A nova ordem internacional da economia criou um novo mundo, baseado em novas relações econômicas e geopolíticas, apresentando novas características, destacando a vitória retumbante do Capitalismo. Assinale as características inerentes a essa nova ordem econômica vigente no mundo atual:
- A) Eliminação das diferenças sociais e concretização de bases igualitárias no mundo em geral.
  - B) Concentração da renda gerada pelo Capitalismo, que beneficiou apenas uma parcela da população.
  - C) Hegemonia dos países que investem na economia agrária em detrimento da atividade industrial.
  - D) A valorização da atuação do Estado nos aspectos econômicos.
  - E) O desaparecimento dos movimentos nacionalistas com características separatistas em várias partes do mundo.
21. As Câmaras Municipais foram implantadas no Brasil Colônia ao tempo dos Governos Gerais. Nelas predominava o poder político:
- A) da classe dos comerciantes, representada pelos burgueses.
  - B) da aristocracia rural, os chamados “homens bons”.
  - C) dos intelectuais que viviam nos centros urbanos.
  - D) da Igreja, através do trabalho dos jesuítas.
  - E) da população urbana, representada pela corporação de ofícios.
22. Durante a Regência de Araújo Lima (1837-1840), foram criados dois grandes partidos brasileiros – o Conservador e o Liberal. Eram agrupamentos que se caracterizavam por:
- A) defenderem os interesses populares e a abolição da escravidão.
  - B) defenderem a descentralização política e a proclamação da República.
  - C) serem oposição ao Imperador Pedro II, pois eram partidos republicanos.
  - D) representarem os senhores de escravos e os proprietários de terras, convergindo suas práticas políticas para a conciliação.
  - E) serem contrários ao parlamentarismo, não fazendo parte dos gabinetes durante o Segundo Reinado.

23. A República Velha é o primeiro período da história republicana brasileira. Quanto à estrutura política pode-se dizer que:

- A) era unitarista e fortemente centralizada.
- B) baseava-se num sistema unicameral, com Judiciário e Executivo dependentes do Legislativo.
- C) foi dominada basicamente pela “Política dos Governadores”, que consistia na união das esferas dos poderes central, estadual e municipal.
- D) viveu seu período de menor instabilidade e tensão durante o governo do Presidente Artur Bernardes (1922-1926).
- E) teve em Pinheiro Machado o único representante político do Rio Grande do Sul a se eleger presidente da República.

24. O Populismo foi um tipo de política usada no Brasil a partir de Vargas e que viveu o seu momento de ocaso com:

- A) o golpe de Estado de natureza fascista em 1937.
- B) a promulgação da Constituição de 1946.
- C) o suicídio de Getúlio Vargas em 1954.
- D) o golpe de 1964, depondo Jango.
- E) a marcação de novas eleições democráticas em 1964.

## GEOGRAFIA

**Número de Questões: 08 (oito)**

**Valor de Cada Questão: 2,5 pontos**

25. Embora o Brasil possa ser considerado um país industrializado, ainda não saiu da condição de país não-desenvolvido. Isso ocorre, principalmente, devido à:

- A) predominância de indústrias de grande porte nas mãos de grupos restritamente nacionais.
- B) predominância da participação da população no setor secundário da economia, porém com baixos salários.
- C) existência de indústrias tecnologicamente desenvolvidas que provêm de países centrais, cujos lucros são revertidos para os países de origem.
- D) exigência, desencadeada pelo processo de globalização, de se estatizarem empresas de grande porte.
- E) mentalidade exportadora de produtos industrializados que inibe o desenvolvimento interno.

26. Em 2005, a População Economicamente Ativa (PEA) do Brasil era de 96 milhões de pessoas, representando 62,9% da população do país com 10 anos ou mais. Sobre o comportamento da PEA, é correto afirmar que:

- A) há participação significativa do setor informal da economia, em função do subemprego nos setores de comércio e serviços.
- B) a maior parte da população economicamente ativa insere-se no setor secundário, executando atividades tipicamente urbanas.
- C) há predomínio da mulher na composição da população economicamente ativa, pois aumentou o número de mulheres chefes de família na última década.
- D) tem havido sucessivos decréscimos frente ao total da população não-ativa, devido ao crescimento substancial do desemprego.
- E) há predomínio das atividades primárias nas grandes regiões onde prevalece a população rural frente à urbana.

27. Analise os dados da tabela abaixo.

TRANSPORTE INTERNO DE CARGA (Dec.1990)			
	Rodoviário	Ferrovário	Hidroviário
EUA	25%	50%	25%
Alemanha	18%	53%	29%
Japão	20%	38%	42%
França	28%	55%	17%
Ex-URSS	4%	83%	13%
Paraguai	47%	4%	49%
Brasil	70%	18%	12%

Fonte: CESP, 1995





32. Leia o texto abaixo com atenção.

“(…) Se podemos dizer que o Orós é uma “ilha” de prosperidade, ficamos longe de afirmar, andando pelo campo, que isso é uma verdade. A água do açude está perto, mas a fartura está longe.”

Ao considerar esse trecho de reportagem, extraído do jornal O Povo, pode-se concluir, como **incorreto**, que:

- A) a falta de água não é determinante da situação de miséria e fome existente na região do Orós.
- B) o açude do Orós é o grande responsável pela superação dos problemas sociais das comunidades onde está inserido.
- C) a situação vivenciada no Orós é um reflexo da política agrária adotada. Daí, o armazenamento de água, por si só, não resolve o problema da miséria e da fome.
- D) a política de construção de açudes, adotada pelo DNOCS, não dá conta da problemática social – fome, miséria, desemprego – pois não trata de questões gravíssimas como a estrutura fundiária existente no Estado.
- E) não adianta construir açudes para solucionar as mazelas sociais, sem que ocorra uma ampla reforma agrária e política de distribuição de renda no meio rural cearense.

## INGLÊS

Número de Questões: 08 (oito)  
Valor de Cada Questão: 2,5 pontos

As questões que se seguem relacionam-se ao texto abaixo:

- 1 A United Nations committee on climate change has said we can control global warming. The panel, made up of representatives from over 120 countries, believes we can limit the harm greenhouse gases do to the atmosphere. Its report concluded the picture of Armageddon painted by many scientists will not happen if we use technology and have the right strategies to protect the ozone layer. Rajendra Pachauri, chairman of the panel, told reporters in
- 5 Bangkok that the study was a “remarkable step forward”. The panel indicated that we can keep our Earth safe by changing the way we use energy around the world. Most important is to introduce more fuel-efficient vehicles and household goods. For this to
- 10 happen, individuals need to change their lifestyles and spending patterns.

Report co-author Pete Smith said: “We can go a long way to addressing this problem at relatively low costs with a range of options.” He calculated that it

20 would cost less than three percent of world economic output by 2030. He added: “We've got a big problem on our hands, but this report provides governments with a way out.” The “big problem” is the damage rising temperatures are doing to the Earth. Increased

25 floods, droughts, rising sea levels, more violent and destructive storms and extinctions of species are just a few things threatening the life of our planet. The report stressed the urgent need for introducing a wide variety of clean technologies. Harlan Watson, head of the U.S.

30 team, warned: “If we continue to do what we are doing, then we are in deep trouble.”

33. Qual dos títulos abaixo seria uma alternativa apropriada para o texto?

- A) The increase of floods and droughts
- B) Global warming and the extinction of species
- C) Fuel-efficient vehicles
- D) We can control global warming
- E) Greenhouse gases

34. Assinale a alternativa que **não** é mencionada no texto como uma consequência do aumento das temperaturas:

- A) fome
- B) secas
- C) enchentes
- D) extinção de espécies
- E) aumento do nível do mar

35. Leia as seguintes frases:

- I. The UN said global warming and climate change are not problems.
- II. Over 120 nations met to discuss how to limit greenhouse gases.
- III. People will have to buy cars and household appliances that consume less energy.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas III é verdadeira.
- B) Apenas I e II são verdadeiras.
- C) Apenas I é falsa.
- D) Todas são verdadeiras.
- E) Todas são falsas.

36. Assinale a única alternativa verdadeira.
- A) The UN's report said that Armageddon will not happen at all.
  - B) Dealing with climate change will cost 10% of the world economy.
  - C) The UN's report does not provide governments with answers.
  - D) Rising temperatures are not such a big problem now.
  - E) The report emphasized the need for a wide range of clean technology.
37. Assinale a única palavra que **não** pode referir-se a pessoas:
- A) report
  - B) author
  - C) committee
  - D) chairman
  - E) scientists
38. Assinale a alternativa que **não** apresenta o sinônimo da palavra destacada do texto:
- A) threatening (l. 27) – endangering
  - B) strategies (l. 8) – plans
  - C) relatively (l. 18) – comparatively
  - D) costs (l. 19) – profit
  - E) range (l. 19) – variety
39. Na passagem “Its report concluded the picture of Armageddon...” (l. 5 e 6), a palavra “Its” refere-se a que termo?
- A) the atmosphere
  - B) the harm
  - C) the panel
  - D) global warming
  - E) Rajendra Pachauri
40. Assinale a alternativa que pode substituir o seguinte trecho: “...we can limit the harm greenhouse gases do to the atmosphere.” (l. 4 e 5)
- A) “...we can limit the harm who greenhouse gases do to the atmosphere.”
  - B) “...we can limit the harm which greenhouse gases do to the atmosphere.”
  - C) “...we can limit the harm that's greenhouse gases do to the atmosphere.”
  - D) “...we can limit the harm whose greenhouse gases do to the atmosphere.”
  - E) “...we can limit the harm where greenhouse gases do to the atmosphere.”

## ESPAÑOL

Número de Questões: 08 (oito)  
Valor de Cada Questão: 2,5 pontos

### SALVADOS POR LOS ATUNES 27 inmigrantes logran salvarse de un naufragio al agarrarse a unas redes de cría

EL PAIS.

ESPAÑA 28/05/2007

Un grupo de 27 personas fue avistado el pasado sábado por un avión militar italiano flotando en aguas de competencia Libia pero cerca de Malta. Eran inmigrantes indocumentados cuya embarcación se había hundido y que lograron ponerse a salvo encaramándose en las redes y las boyas de una gran jaula para la cría de atunes.

Pasaron 24 horas con el agua al cuello porque los gobiernos maltés y libio no se ponían de acuerdo en quién debía salvarlos de morir ahogados. Italia pidió permiso para hacerlo y, en una dramática operación de rescate, un barco militar socorrió a los naufragos ya de noche. Ayer llegaron "en buenas condiciones de salud" a la isla de Lampedusa, al sur de Italia.

Los inmigrantes son todos hombres, surafricanos de varias nacionalidades, y están "en buenas condiciones de salud", indicaron fuentes de la capitanía del puerto de Palermo, capital de la isla de Sicilia. El grupo, que llegó por la mañana a Lampedusa, fue trasladado al centro de primera acogida de la pequeña isla al sur de Sicilia.

Las 27 personas fueron avistadas la tarde del sábado por un avión militar italiano subidas a las redes, después de que el barco maltés que transportaba la gran estructura de atunes, el *Budabel*, diera la voz de alarma. El armador del barco, Charles Azzopardi, comunicó las coordenadas a las autoridades de su país y explicó que no era posible hacerlas subir al remolcador, que viajaba rumbo a España. Los responsables de la empresa del *Budabel* no querían que los inmigrantes interrumpieran el viaje del barco.

La decisión de no rescatarlos pudo estar influida por la experiencia del buque español Francisco *Catalina*, que recató del mar a 51 indocumentados y que luego pasó una semana frente a las costas de Malta sin poder desembarcar porque La Valletta les negaba el permiso.

Los inmigrantes, que dicen haber partido de Libia y que su destino era Italia, explicaron que su bote se hundió el viernes por la noche. No fueron rescatados hasta la noche del día siguiente por un barco militar italiano, el *Orione*, que fue enviado a la zona, tras lograr el permiso de las autoridades libias, pues esas aguas están bajo competencia de búsqueda y socorro de ese país.

Los naufragos no procederían de la barcaza que fue avistada a la deriva el pasado lunes por un avión a 88 millas al sur de Malta y de la que se desconoce su paradero, según la agencia Ansa. El barco de la marina miliar italiana que socorrió a los inmigrantes realizaba, de hecho, labores de búsqueda de esta barcaza perdida.

33. Segundo o texto, a decisão de resgatar os náufragos agarrados à rede de pesca foi:
- da Itália
  - da Espanha
  - da Líbia
  - de Malta
  - do governo da Ilha de Lampedusa
34. Observe as afirmações abaixo:
- Os passageiros do barco Maltês foram jogados ao mar por serem clandestinos.
  - As redes de pesca foram fundamentais para a sobrevivência dos náufragos.
  - Um fato envolvendo uma embarcação espanhola pode ter influenciado a decisão dos proprietários do Budabel de não resgatar os náufragos.
- É correto o que se afirma apenas em:
- I.
  - II.
  - II e III.
  - III.
  - I e II.
35. Considerando as informações do texto, pode-se afirmar que o resgate aconteceu:
- numa segunda-feira à noite.
  - num sábado à tarde.
  - numa sexta-feira pela manhã.
  - na noite de sábado.
  - no domingo pela manhã.
36. Com base no texto, por qual razão os náufragos não foram resgatados pelo barco de pesca?
- O capitão não queria envolver-se em assuntos políticos.
  - O barco estava com sua capacidade de passageiros esgotada.
  - O barco não tinha licença para transporte de passageiros.
  - Os responsáveis pela empresa proprietária do barco não concordavam em interromper a viagem.
  - A legislação da Espanha não permite o socorro de passageiros em águas internacionais.
37. De acordo com o exposto no 3º parágrafo, pode-se afirmar sobre os sobreviventes que:
- são pessoas do sexo masculino, todas oriundas da África do Sul.
  - são residentes em diversos países africanos com permissão de entrada na Itália.
  - se trata de refugiados políticos.
  - a maioria está em situação de risco de vida.
  - são homens procedentes de países do sul da África.
38. Para o resgate dos sobreviventes, o armador da embarcação:
- Pediu permissão à empresa proprietária do barco para proceder ao resgate.
  - Imediatamente jogou a rede de pesca para que os náufragos se agarrassem.
  - Contatou as autoridades de Malta informando as coordenadas.
- É correto o que se afirma apenas em:
- I.
  - II.
  - I e II.
  - II e III.
  - III.
39. Nos fragmentos “... Las 27 personas fueron avistadas la tarde del sábado...” (l. 22) e “... fue trasladado al centro de primera acogida...” (l. 19 e 20), os termos sublinhados se classificam, respectivamente, como:
- preposición e artículo definido.
  - artículo contracto e artículo contracto.
  - artículo contracto e artículo neutro.
  - pronombre complemento e adverbio.
  - adverbio e adjetivo
40. Assinale a alternativa cujos vocábulos do texto são sinônimos.
- estructura (l. 25) / barcaza (l. 45)
  - barco (l. 31) / buque (l. 33)
  - redes (l. 6) / boyas (l. 6)
  - remolcador (l. 28) / bote (l. 38)
  - viaje (l. 31) / permiso (l. 36)