

SABERES E PRÁTICAS DOCENTES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: análise de um currículo de Letras

Lílian Pereira Palácio

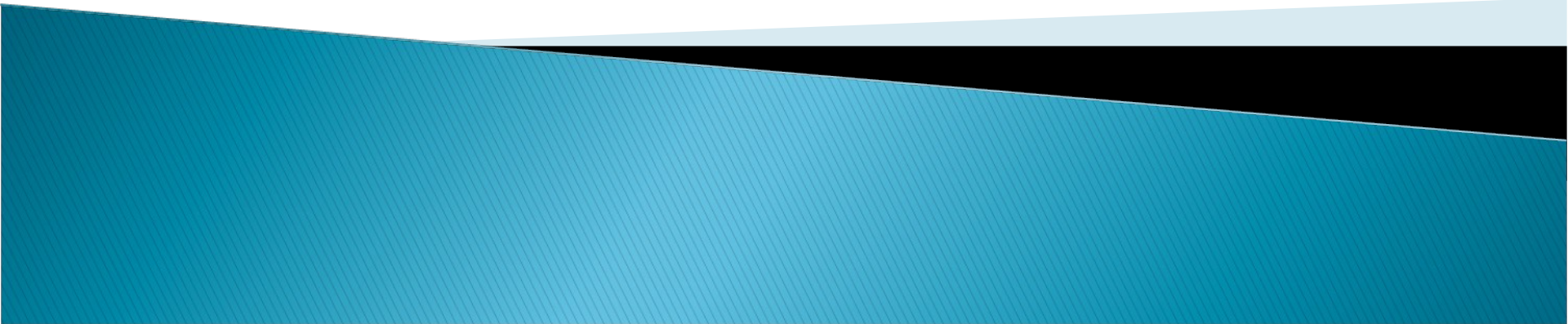
Professora da FECLI/UECE

Doutoranda em Educação na USP

FOCO TEMÁTICO

UMA ANÁLISE SOBRE A
CONCEPÇÃO DE CONHECIMENTO
QUE SUBJAZ ÀS AÇÕES DOCENTES
NA IMPLANTAÇÃO DE UM
CURRÍCULO

CONCEPÇÃO DE CONHECIMENTO



Para José Nilson Machado (1995:31)
“o conhecimento é algo que se
constrói”.

A construtibilidade acontece através
da prática da noção de **rede**, em
que uma teia ou feixes de relações
conduzem ao significado.

- ▶ O autor postula que, assim como nas Ciências Cognitivas, em que as teorias conexionistas são formuladas a partir de uma comparação com computadores, o conhecimento também pode ser explicado através de uma metáfora: a metáfora do conhecimento como rede.

“ A idéia de conhecimento liga-se umbilicalmente à de significado; conhecer é, cada vez mais, conhecer o significado”. (Machado 1995:35)

- ▶ A idéia metafórica de conhecimento como **rede** sugere reflexões sobre a concepção de conhecimento subjacente às práticas dos professores e essas práticas.

No contexto da educação Machado explica (1995:32):

(...) a partir da metáfora do conhecimento como rede, um amplo espectro de ações docentes podem ser redesenhado, envolvendo tanto as atividades didáticas em sentido restrito, como as que se referem aos processos de avaliação, ao planejamento, à organização curricular, à utilização de tecnologias educacionais, entre outras.

As observações do autor estimulam o pensamento de renovação, de redimensionamento, de um novo olhar para as práticas docentes, com base numa reflexão epistemológica, dando origem a uma outra racionalidade no domínio do pensamento sobre propostas curriculares.

REFLEXÕES

- (i) nas práticas dos professores, que concepção de conhecimento pode-se observar?
- (ii) que *status* tem o conhecimento na performatividade do professor?
- (iii) que modelos/paradigmas podem-se associar a prática do professor?
- (iv) que contribuições podem ser sugeridas a partir dessas observações?

- ▶ Gotalax Perólas é o laxante que respeita a delicadeza do organismo feminino, porque combate a prisão de ventre estimulando o funcionamento natural do intestino. Além disso, você determina a dose mais adequada, entre 1 e 4 pérolas, para obter um efeito mais suave. Mas o melhor é que Gotalax Pérolas é também muito elegante e fácil de tomar, cabendo em qualquer cantinho da bolsa. Se não contar que é um laxante, ninguém vai saber.

(Revista Nova n08, agosto 2001)