



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

II ENCONTRO ESTADUAL DE CONSELHOS ESCOLARES

Fortaleza, 20 a 22 de março de 2012



***PROGRAMAS E PROJETOS DE
FORTALECIMENTO DA
GESTÃO ESCOLAR***

Fortaleza, 21 de março de 2012



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS - SEDUC

1. Fortalecer o regime de colaboração com foco na alfabetização na idade certa e na melhoria do desempenho até o 5º ano.
2. Garantir acesso e elevar os indicadores de permanência, fluxo e desempenho do aluno no Ensino Médio e Fundamental da Rede Estadual.
3. Diversificar a oferta do Ensino Médio, articulando-o com a educação profissional, o mundo do trabalho e ensino superior.
4. Consolidar modelos de gestão focados na autonomia escolar e nos resultados de aprendizagem.



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS - SEDUC

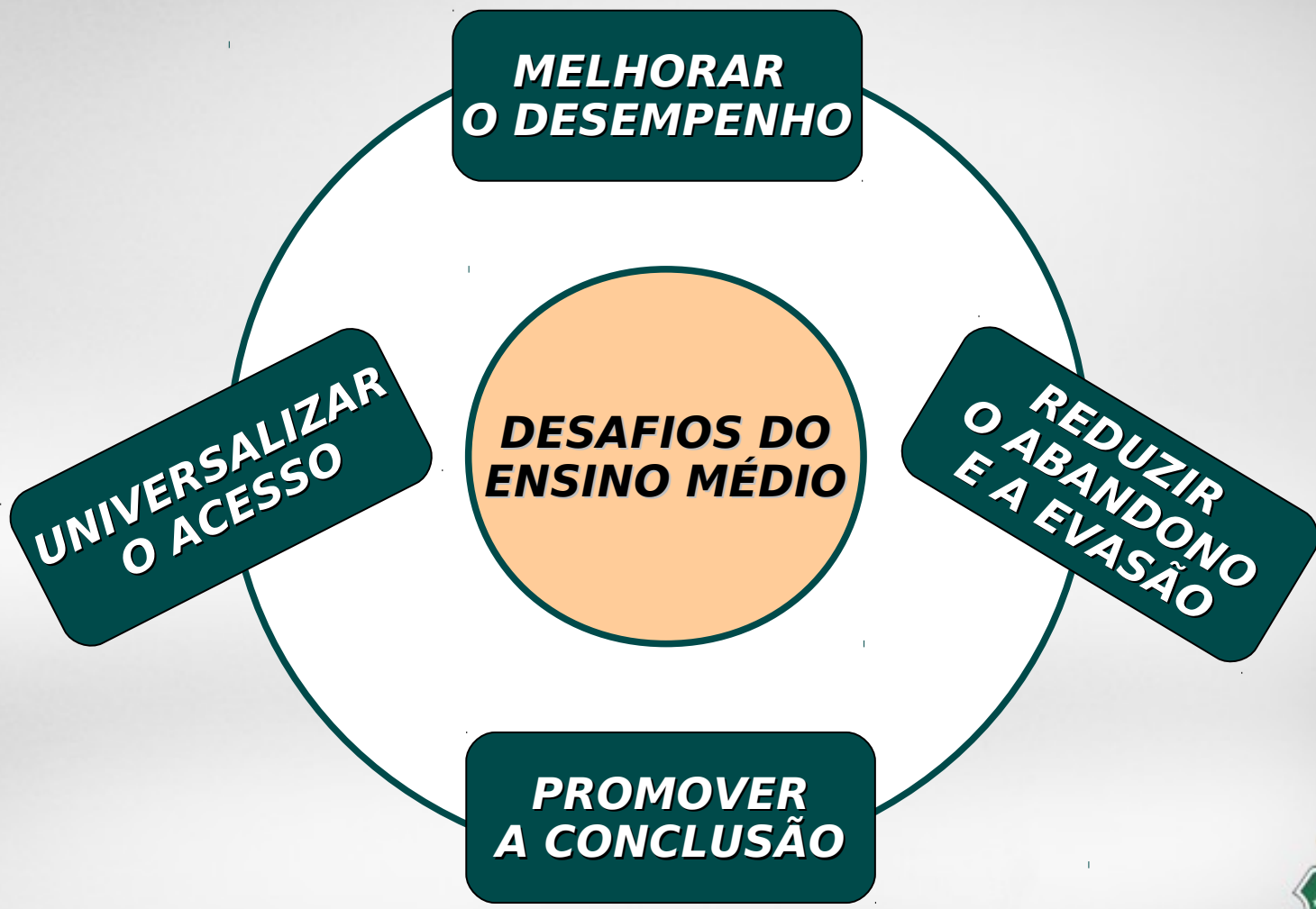
5. Valorizar os profissionais da educação, assegurando a melhoria das condições de trabalho e oportunidades de desenvolvimento pessoal e profissional.
6. Promover o protagonismo e empreendedorismo juvenil como premissa da ação educativa.
7. Fortalecer a escola como espaço de inclusão, de respeito à diversidade e da promoção de uma cultura de paz.



DESAFIOS DA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO

Quais os grandes desafios da escola de ensino médio?

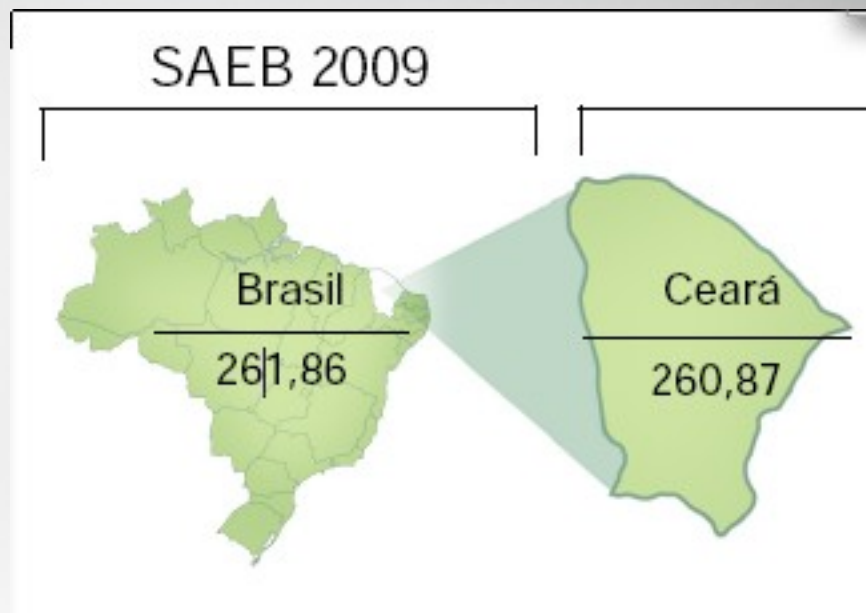




O TAMANHO DO DESAFIO NO CEARÁ

**MELHORAR
O DESEMPENHO**

**LÍNGUA
PORTUGUESA
3º ano EM**



SPAECE

Rede
Estadual de
Ceará



Ano	Proficiência
2008	235,42
2009	251,59
2010	260,87

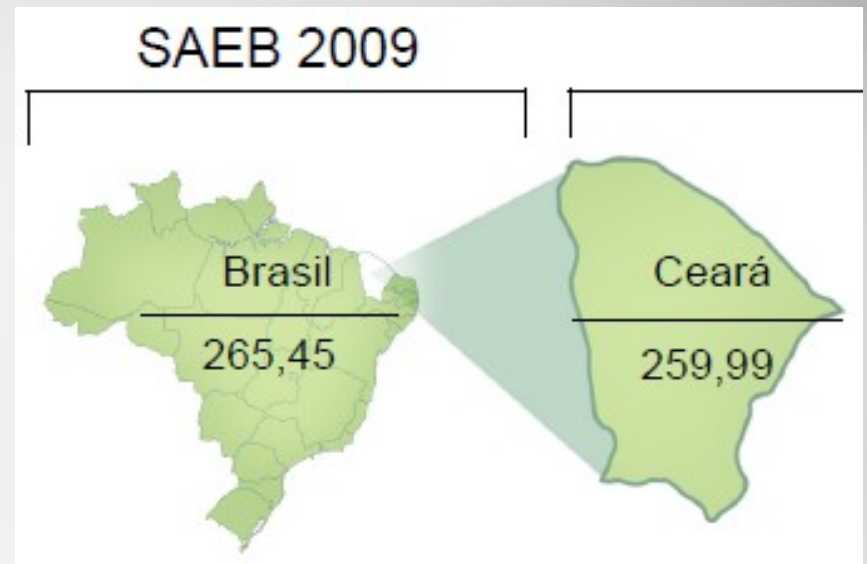
M. CRÍTICO 225 CRÍTICO 275 INTERMEDIÁRIO 325 ADEQUADO 500



O TAMANHO DO DESAFIO NO CEARÁ

**MELHORAR
O DESEMPENHO**

**MATEMÁTICA
3º ano EM**



SPAECE

Rede
Estadual de
Ceará



Ano

Proficiência

2008

247,91

2009

260,37

2010

259,99

M. CRÍTICO

250

CRÍTICO

300

INTERMEDIÁRIO

350

ADEQUADO

500



O TAMANHO DO DESAFIO NO CEARÁ

**MAIOR E MENOR
DESEMPENHO**

SPAECE 2010

**LÍNGUA
PORTUGUESA
3º ano EM**

**MATEMÁTICA
3º ano EM**

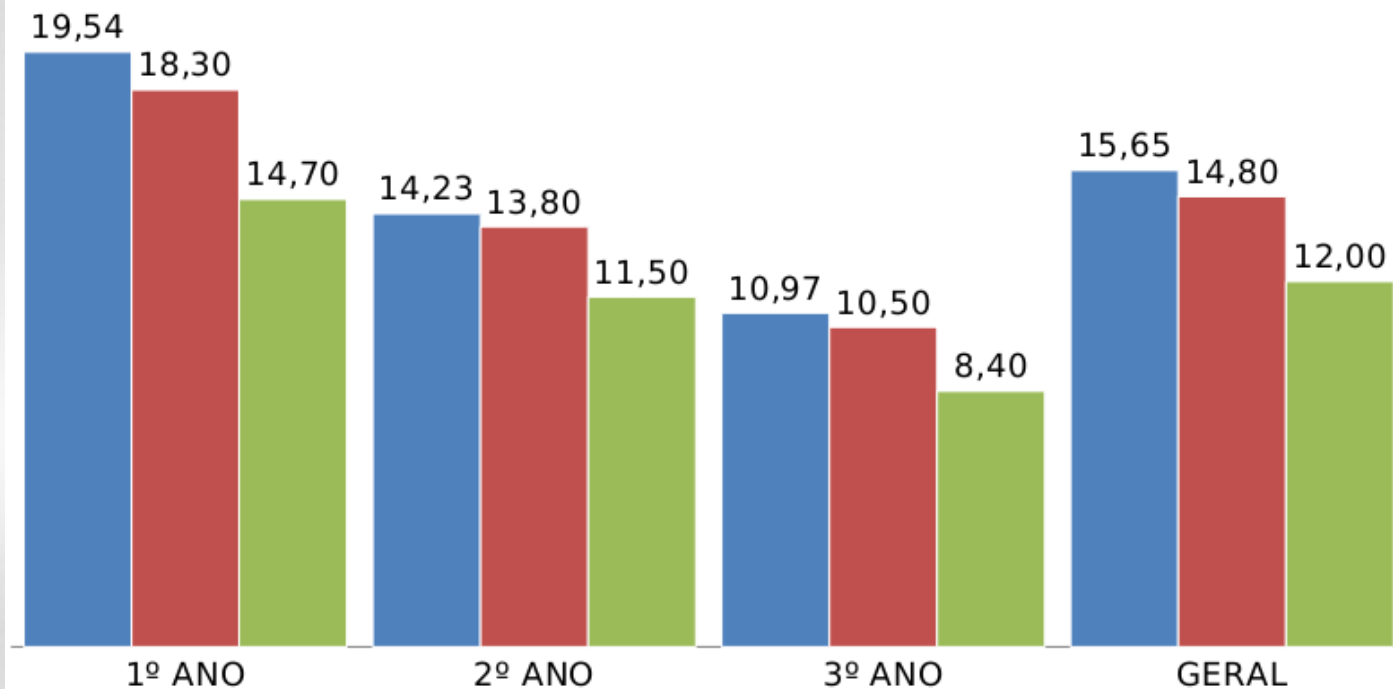


O TAMANHO DO DESAFIO NO CEARÁ

**REDUZIR
O ABANDONO
E A EVASÃO**

ABANDONO DO ENSINO MÉDIO

■ 2008
■ 2009
■ 2010



O TAMANHO DO DESAFIO NO CEARÁ

**PROMOVER
A CONCLUSÃO**

**MATRÍCULA
ENSINO MÉDIO**

**2008 - 1º ANO
153.169**

**2009 - 2º ANO
118.721**

**2010 - 3º ANO
96.559**



O TAMANHO DO DESAFIO NO CEARÁ

**UNIVERSALIZAR
O ACESSO**

**TAXA DE
ATENDIMENTO
15 A 17 ANOS**

**2011
86,2**

**TAXA DE
ESCOLARIZAÇÃO
LÍQUIDA - EM
15 A 17 ANOS**

**2011
49,0**



**Como o Conselho Escolar
pode contribuir na superação
destes desafios?**



**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO
DA ESCOLA E DA APRENDIZAGEM**
Gestão Escolar



CODEA

**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO
DA ESCOLA E DA APRENDIZAGEM**

GESTÃO ESCOLAR

**APERFEIÇOAMENTO
PEDAGÓGICO**

**DIVERSIDADE E
INCLUSÃO EDUCACIONAL**

**PROTAGONISMO
ESTUDANTIL**



CODEA

**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO
DA ESCOLA E DA APRENDIZAGEM**

GESTÃO ESCOLAR

SUPERINTENDÊNCIA ESCOLAR

PROJETO PROFESSOR DIRETOR DE TURMA

**PROJETO JOVEM DE FUTURO – PJF/
ENSINO MÉDIO INOVADOR**

SIGE ESCOLA

MANUTENÇÃO E PROVIMENTO DAS ESCOLAS

DOCUMENTAÇÃO ESCOLAR

ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

PROGRAMAS E PROJETOS



CODEA

**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO
DA ESCOLA E DA APRENDIZAGEM**

GESTÃO ESCOLAR

**SUPERINTENDÊNCIA
ESCOLAR**

**ACOMPANHAMENTO
DE INDICADORES**

**FREQUÊNCIA DE ALUNOS E PROFESSORES;
MOVIMENTO, RENDIMENTO E FLUXO ESCOLAR;
DESEMPENHO ACADÊMICO EM AVALIAÇÕES EXTERNAS;
AMBIENTE EDUCATIVO;
ESPAÇO FÍSICO.**

**ACOMPANHAMENTO DE
PROCESSOS ESCOLARES**

**MATRÍCULA E LOTAÇÃO;
PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO;
PRÁTICA PEDAGÓGICA;
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM.**

**ACOMPANHAMENTO DE
INSTRUMENTOS DE GESTÃO**

**CALENDÁRIO ESCOLAR;
REGIMENTO ESCOLAR;
PLANO DE METAS DA ESCOLA - PLAMETAS;
PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO - PPP;
PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA ESCOLA - PDE.**



CODEA

**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO
DA ESCOLA E DA APRENDIZAGEM**

GESTÃO ESCOLAR

**PROJETO PROFESSOR
DIRETOR DE TURMA - PPDT**

DOSSIÊ DA TURMA

MAPA DA TURMA

**ATENDIMENTO
INDIVIDUAL AOS ALUNOS**

**ATENDIMENTO AOS PAIS
OU RESPONSÁVEIS**

FORMAÇÃO CIDADÃ

**CONSELHO
DE TURMA**





Projeto Jovem de Futuro: Como promover fatores de êxito nas escolas?

 Instituto
UNIBANCO



PROJETO JOVEM DE FUTURO - PJF

Contribuir para que os jovens concluam o ensino médio com qualidade

OBJETIVOS ESPECÍFICOS		METAS
Desempenho dos jovens do Ensino Médio melhorado		1. Aumentar em 25 pontos a Proficiência Média da escola em Língua Portuguesa e Matemática, em três anos; 2. Diminuir em 50% o percentual de alunos no Padrão de Desempenho BAIXO, na escala SAEB de Ensino Médio em três anos
Permanência dos jovens na escola		Diminuir em 40% os índices globais de ABANDONO escolar do Ensino Médio em três anos.
RESULTADOS ESPERADOS		INDICADORES
Alunos	R1. Alunos com competências e habilidades em LP e M desenvolvidas.	<ul style="list-style-type: none"> Taxa de alunos acima da média em LP e Matemática, por turma e bimestre
	R2. Alunos com alto índice de frequência	<ul style="list-style-type: none"> Taxa de alunos com frequência acima de 75% em Matemática e Língua Portuguesa
Professores	R3. Professores com alto índice de frequência	<ul style="list-style-type: none"> Média de Frequência dos professores por ano
	R4. Práticas pedagógicas melhoradas	<ul style="list-style-type: none"> Diversidade das Práticas Pedagógicas Taxa de adesão e participação dos professores em atividades complementares do PJF
Gestão	R5. Gestão Escolar por Resultados	<ul style="list-style-type: none"> Efetividade do Grupo Gestor do Projeto na Escola
		<ul style="list-style-type: none"> Clima Escolar Diversidade das Parcerias existentes
	R6. Infra estrutura da escola melhorada	<ul style="list-style-type: none"> Salas ambientes montadas, equipadas, em condições de uso e utilizadas

CODEA

COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO DA ESCOLA E DA APRENDIZAGEM

GESTÃO ESCOLAR

SIGE ESCOLA

MÓDULO ACADÊMICO

Matrícula e enturmação dos alunos; mapa curricular; rendimento; infrequência Mensal por disciplina, material de escrituração, acompanhamento da frequência biométrica dos alunos. Coordenação na CODEA.

MÓDULO LOTAÇÃO

Recebe toda a lotação de pessoal da escola.

MÓDULO REDE FÍSICA

Cadastro da escola: identificação e informações sobre a infraestrutura, localização e ambientes da escola.

MÓDULO PROFESSOR

Pedido de remoção da lotação pelo professor; Vículo de alimentação com o Aluno on-line (conteúdos ministrados por disciplina; postagem de trabalhos para os alunos; postagem de foruns de discussão, mensagens); Registro de atendimento de alunos da oferta semi-presencial nos CEJAs.

MÓDULO RECURSOS HUMANOS

Em desenvolvimento.



CODEA

**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO
DA ESCOLA E DA APRENDIZAGEM**

GESTÃO ESCOLAR

**MANUTENÇÃO E
PROVIMENTO DAS ESCOLAS**

**LEVANTAMENTO SITUACIONAL
DA ESCOLA**

**PLANEJAMENTO DE AQUISIÇÕES
PARA AS ESCOLAS**

**ORIENTAÇÕES E DIRETRIZES
PARA PROVIMENTO E
MANUTENÇÃO DAS ESCOLAS**

MANUTENÇÃO DAS ESCOLAS

**CONTROLE DO QUE É
ENCAMINHADO ÀS ESCOLAS**



CODEA

**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO
DA ESCOLA E DA APRENDIZAGEM**

GESTÃO ESCOLAR

DOCUMENTAÇÃO ESCOLAR

REGULARIZAÇÃO DAS ESCOLAS

CRIAÇÃO DE ESCOLAS NOVAS

**EXTINÇÃO DE ESCOLAS -
GUARDA DE DOCUMENTOS**

**ARTICULAÇÃO COM O
CONSELHO DE EDUCAÇÃO**

**RELATÓRIOS ANUAIS
ESCOLARES**

DOCUMENTAÇÃO DE ALUNOS



CODEA

**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO
DA ESCOLA E DA APRENDIZAGEM**

GESTÃO ESCOLAR

ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

EXECUÇÃO DO PNAE

ACOMPANHAMENTO DO PNAE

ELABORAÇÃO DE CARDÁPIOS

**ORIENTAÇÕES PARA AQUISIÇÃO
DA AGRICULTURA FAMILIAR**

FORMAÇÃO DAS MERENDEIRAS



CODEA

**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO
DA ESCOLA E DA APRENDIZAGEM**

GESTÃO ESCOLAR

PROGRAMAS E PROJETOS I

**FORTALECIMENTO DO
CONSELHO ESCOLAR**

PDE ESCOLA

**PRÊMIO DE REFERÊNCIA
EM GESTÃO ESCOLAR**

**PROVIMENTO DOS NÚCLEOS
GESTORES ESCOLARES**

**LEVANTAMENTO DA
SITUAÇÃO ESCOLAR - LSE**

AMIGOS DA ESCOLA

**CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO
E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA - CAEd**



CODEA

**COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO
DA ESCOLA E DA APRENDIZAGEM**

GESTÃO ESCOLAR

PROGRAMAS E PROJETOS II

MAIS EDUCAÇÃO

**ESTÁGIO REMUNERADO
NO ENSINO MÉDIO**

**SAÚDE E PREVENÇÃO
NA ESCOLA - SPE**

**PROGRAMA SAÚDE
NA ESCOLA - PSE**

**ENFRENTAMENTO
E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA**

**PETECA – COMBATE À EXPLO-
RAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL**





“A democratização das nossas Sociedades se constrói a partir da democratização das informações, do conhecimento, das mídias, da formulação e debate dos caminhos e dos processos de mudança”. (Betinho)



Conceição Ávila – conceicao.avila@seduc.ce.gov.br
Coordenadora de Gestão Escolar
CODEA - SEDUC-CE

