

*Coordenadoria do Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem  
Diversidade e Inclusão Educacional*

**Educação, Gênero e Sexualidade**

**PRINCIPAIS AÇÕES**

**1 - Formação de professores e atendimento às escolas**

Em 2015, foram realizadas 23 formações pedagógicas, sendo 10 delas nas Coordenadorias Regionais de Desenvolvimento da Educação (Crede), 07 em escolas da rede pública (04 regulares, 02 profissionalizantes e 01 municipal), 04 em Secretarias Municipais de Educação (SME) e 02 em parceria com Projetos Institucionais (Mais Educação e E-Jovem), envolvendo um total de 920 pessoas, entre as quais, professores diretores de turma (que integram o PPDT), gestores escolares e técnicos das Crede/Sefor.

Em 2016, foram realizadas 13 oficinas, 03 palestras, 07 rodas de conversa e 06 aulões ENEM, totalizando 29 formações. Foram atendidas 08 Crede/Sefor, 01 SME, 02 projetos institucionais e 18 escolas diretamente. Assim, foram beneficiadas 2.227 pessoas entre professores, estudantes e outros profissionais da Educação.

No ano de 2017, foram executadas 88 formações pedagógicas (30 palestras, 27 aulões ENEM, 18 rodas de conversa e 13 oficinas), tendo sido 70 atividades em escolas, 09 em Crede/Sefor e 09 em parceria com Projetos Institucionais (UFC, unidades socioeducativas, EJA Qualifica, ENEM Chego Junto, Chego Bem, mediação de conflitos e cultura de paz, ONGs e UECE). O público atendido foi de 7.203 pessoas entre professores, estudantes e outros profissionais da Educação.

Durante o primeiro semestre do ano de 2018 executaram-se 44 formações (27 palestras, 08 oficinas, 06 aulões ENEM e 03 rodas de conversa) em 37 escolas da rede estadual, 04 Crede/Sefor, 01 secretaria municipal de educação e 01 projeto institucional (escolas do campo). Até o momento foram atendidas 2.846 pessoas entre professores, estudantes e outros profissionais de educação (dados atualizados em 20/06/18).

**2 - Apoio à implementação do uso do nome social por alunos e alunas travestis e transexuais**

Divulgação e orientação da Portaria nº 1371/2017 do Gabinete da Secretaria da Educação, da Resolução CEE/CEB nº 463/2017 do Conselho Estadual de Educação do Ceará, do Decreto Estadual nº 32.226/2017 e da Resolução CNE nº 01/2018 nas escolas da rede estadual, que tratam sobre o uso do nome social de pessoas travestis e transexuais nos espaços escolares. Essa Resolução e outras (Resolução CNCD nº 12/2015) do Conselho Nacional de Combate à Discriminação (CNCD) da Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República (SDH-PR) têm sido sistematicamente trabalhadas nas formações de professores.

### **3 - Elaboração de material**

Para o desenvolvimento das oficinas e dos conteúdos, são elaborados *folders*, orientações pedagógicas e material didático estimulante e criativo, constantemente atualizado com vídeos, charges, tirinhas, estudos de caso, proposições de atividades, questões do ENEM, planos de aula e também atividades elaboradas pelos participantes das oficinas pedagógicas.

### **4 - Mapeamento dos aspectos legais**

Todos os marcos legais, de âmbito nacional e estadual, relacionados às questões de gênero e sexualidade, são organizados e atualizados constantemente pela equipe. Essa documentação é divulgada nos momentos de reunião nas Crede, Sefor, escolas e SME.

### **5 - Participação em Conselhos de entidades, Conferências e Reuniões diversas que desenvolvem políticas na área ou afins**

Participação nas ações da Coordenadoria Estadual Especial de Políticas Públicas LGBT; do Conselho Estadual de Defesa dos Direitos Humanos; na Coordenadoria Estadual de Políticas Públicas para Mulheres; nas Conferências municipais, regionais e estaduais LGBT e de Direitos Humanos, entre outras.

### **6 – Oferta de curso de capacitação**

No ano de 2017 foi ofertado o curso de aperfeiçoamento Direitos Humanos em Gênero e Sexualidade para 120 educadores da rede estadual de ensino com carga horária de 200 h. Está previsto para agosto de 2018 a oferta da 2ª edição do curso tendo como público-alvo 100 professores e gestores.

### **7 – Participação em eventos acadêmicos**

Participação em mesas de debate, de abertura, entrevistas, comissão organizadora e publicação de trabalhos em 50 eventos realizados por universidades, Crede/Sefor e veículos de comunicação impressos e rádio/TV no período de 2015-2017.

### **8 – Seminários Temáticos**

Realização das Semanas Janaína Dutra, Luís Palhano e Maria da Penha nas Escolas instituídas por leis estaduais durante os anos de 2017 e 2018 tendo como público-alvo gestores escolares, professores, estudantes e técnicos da secretaria da educação.

### **9 - Contribuições aprovadas para o DOCUMENTO SÍNTESE DO PLANO DE GOVERNO 2015-2018 no Ceará do Conhecimento:**

- Favorecer a inclusão da educação em direitos humanos nos projetos político-pedagógicos das escolas, adotando as práticas pedagógicas democráticas presentes no cotidiano e inserindo a educação em direitos humanos nas diretrizes curriculares da educação básica estadual;

- Construir parcerias com os diversos membros da comunidade escolar na implementação da educação em direitos humanos;
- Fomentar a inclusão, no currículo escolar, das temáticas relativas a gênero, identidade de gênero e orientação sexual como forma de combater todas as formas de discriminação e violações de direitos humanos, assegurando a formação continuada dos(as) trabalhadores(as) da educação para lidar criticamente com esses temas;
- Apoiar a implementação de projetos culturais e educativos de enfrentamento a todas as formas de discriminação e violações de direitos no ambiente escolar;
- Manter um permanente espaço de diálogo com instituições e ONG que desenvolvam ações voltadas para a população jovem LGBT;
- Desenvolver e fortalecer políticas públicas de educação, comprometidas com o combate à discriminação de gênero e sexualidade e valorização das diferenças.