

Serviços ofertados no CREAECE

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	
1. EQUIPE PROFISSIONAL:	
	<ul style="list-style-type: none">• Pedagogo• Psicopedagogo• Terapeuta Ocupacional• Fonoaudiólogo(a)• Psicólogos(a)• Psicomotricistas• Educador Físico(a)• Áreas Específicas(Física, Português, música)• Serviço Social
2. SERVIÇOS:	
	<ul style="list-style-type: none">• Pedagogia• Psicopedagogia• Escrita cursiva• Orientação e mobilidade• Estimulação visual• Informática Adaptada para Deficientes Visuais• Informática Educativa• Fonoaudiologia• Terapia Ocupacional• Psicologia• Audiometria• Apoio à Família
3. PÚBLICO ALVO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	
	<ul style="list-style-type: none">• Deficiência Auditiva• Deficiência Visual• Deficiência Intelectual• Deficiência Física/ Paralisia Cerebral• Deficiências Múltiplas• Altas Habilidades/ Superdotação• Transtorno do Espectro do Autismo - TEA• Outros
<p>Os atendimentos são individualizados com duração de 40 minutos, uma ou duas vezes por semana, conforme necessidade de cada aluno, no contra turno da escola regular.</p>	

FORMAÇÃO CONTINUADA NAS DIVERSAS ÁREAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

CURSOS	CARGA HORÁRIA	TURNO
Formação continuada em Libras	240 HORAS	MANHÃ/TARDE/NOITE
Formação continuada em Altas Habilidades/ Superdotação	200 HORAS	MANHÃ/NOITE
Formação continuada em Atendimento Educacional Especializado	200 HORAS	MANHÃ/ TARDE/ NOITE
Formação continuada em Deficiência Intelectual	200 HORAS	MANHÃ/ NOITE
Formação continuada em Deficiência Visual	200 HORAS	TARDE/ NOITE
Formação para Tradutores/ Intérpretes da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS - TILS	450 HORAS	MANHÃ/ TARDE
Formação em Instrutor	450 HORAS	NOITE
Transtorno do Espectro do Autismo - TEA	200 HORAS	MANHÃ/ TARDE/ NOITE

PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO ESPECIALIZADO PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

1. BRAILLE

2. ÁUDIO

3. MATERIAL COM CARACTERES AMPLIADOS



Centro de Referência em Educação e Atendimento
Especializado do Ceará



Contribuir com a Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva no Estado do Ceará, através do atendimento educacional especializado, da formação continuada e da produção de material didático e pedagógico, indissociavelmente articulados, promovendo o desenvolvimento das pessoas com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento – TGD e Altas Habilidades/Superdotação, matriculados na rede regular de ensino.



Garantir o Atendimento Educacional Especializado com excelência e igualdade, de forma interdisciplinar por meio de equipe multiprofissional, efetivando a Política de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva.

Promover Formação Continuada e de Aperfeiçoamento Pedagógico em Educação Especial/Inclusiva para profissionais da educação, áreas afins e outros setores interessados.

Garantir a produção, transcrição e revisão de material didático e pedagógico para educandos público-alvo da educação especial, regularmente matriculado na Educação Básica.



CREDE	REDE DE ENSINO	Alunos
SEFOR	Estadual = 66 Municipal = 148 Filantrópica = 35 Particular = 33 Comunitária = 98 Não Estuda = 28	408
CREDE 01	Estadual = 03 Municipal = 23	26
CREDE 02	Estadual = 02 Municipal = 12	14
CREDE 03	Municipal = 01	01
CREDE 05	Municipal = 01	01
CREDE 08	Estadual = 02 Municipal = 11	13
CREDE 09	Estadual = 01 Municipal = 08	09
CREDE 10	Municipal = 14	14

•Alunos da capital = 408

•Alunos do Interior = 78

TOTAL = 486 alunos

Nº de Atendimentos= 11.640/mês

- Rede Estadual = 74

- Rede Municipal = 218

- Filantrópica = 35

- Particular = 34

- Comunitária = 98

- Não Estuda = 27

Dados 2014



Deficiência Visual

Autismo

LIBRAS

TGD

**Formação
Continuada**

Altas Habilidades

**Tradutor Intérprete
da LIBRAS – TILs**

a

AEE

Instrutor de LIBRAS

**Deficiência
Intelectual**

SEFOR/CREDE	SEDE	Cursistas
SEFOR	Fortaleza	2.862
CREDE 01	Maracanaú	673
CREDE 02	Itapipoca	131
CREDE 03	Acaraú	20
CREDE 06	Sobral	30
CREDE 07	Canindé	10
CREDE 08	Baturité	80
CREDE 09	Horizonte	140
CREDE 10	Russas	95
CREDE 12	Quixadá	04
CREDE 14	Senador Pompeu	04

- Professor = **2.326**
- Outras Profissões = **1.271**
- Estudantes Universitários = **452**
- Total = **4.049**

DADOS 2014



**Revisor
Braille**

**Produtor
Braille**

**Transcritor
Braille**

**Equipe Técnica/
Pedagógica**

**Produtor
LIBRAS**

**Instrutor
LIBRAS**

**Tradutor
Intérprete**

CREDE/SEFOR	ALUNOS
SEFOR	86
CREDE 01	17
CREDE 02	04
CREDE 03	02
CREDE 08	04
CREDE 09	04
CREDE 10	07
CREDE 11	04
CREDE 12	02
CREDE 14	01
CREDE 17	07
CREDE 18	06
CREDE 20	01

Municípios = 28

SEFOR/CREDEs = 13

Alunos atendidos = 145

Livros em BRAILLE = 325

Livros do Tipo Ampliado = 400

Escolas = 97 Estadual = 55 Municipal = 40

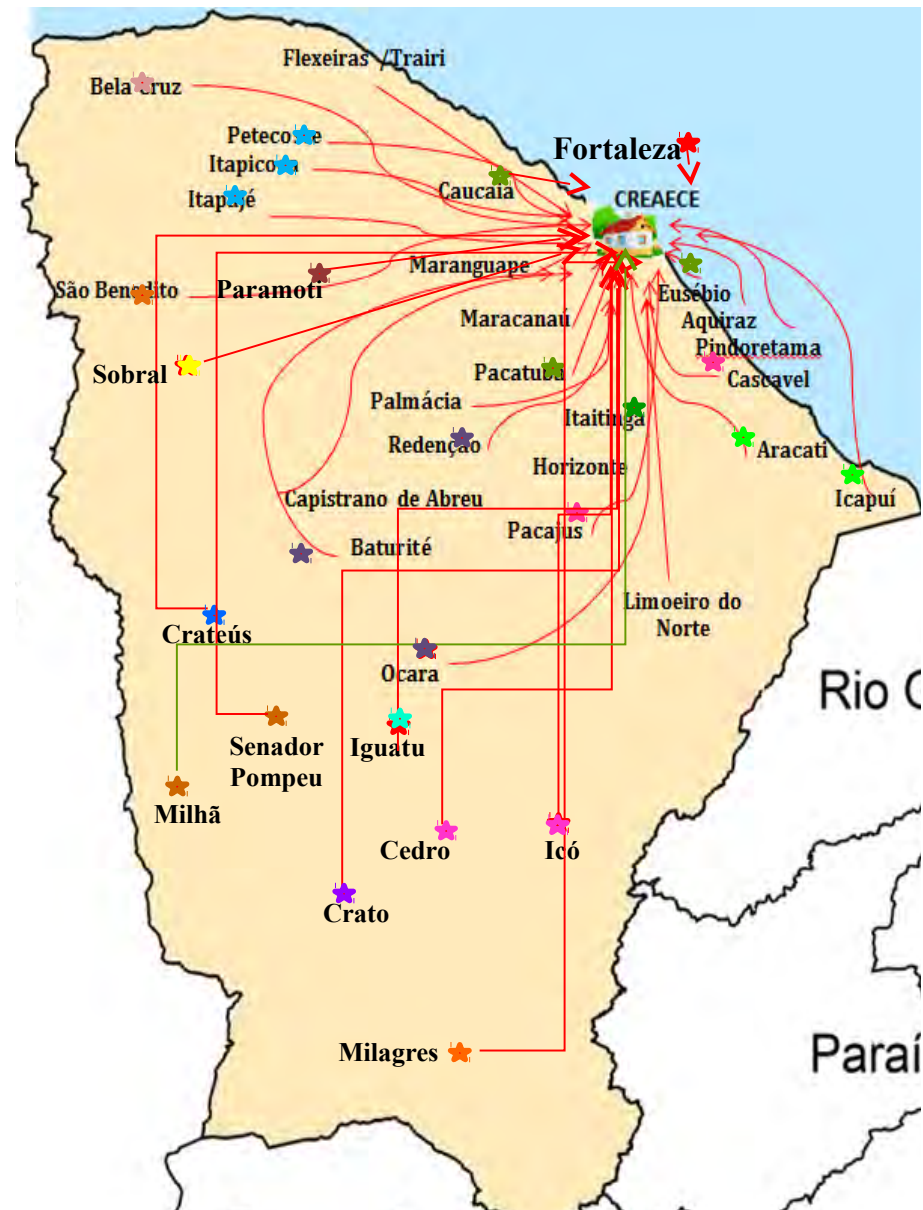
Privada = 02

Produção em Braille mensalmente = 341.250 pag./ano

Produção Tipo Ampliado mensalmente = 200.000

pag./ano

Dados 2014





Coordenadoria do Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem – CODEA
Diversidade e Inclusão Educacional
Célula de Promoção da Formação e do Atendimento em Educação Especial – CEFAE
Centro de Referência em Educação e Atendimento Especializado do Ceará – CREAECE

VAGAS OFERTADAS EM 2015/2016 – CREAECE – FORMAÇÃO

VAGAS OFERTADAS - 2015.1		
Nº	CURSOS OFERTADOS	VAGAS
1	ALTAS HABILIDADES	80
2	DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	120
3	DEFICIÊNCIA VISUAL	80
4	LIBRAS MÓDULO I	600
5	PRÁTICAS INCLUSIVAS DO AEE	200
TOTAL DE VAGAS		1080

VAGAS OFERTADAS - 2015.2		
Nº	CURSOS OFERTADOS	VAGAS
1	TRADUTOR INTÉRPRETE DE LIBRAS	25
TOTAL DE VAGAS		25

TOTAL DE VAGAS OFERTADAS	1.105
---------------------------------	--------------



Coordenadoria do Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem – CODEA
Diversidade e Inclusão Educacional
Célula de Promoção da Formação e do Atendimento em Educação Especial – CEFAE
Centro de Referência em Educação e Atendimento Especializado do Ceará – CREAECE

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – 2015

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - 2015			
QUANTIDADE DE ALUNOS		QUANTIDADE DE ESCOLAS DA CAPITAL	QUANTIDADE DE ESCOLAS DO INTERIOR
CAPITAL	335	163	15
INTERIOR	35		
TOTAL	370	178	



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

Coordenadoria do Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem – CODEA
Diversidade e Inclusão Educacional
Célula de Promoção da Formação e do Atendimento em Educação Especial – CEFAE
Centro de Referência em Educação e Atendimento Especializado do Ceará – CREAEECE

PRODUÇÃO DE MATERIAL - CREAEECE - 2015

HISTÓRICO DE MATERIAIS PRODUZIDOS - PRODUÇÃO BRAILLE - 2015		
Nº	MUNICÍPIO	QUANTIDADE DE ALUNOS
1	ARACATI	3
2	BEBERIBE	1
3	BELA CRUZ	3
4	CAUCAIA	8
5	CRATO	2
6	ESTÁCIO	1
7	FORTALEZA	39
8	FORTIM	2
9	GUARACIABA DO NORTE	1
10	ICAPUÍ	1
11	IGUATU	9
12	ITAITINGA	1
13	ITAPAJÉ	1
14	MARACANAÚ	14
15	MARANGUAPE	4
16	MAURITI	2
17	MILAGRES	1
18	OCARA	3
19	PACAJUS	4
20	PACATUBA	2
21	PACOTI	1
22	QUIXADÁ	1
23	QUIXERAMOBIM	2
24	QUIXERÉ	1
25	REDENÇÃO	1
26	SENADOR POMPEU	1
TOTAL		109

LIVROS PRODUZIDOS - PRODUÇÃO BRAILLE - 2015	
LIVRO AMPLIADO	320
LIVRO BRAILLE	247
TOTAL	567

CREAECE - 2016.1

NÚMERO DE PROFESSORES				NÚMERO DE ALUNOS									
Nº	OUVINTES	Nº	SURDOS	Nº	CURSOS OFERTADOS	MANHÃ	TARDE	NOITE	MATRÍCULA INICIAL	TOTAL DE			
										M	T	N	
1	ANA LÚCIA FARIAS	1	ALEXANDRE										
2	ANA PAULA MARQUES	2	CRISTIANO LINCOLN	1	ALTAS HABILIDADES	22	-	32	54	1	-	2	
3	ÂNGELA ANGELIM	3	FRANCISCO ELVYS	2	DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	13	-	44	57	1	-	2	
4	AUXILIADORA PAIVA	4	FELIPE HOLANDA	3	DEFICIÊNCIA VISUAL	-	10	16	26	-	1	1	
5	FERNANDO MELO	5	GLEICE KELLY	4	INSTRUTOR DE LIBRAS	-	-	14	14	-	-	1	
6	GESIGLEIDE CARNEIRO	6	GLEICIANE LINO	5	INTÉRPRETE DE LIBRAS	18		-	18	1			
7	GLÓRIA BERNARDINO	7	JOANA DARQUE	6	LIBRAS MÓDULO I	123	68	109	300	7	4	5	
8	IZABELI SALES	8	JOSÉ JONAS	7	LIBRAS MÓDULO II	-	-	21	21	-	-	1	
9	JACQUELINE CESÁRIO	9	JULIANA LEMOS	8	LIBRAS MÓDULO III	74	110	216	400	4	6	11	
10	JOSÉ CAVALCANTE	10	MÁRCIO ROGÉRIO	9	LIBRAS MÓDULO IV	67	127	103	297	4	9	5	
11	LUCIA HELENA	11	MARCONE SOBREIRA	10	LIBRAS MÓDULO V	70	117	81	268	4	7	4	
12	LUCIMARY CARVALHO	12	PEDRO HENRIQUE	11	PRÁTICAS INCLUSIVAS DO AEE	50	72	151	273	2	3	5	
13	MAJANE RODRIGUES	13	TATIANE FROTA	12	TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	-	37	113	150	-	1	4	
14	MARIA IVONILDE	14	VILANEIDE BORGES						1878	96			
15	REJANE MOREIRA	OUVINTES: 17 SURDOS: 14 TOTAL: 31		ABAND: ABANDONOS DESIST: DESISTÊNCIAS TRANC: TRANCAMENTOS MATRÍCULA INICIAL: NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO INÍCIO DO SEMESTRE									
16	ROSANA MELO												
17	WILSON CÂNDIDO												

QUADRO DE HORÁRIOS - INTÉRPRETES	
MANHÃ	JOSÉ CAVALCANTE
TARDE	FERNANDO MELO
	JOSÉ CAVALCANTE

TOTAL DE ALUNOS			
TURNOS	QTD ALUNOS	EVASÃO	TOTAL TURNO
MANHÃ	437	0	437

OBS: 1 TURMA E NÃO CONSTA NC ALUNOS DENDE

NOITE	FERNANDO MELO
--------------	---------------

TARDE	541	0	541
NOITE	900	0	900
TOTAL			1878

ALGUNS FINEI CONTÉM 95 TUR LEVANTAMENTO

ALUNOS									
ABAND			DESIST			TRANC			MATRÍCULA FINAL
M	T	N	M	T	N	M	T	N	
	-			-			-		
	-			-			-		
-			-			-			
-	-		-	-		-	-		
		-			-			-	
-			-			-			
SEMESTRE MATRÍCULA FINAL: NÚMERO DE ALUNOS RESTANTES NO FINAL DO									

OBSERVAÇÃO

DE PRÁTICAS INCLUSIVAS NO AEE (2ª TARDE)
 O MAPA DE SALAS, POIS É FORMADA POR
 DIFERENTES ALUNOS, PORTANTO, NO MAPA DE SALAS

