

Estado do Ceará

Secretaria da Educação

Coordenadoria de Avaliação e Acompanhamento da Educação

Célula de Estudos, Gestão de Dados e Disseminação de Informações Educacionais - CEGED

**Docentes da Educação Indígena por Formação, segundo as CREDE's e Municípios - Ceará 2010 / 2013**

Crede	Município	Escola	DOCENTES															
			Total				Fundamental				Médio				Superior			
			2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
<b>Ceará</b>			<b>327</b>	<b>375</b>	<b>380</b>	<b>505</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>290</b>	<b>209</b>	<b>168</b>	<b>186</b>	<b>21</b>	<b>159</b>	<b>210</b>	<b>319</b>
1	AQUIRAZ	EI JENIPAPO KANINDE	9	9	11	12	1	0	0	0	8	9	8	10	0	0	3	2
1	CAUCAIA	EI NARCISIO FERREIRA MATOS	6	5	7	8	0	0	0	0	6	4	1	2	0	1	6	6
1	CAUCAIA	EI INDIOS TAPEBAS	9	10	10	13	0	0	0	0	9	3	3	6	0	7	7	7
1	CAUCAIA	EI TAPEBA DO TRILHO	10	10	9	13	0	0	0	0	9	9	8	9	1	1	1	4
1	CAUCAIA	CONRADO TEIXEIRA EDEIEF TAPEBA	12	14	15	17	0	0	0	0	12	6	0	0	0	8	15	17
1	CAUCAIA	MARIA SILVA DO NASCIMENTO EDEIEF TAPEBA	7	7	8	9	2	2	2	0	4	4	2	0	1	1	4	9
1	CAUCAIA	EI TAPEBA CAPOEIRA	5	5	5	10	0	0	0	0	5	5	4	4	0	0	1	6
1	CAUCAIA	EI TAPEBA CAPUAN	2	2	2	5	0	0	0	0	2	2	2	1	0	0	0	4
1	CAUCAIA	EI TAPEBA AMELIA DOMINGOS	4	5	4	6	0	0	0	0	4	4	3	5	0	1	1	1
1	CAUCAIA	EI ANAMA TAPEBA	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	11
1	CAUCAIA	EI VILA DOS CACOS	2	2	2	4	1	0	0	0	1	2	1	2	0	0	1	2
1	CAUCAIA	ABA TAPEBA EDEIEF	24	19	19	18	1	0	0	0	20	5	0	1	3	14	19	17
1	CAUCAIA	EI DIREITO DE APRENDER DO POVO ANACE	7	9	9	14	0	0	0	0	7	8	8	11	0	1	1	3
1	CAUCAIA	EI MARCELINO ALVES DE MATOS	3	5	4	11	0	0	0	0	3	5	4	2	0	0	0	9
1	CAUCAIA	EI DA PONTE	0	5	5	11	0	0	0	0	0	4	3	2	0	1	2	9
1	MARACANAU	POVO PITAGUARI EMIEB	11	12	14	12	0	0	0	0	5	3	7	0	6	9	7	12
1	MARACANAU	ESCOLA INDIGENA CHUI	20	19	20	23	0	0	0	0	19	16	16	15	1	3	4	8
1	PACATUBA	EI ITA-ARA	9	8	9	17	0	0	0	0	8	7	7	6	1	1	2	11
2	ITAPIPOCA	EI BROLHOS DA TERRA	9	9	12	17	0	0	0	0	9	5	7	9	0	4	5	8
3	ACARAU	EI TREMEMBE FRANCISCO SALES NASCIMENTO	4	5	3	3	0	0	0	0	4	5	0	0	0	0	3	3
3	ACARAU	EI TREMEMBE DE QUEIMADAS	3	4	4	6	0	0	0	0	3	4	0	0	0	0	4	6
3	ITAREMA	EI TREMEMBE MARIA VENANCIA	19	15	8	10	2	2	0	0	16	10	1	0	1	3	7	10
3	ITAREMA	CORREGO JOAO PEREIRA EDEFM	6	6	0	0	0	0	0	6	5	0	0	0	1	0	0	0
3	ITAREMA	EI TREMEMBE JOSE CABRAL DE SOUSA	17	15	14	18	0	0	0	0	17	3	2	0	0	12	12	18
3	ITAREMA	EI TREMEMBE DETAPERA	10	11	12	11	0	0	0	0	10	4	3	0	0	7	9	11
3	ITAREMA	EI TREMEMBE DE PASSAGEM RASA	4	4	5	5	0	0	0	0	4	4	2	0	0	0	3	5
3	ITAREMA	EI TREMEMBE MANGUE ALTO	5	5	5	5	0	0	0	0	5	4	1	0	0	1	4	5
3	ITAREMA	CAPIM ACU EDEFM	1	1	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0
3	ITAREMA	EI TREMEMBE JOVENTINO GABRIEL FELIX	2	2	3	3	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	1	3
3	ITAREMA	EI TREMEMBEROSA SUZANA DA ROCHA	4	5	12	14	0	0	0	0	4	5	3	1	0	0	9	13

5	SAO BENEDITO	EI FRANCISCO GONCALVES DE SOUSA	2	6	7	16	0	0	0	0	2	6	7	15	0	0	0	1
7	CANINDE	EI EXPEDITO OLIVEIRA ROCHA	2	3	3	5	0	0	0	0	2	0	0	2	0	3	3	3
8	ARATUBA	EI MANOEL FRANCISCO DOS SANTOS	14	17	17	20	2	0	0	0	11	0	0	0	1	17	17	20
13	CRATEUS	EI RAIZES DE CRATEUS	16	14	15	19	0	0	0	0	14	8	9	8	2	6	6	11
13	MONSENHOR TABOSA	EI POVO CACETEIRO	53	64	58	68	1	0	0	0	50	31	27	41	2	33	31	27
13	MONSENHOR TABOSA	EI TABAJARA	2	16	17	20	0	0	0	0	2	14	15	18	0	2	2	2
13	MONSENHOR TABOSA	EI DE MONSENHOR TABOSA	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	25
13	MONSENHOR TABOSA	EI JOAQUIM UGENA	3	4	4	5	0	0	0	0	2	2	2	3	1	2	2	2
13	NOVO ORIENTE	EI ANTONIO GOMES	3	8	5	8	0	0	0	0	3	7	4	5	0	1	1	3
13	PORANGA	EI JARDINS DAS OLIVEIRAS	18	20	20	24	0	0	0	0	14	2	0	4	4	18	20	20
13	TAMBORIL	EI ALTO DA CATINGUEIRA	5	5	5	7	1	0	0	0	3	0	1	0	1	5	4	7
15	QUITERIANOPOLIS	EI TABAJARA CARLOS LEVY	8	10	10	8	5	3	0	0	3	5	9	8	0	2	1	0

Fonte: SEDUC/Coave/Ceged/Educacenso 2010-2013

Matricula Geral Ed. Indigena 2007-2014

Estado do Ceará

Secretaria da Educação Básica

Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem

Diversidade e Inclusão Educacional

Matricula da Educação Indígena 2007-2014

CREDE	MUNICÍPIO	INEP	ESCOLA	MATRÍCULA								
				2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
1	AQUIRAZ	23061642	ESCOLA INDÍGENA JENIPAPO KANINDÉ	83	95	106	103	106	128	122	90	
1	CAUCAIA	23241462	ESCOLA INDÍGENA AMÉLIA DOMINGOS	57	60	73	72	102	102	78	60	
1	CAUCAIA	23564067	ESCOLA INDÍGENA DA PONTE					77	99	105	102	
1	CAUCAIA	23283610	ESCOLA INDÍGENA DIREITO DE APRENDER DO POVO ANACÉ	66	112	114	136	158	215	231	263	
1	CAUCAIA	23215682	ESCOLA INDÍGENA TAPEBA DO TRILHO	123	157	153	200	253	246	228	260	
1	CAUCAIA	23215674	ESCOLA INDÍGENA ÍNDIOS TAPEBAS	251	240	185	190	187	189	220	230	
1	CAUCAIA	23462353	ESCOLA INDIGENA MARCELINO ALVES DE MATOS			62	48	101	119	121	91	
1	CAUCAIA	23062770	ESCOLA INDÍGENA NARCÍSIO FERREIRA MATOS	56	72	84	75	71	82	81	70	
1	CAUCAIA	23235411	ESCOLA INDÍGENA TAPEBA CAPOEIRA	73	55	71	105	139	143	132	151	
1	CAUCAIA	23241454	ESCOLA INDÍGENA TAPEBA CAPUAN	117	97	80	69	72	54	57	72	
1	CAUCAIA	23244755	ESCOLA INDÍGENA ANAMA TAPEBA	0	0	0	0	0	0	203	179	
1	CAUCAIA	23263555	ESCOLA INDÍGENA VILA DOS CACOS	33	39	28	21	25	24	28	33	
1	MARACANAÚ	23239174	ESCOLA INDÍGENA CHUÍ	350	368	474	410	429	455	363	369	
1	PACATUBA	23263423	ESCOLA INDÍGENA ITÁ-ARA	104	102	223	286	309	270	226	248	
2	ITAPIOCA	23268700	ESCOLA INDIGENA BROLHOS DA TERRA	156	144	135	137	171	165	178	197	
3	ACARAÚ	23271663	ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ DE QUEIMADAS	44	52	41	41	76	79	97	92	
3	ACARAÚ	23247983	ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ FRANCISCO SALES NASCIMENTO	16	18	45	55	53	28	38	16	
3	ITAREMA	23239000	EDEFM CAPIM AÇU	15	11	13	14	14	32	0	0	
3	ITAREMA	23215739	CORREGO DE JOAO PEREIRA EDEFM	75	99	64	51	56	0	0	0	
3	ITAREMA	23215755	ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ DE TAPERA	82	81	93	86	119	115	112	154	
3	ITAREMA	23215747	ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ JOSÉ CABRAL DE SOUSA	187	203	224	207	203	205	209	217	
3	ITAREMA	23253126	ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ JOVENTINO GABRIEL FÉLIX	39	41	19	27	25	33	31	62	
3	ITAREMA	23231289	ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ MANGUE ALTO	45	45	56	57	52	48	43	49	
3	ITAREMA	23215720	ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ MARIA VENÂNCIA	135	128	178	171	145	118	108	109	
3	ITAREMA	23215763	ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ DE PASSAGEM RASA	25	36	41	52	57	58	52	45	

Matricula Geral Ed. Indigena 2007-2014

3	ITAREMA	23548053	ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ ROSA SUZANA DA ROCHA	0	0	0	46	49	146	153	159
5	SÃO BENEDITO	23545461	ESCOLA INDÍGENA FRANCISCO GONÇALVES DE SOUSA	0	0	0	33	146	158	163	183
7	CANINDÉ	23239115	ESCOLA INDÍGENA EXPEDITO OLIVEIRA ROCHA	14	33	29	42	68	81	105	112
8	ARATUBA	23227770	ESCOLA INDÍGENA MANOEL FRANCISCO DOS SANTOS	144	133	121	135	137	170	161	167
13	CRATEÚS	23233370	ESCOLA INDÍGENA RAÍZES DE CRATEÚS	136	130	432	423	498	517	336	373
13	MONSENHOR TABOSA	23545097	ESCOLA INDÍGENA JOAQUIM UGENA	0	0	0	45	52	79	59	72
13	MONSENHOR TABOSA	23244763	ESCOLA INDÍGENA MONSENHOR TABOSA	0	0	0	0	0	0	254	286
13	MONSENHOR TABOSA	23233311	ESCOLA INDÍGENA POVO CACETEIRO	661	757	936	891	945	1298	821	760
13	MONSENHOR TABOSA	23233338	ESCOLA INDÍGENA TABAJARA	14	11	28	43	326	223	154	159
13	NOVO ORIENTE	23263466	ESCOLA INDÍGENA ANTÔNIO GOMES	24	29	24	84	131	129	101	112
13	PORANGA	23233400	ESCOLA INDÍGENA JARDINS DAS OLIVEIRAS	539	536	524	499	529	497	380	360
13	TAMBORIL	23239131	ESCOLA INDÍGENA ALTO DA CATINGUEIRA	69	40	40	44	47	64	75	75
15	QUITERIANÓPOLIS	23263520	ESCOLA INDÍGENA TABAJARA CARLOS LEVY	122	145	151	97	100	152	91	116
<b>TOTAL</b>				<b>3855</b>	<b>4069</b>	<b>4847</b>	<b>4995</b>	<b>6028</b>	<b>6521</b>	<b>5916</b>	<b>6093</b>

FONTES: SIGE (2010 e 2011); CENSO (2007 a 2009);SIGE (2012); CENSO (2013);SIGE(2014)

Caminho: Diversidade G – Ed. Étnico-Racial – Dados Estatísticos

Matricula por CREDE

**Estado do Ceará**  
**Secretaria da Educação Básica**  
**Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem**  
**Diversidade e Inclusão Educacional**

**Matricula da Educação Indígena 2007-2014**

CREDE	MUNICÍPIO	INEP	ESCOLA	Matricula							
				2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1	AQUIRAZ	23061642	ESCOLA INDÍGENA JENIPAPO KANINDÉ	83	95	106	103	106	128	122	90
1	CAUCAIA	23241462	ESCOLA INDÍGENA AMÉLIA DOMINGOS	57	60	73	72	102	102	78	60
1	CAUCAIA	23564067	ESCOLA INDÍGENA DA PONTE					77	99	105	102
1	CAUCAIA	23283610	ESCOLA INDÍGENA DIREITO DE APRENDER DO POVO ANACÉ	66	112	114	136	158	215	231	263
1	CAUCAIA	23215682	ESCOLA INDÍGENA TAPEBA DO TRILHO	123	157	153	200	253	246	228	260
1	CAUCAIA	23215674	ESCOLA INDÍGENA ÍNDIOS TAPEBAS	251	240	185	190	187	189	220	230
1	CAUCAIA	23462353	ESCOLA INDIGENA MARCELINO ALVES DE MATOS			62	48	101	119	121	91
1	CAUCAIA	23062770	ESCOLA INDÍGENA NARCÍSIO FERREIRA MATOS	56	72	84	75	71	82	81	70
1	CAUCAIA	23235411	ESCOLA INDÍGENA TAPEBA CAPOEIRA	73	55	71	105	139	143	132	151
1	CAUCAIA	23241454	ESCOLA INDÍGENA TAPEBA CAPUAN	117	97	80	69	72	54	57	72
1	CAUCAIA	23244755	ESCOLA INDÍGENA ANAMA TAPEBA	0	0	0	0	0	0	203	179
1	CAUCAIA	23263555	ESCOLA INDÍGENA VILA DOS CACOS	33	39	28	21	25	24	28	33
1	MARACANAÚ	23239174	ESCOLA INDÍGENA CHUÍ	350	368	474	410	429	455	363	369
1	PACATUBA	23263423	ESCOLA INDÍGENA ITÁ-ARA	104	102	223	286	309	270	226	248
<b>TOTAL</b>				<b>1313</b>	<b>1397</b>	<b>1653</b>	<b>1715</b>	<b>2029</b>	<b>2126</b>	<b>2195</b>	<b>2218</b>
2	ITAPIOCA	23268700	ESCOLA INDIGENA BROLHOS DA TERRA	156	144	135	137	171	165	178	197
<b>TOTAL</b>				<b>156</b>	<b>144</b>	<b>135</b>	<b>137</b>	<b>171</b>	<b>165</b>	<b>178</b>	<b>197</b>
3	ACARAÚ	23271663	ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ DE QUEIMADAS	44	52	41	41	76	79	97	92
3	ACARAÚ	23247983	ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ FRANCISCO SALES NASCIMENTO	16	18	45	55	53	28	38	16
3	ITAREMA	23239000	EDEFM CAPIM AÇU	15	11	13	14	14	32	0	0
3	ITAREMA	23215739	CORREGO DE JOAO PEREIRA EDEFM	75	99	64	51	56	0	0	0
3	ITAREMA	23215755	ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ DE TAPERA	82	81	93	86	119	115	112	154
3	ITAREMA	23215747	ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ JOSÉ CABRAL DE SOUSA	187	203	224	207	203	205	209	217
3	ITAREMA	23253126	ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ JOVENTINO GABRIEL FÉLIX	39	41	19	27	25	33	31	62
3	ITAREMA	23231289	ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ MANGUE ALTO	45	45	56	57	52	48	43	49
3	ITAREMA	23215720	ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ MARIA VENÂNCIA	135	128	178	171	145	118	108	109

Matricula por CREDE

3	ITAREMA	23215763	ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ DE PASSAGEM RASA	25	36	41	52	57	58	52	45
3	ITAREMA	23548053	ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ ROSA SUZANA DA ROCHA				46	49	146	153	159
<b>TOTAL</b>				<b>663</b>	<b>714</b>	<b>774</b>	<b>807</b>	<b>849</b>	<b>862</b>	<b>843</b>	<b>903</b>
5	SÃO BENEDITO	23545461	ESCOLA INDÍGENA FRANCISCO GONÇALVES DE SOUSA				33	146	158	163	183
<b>TOTAL</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>146</b>	<b>158</b>	<b>163</b>	<b>183</b>
7	CANINDÉ	23239115	ESCOLA INDÍGENA EXPEDITO OLIVEIRA ROCHA	14	33	29	42	68	81	105	112
<b>TOTAL</b>				<b>14</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>42</b>	<b>68</b>	<b>81</b>	<b>105</b>	<b>112</b>
8	ARATUBA	23227770	ESCOLA INDÍGENA MANOEL FRANCISCO DOS SANTOS	144	133	121	135	137	170	161	167
<b>TOTAL</b>				<b>144</b>	<b>133</b>	<b>121</b>	<b>135</b>	<b>137</b>	<b>170</b>	<b>161</b>	<b>167</b>
13	CRATEÚS	23233370	ESCOLA INDÍGENA RAÍZES DE CRATEÚS	136	130	432	423	498	517	336	373
13	MONSENHOR TABOSA	23545097	ESCOLA INDÍGENA JOAQUIM UGENA	0	0	0	45	52	79	59	72
13	MONSENHOR TABOSA	23244763	ESCOLA INDÍGENA MONSENHOR TABOSA	0	0	0	0	0	0	254	286
13	MONSENHOR TABOSA	23233311	ESCOLA INDÍGENA POVO CACETEIRO	661	757	936	891	945	1298	821	760
13	MONSENHOR TABOSA	23233338	ESCOLA INDÍGENA TABAJARA	14	11	28	43	326	223	154	159
13	NOVO ORIENTE	23263466	ESCOLA INDÍGENA ANTÔNIO GOMES	24	29	24	84	131	129	101	112
13	PORANGA	23233400	ESCOLA INDÍGENA JARDINS DAS OLIVEIRAS	539	536	524	499	529	497	380	360
13	TAMBORIL	23239131	ESCOLA INDÍGENA ALTO DA CATINGUEIRA	69	40	40	44	47	64	75	75
<b>TOTAL</b>				<b>1443</b>	<b>1503</b>	<b>1984</b>	<b>2029</b>	<b>2528</b>	<b>2807</b>	<b>2180</b>	<b>2197</b>
15	QUITERIANÓPOLIS	23263520	ESCOLA INDÍGENA TABAJARA CARLOS LEVY	122	145	151	97	100	152	91	116
<b>TOTAL</b>				<b>122</b>	<b>145</b>	<b>151</b>	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>152</b>	<b>91</b>	<b>116</b>
<b>TOTAL</b>				<b>3855</b>	<b>4069</b>	<b>4847</b>	<b>4995</b>	<b>6028</b>	<b>6521</b>	<b>5916</b>	<b>6093</b>

FONTES: SIGE (2010 e 2011); CENSO (2007 a 2009); SIGE (2012); CENSO (2013); SIGE (2014)

Caminho: Diversidade G – Ed. Étnico-Racial – Dados Estatísticos

Matricula Nivel e Mod.

*Estado do Ceará*  
*Secretaria da Educação Básica*  
*Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem*  
*Diversidade e Inclusão Educacional*

*Matricula da Educação Indígena 2007-2014*

ANO	Educação Infantil	Ensino Fundamental		Ensino Médio	EJA*	TOTAL
		1° ao 5°	6° ao 9°			
<b>2007</b>	633	1480	677	56	1009	<b>3855</b>
<b>2008</b>	685	1491	711	97	1085	<b>4069</b>
<b>2009</b>	768	1675	818	140	1446	<b>4847</b>
<b>2010</b>	874	1733	953	163	1272	<b>4995</b>
<b>2011</b>	828	2326	875	283	1716	<b>6028</b>
<b>2012</b>	709	1983	1168	240	2228	<b>6328</b>
<b>2013</b>	768	2086	1238	275	1549	<b>5916</b>
<b>2014</b>	899	2211	1394	327	1262	<b>6093</b>

FONTES: SIGE (2010 e 2011); CENSO (2007 a 2009);SIGE (2012); CENSO (2013);SIGE(2014)

\* EJA Semipresencial e presencial

Caminho: Diversidade G – Ed. Étnico-Racial – Dados Estatísticos



Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem  
Diversidade e Inclusão Educacional

## Matrícula Geral da Educação Escolar Indígena 2016

CREDE	MUNICÍPIO	INEP	ESCOLA	CRECHE	PRÉ-ESCOLA	ENS. FUND. ANOS INICIAIS	ENS. FUND. ANOS FINAIS	MULTIE TAPA	MULTI FUND.	ENS. MÉDIO	EJA FUND. ANOS INICIAIS	EJA FUND. ANOS FINAIS	EJA MÉDIO	TOTAL	
1	AQUIRAZ	23061642	ESCOLA INDÍGENA JENIPAPO KANINDÉ	0	16	4	19	0	13	8	0	0	0	60	
	CAUCAIA	23241462	ESCOLA INDÍGENA AMÉLIA DOMINGOS	14	12	13	0	0	22	0	0	0	0	27	88
		23564067	ESCOLA INDÍGENA DA PONTE	12	13	54	25	0	0	0	0	0	0	0	104
		23283610	ESCOLA INDÍGENA DIREITO DE APRENDER DO POVO ANACÉ	50	0	93	75	0	0	0	0	0	13	20	251
		23215682	ESCOLA INDÍGENA TAPEBA DO TRILHO	9	27	165	91	0	0	0	0	0	0	0	292
		23215674	ESCOLA INDÍGENA ÍNDIOS TAPEBAS	0	12	107	77	0	16	0	0	0	0	0	212
		23462353	ESCOLA INDÍGENA MARCELINO ALVES DE MATOS	0	22	18	5	0	22	0	0	0	0	0	67
		23062770	ESCOLA INDÍGENA NARCÍSIO FERREIRA MATOS	0	12	0	0	0	45	0			11	38	106
		23235411	ESCOLA INDÍGENA TAPEBA CAPOEIRA	9	32	89	58	0	22	0	20	0	0	0	230
		23241454	ESCOLA INDÍGENA TAPEBA CAPUAN	14	11	10	0	0	40	0	15	0	0	0	90
		23244755	ESCOLA INDÍGENA ANAMA TAPEBA	30	40	103	0	0	0	0	0	0	0	0	173
	23263555	ESCOLA INDÍGENA VILA DOS CACOS	8	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	35	
	MARACANAÚ	23239174	ESCOLA INDÍGENA CHUÍ	19	41	129	64	0	0	27	15	24	29	348	
PACATUBA	23263423	ESCOLA INDÍGENA ITÁ-ARA	11	31	56	70	0	0	0	17	13	48	246		
2	ITAIPOCA	23268700	ESCOLA INDÍGENA BROLHOS DA TERRA	0	0	73	57	0	0	21	0	0	0	151	
3	ACARAÚ	23271663	ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ DE QUEIMADAS	0	15	51	26	0	14	0	0	0	0	106	
		23247983	ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ FRANCISCO SALES NASCIMENTO	7	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	21
	ITAREMA	23215755	ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ DE TAPERA	0	0	67	87	0	0	53	0	13	0	220	
		23215747	ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ JOSÉ CABRAL DE SOUSA	0	0	85	74	0	0	39	0	0	0	198	
		23253126	ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ JOVENTINO GABRIEL FÉLIX	0	13	23	0	0	23	0	0	9	0	68	
		23231289	ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ MANGUE ALTO	0	6	0	14	0	34		9	0	0	63	
		23215720	ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ MARIA VENÂNCIA	0	6	0	22	0	29	25	11	0	0	93	
		23215763	ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ DE PASSAGEM RASA	0	5	0	17	0	27	0	0	0	0	49	
		23548053	ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ ROSA SUZANA DA ROCHA	0	11	47	40	0	0	0	0	0	0	16	114
5	SÃO BENEDITO	23545461	ESCOLA INDÍGENA FRANCISCO GONÇALVES DE SOUSA	0	54	64	29	0	0	0	18	0	0	165	
7	CANINDÉ	23239115	ESCOLA INDÍGENA EXPEDITO OLIVEIRA ROCHA	11	10	34	37	0	15	0	0	0	0	107	
8	ARATUBA	23227770	ESCOLA INDÍGENA MANOEL FRANCISCO DOS SANTOS	12	21	42	55	0	0	54	0	0	0	184	



## Matrícula Geral 2016

CREDE	MUNICÍPIO	INEP	ESCOLA	CRECHE	PRÉ-ESCOLA	ENS. FUND. ANOS INICIAIS	ENS. FUND. ANOS FINAIS	MULTIE TAPA	MULTI FUND.	ENS. MÉDIO	EJA FUND. ANOS INICIAIS	EJA FUND. ANOS FINAIS	EJA MÉDIO	TOTAL
13	CRATEÚS	23258780	ESCOLA INDÍGENA CARIRI TABAJARA	13	16	0	0	0	8	0	18	0	0	55
		23233370	ESCOLA INDÍGENA RAÍZES DE CRATEÚS	14	21	84	54	0	24	0	18	48		263
13	MONSENHOR TABOSA	23545097	ESCOLA INDÍGENA JOAQUIM UGENA	0	0	11	0	0	27	0	15	0	28	81
		23244763	ESCOLA INDÍGENA MONSENHOR TABOSA	10	73	197	88	0	23	0	19	16		426
		23233311	ESCOLA INDÍGENA POVO CACETEIRO	38	69	80	138	0	264	50	49	0	66	754
		23233338	ESCOLA INDÍGENA TABAJARA	0	27	10	25	0	56	0	0	0	8	126
	NOVO ORIENTE	23263466	ESCOLA INDÍGENA ANTÔNIO GOMES	7	11	8		0	21	0	0	36	17	100
	PORANGA	23233400	ESCOLA INDÍGENA JARDINS DAS OLIVEIRAS	31	30	131	101	0	8	50	12	12		375
	TAMBORIL	23239131	ESCOLA INDÍGENA ALTO DA CATINGUEIRA	0	17	0	0	0	33	0	12	0	29	91
15	QUITERIANÓPOLIS	23263520	ESCOLA INDÍGENA TABAJARA CARLOS LEVY	10	19	32	36	0	11		14	0	0	122
<b>TOTAL</b>				<b>329</b>	<b>693</b>	<b>1880</b>	<b>1384</b>	<b>0</b>	<b>838</b>	<b>327</b>	<b>262</b>	<b>195</b>	<b>326</b>	<b>6234</b>

Fonte: SIGE Escola – Acesso 09/03/2016



**Secretaria de Educação**  
**Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem**  
**Diversidade e Inclusão Educacional**

**Matrícula da Educação Escolar Indígena por CREDE – 2016**

CREDE	CRECHE	PRÉ-ESCOLA	ENS. FUND. ANOS INICIAIS	ENS. FUND. ANOS FINAIS	MULTIETAPA	MULTI FUND.	ENS. MÉDIO	EJA FUND. ANOS INICIAIS	EJA FUND. ANOS FINAIS	EJA MÉDIO	TOTAL
1	176	269	841	484	0	207	35	67	61	162	2302
2	0	0	73	57	0	0	21	0	0	0	151
3	7	56	273	280	0	141	117	20	22	16	932
5	0	54	64	29	0	0	0	18	0	0	165
7	11	10	34	37	0	15	0	0	0	0	107
8	12	21	42	55	0	0	54	0	0	0	184
13	113	264	521	406	0	464	100	143	112	148	2271
15	10	19	32	36	0	11	0	14	0	0	122
<b>TOTAL</b>	<b>329</b>	<b>693</b>	<b>1880</b>	<b>1384</b>	<b>0</b>	<b>838</b>	<b>327</b>	<b>262</b>	<b>195</b>	<b>326</b>	<b>6234</b>

\* SIGE/Escola – Acesso em maio/2015



Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem  
Diversidade e Inclusão Educacional

**Matrícula da Educação Escolar Indígena por CREDE – 2016**

CREDE	MUNICÍPIO	INEP	ESCOLA	CRECHE	PRÉ-ESCOLA	E. FUND. ANOS INICIAIS	E. FUND. ANOS FINAIS	MULTIETAP A	MULTI FUND.	ENS. MÉDIO	EJA FUND. ANOS INICIAIS	EJA FUND. ANOS FINAIS	EJA MÉDIO	TOTAL	
1	AQUIRAZ	23061642	ESCOLA INDÍGENA JENIPAPO KANINDÉ	0	16	4	19	0	13	8	0	0	0	60	
	CAUCAIA	23241462	ESCOLA INDÍGENA AMÉLIA DOMINGOS	14	12	13	0	0	22	0	0	0	0	27	88
		23564067	ESCOLA INDÍGENA DA PONTE	12	13	54	25	0	0	0	0	0	0	0	104
		23283610	ESCOLA INDÍGENA DIREITO DE APRENDER DO POVO ANACÉ	50	0	93	75	0	0	0	0	0	13	20	251
		23215682	ESCOLA INDÍGENA TAPEBA DO TRILHO	9	27	165	91	0	0	0	0	0	0	0	292
		23215674	ESCOLA INDÍGENA ÍNDIOS TAPEBAS	0	12	107	77	0	16	0	0	0	0	0	212
		23462353	ESCOLA INDÍGENA MARCELINO ALVES DE MATOS	0	22	18	5	0	22	0	0	0	0	0	67
		23062770	ESCOLA INDÍGENA NARCÍSIO FERREIRA MATOS	0	12	0	0	0	45	0	0	0	11	38	106
		23235411	ESCOLA INDÍGENA TAPEBA CAPOEIRA	9	32	89	58	0	22	0	20	0	0	0	230
		23241454	ESCOLA INDÍGENA TAPEBA CAPUAN	14	11	10	0	0	40	0	15	0	0	0	90
		23244755	ESCOLA INDÍGENA ANAMA TAPEBA	30	40	103	0	0	0	0	0	0	0	0	173
	23263555	ESCOLA INDÍGENA VILA DOS CACOS	8	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	35	
	MARACANAÚ	23239174	ESCOLA INDÍGENA CHUÍ	19	41	129	64	0	0	27	15	24	29	348	
PACATUBA	23263423	ESCOLA INDÍGENA ITÁ-ARA	11	31	56	70	0	0	0	17	13	48	246		
<b>SUBTOTAL</b>				<b>176</b>	<b>269</b>	<b>841</b>	<b>484</b>	<b>0</b>	<b>207</b>	<b>35</b>	<b>67</b>	<b>61</b>	<b>162</b>	<b>2302</b>	
2	ITAPIPOCA	23268700	ESCOLA INDIGENA BROLHOS DA TERRA	0	0	73	57	0	0	21	0	0	0	151	
<b>SUBTOTAL</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>151</b>	
3	ACARAÚ	23271663	ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ DE QUEIMADAS	0	15	51	26	0	14	0	0	0	0	106	
		23247983	ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ FRANCISCO SALES NASCIMENTO	7	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	21
	ITAREMA	23215755	ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ DE TAPERA	0	0	67	87	0	0	53	0	13	0	220	
		23215747	ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ JOSÉ CABRAL DE SOUSA	0	0	85	74	0	0	39	0	0	0	198	
		23253126	ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ JOVENTINO GABRIEL FÉLIX	0	13	23	0	0	23	0	0	9	0	68	
		23231289	ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ MANGUE ALTO	0	6	0	14	0	34	0	9	0	0	63	
		23215720	ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ MARIA VENÂNCIA	0	6	0	22	0	29	25	11	0	0	93	
		23215763	ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ DE PASSAGEM RASA	0	5	0	17	0	27	0	0	0	0	0	49
23548053	ESCOLA INDÍGENA TREMEMBÉ ROSA SUZANA DA ROCHA	0	11	47	40	0	0	0	0	0	0	16	114		
<b>SUBTOTAL</b>			<b>7</b>	<b>56</b>	<b>273</b>	<b>280</b>	<b>0</b>	<b>141</b>	<b>117</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>932</b>		

## Matrícula\_CREDE\_Detalhada

CREDE	MUNICÍPIO	INEP	ESCOLA	CRECHE	PRÉ-ESCOLA	E. FUND. ANOS INICIAIS	E. FUND. ANOS FINAIS	MULTIETAP A	MULTI FUND.	ENS. MÉDIO	EJA FUND. ANOS INICIAIS	EJA FUND. ANOS FINAIS	EJA MÉDIO	TOTAL
5	SÃO BENEDITO	23545461	ESCOLA INDÍGENA FRANCISCO GONÇALVES DE SOUSA	0	54	64	29	0	0	0	18	0	0	165
<b>SUBTOTAL</b>				<b>0</b>	<b>54</b>	<b>64</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>165</b>
7	CANINDÉ	23239115	ESCOLA INDÍGENA EXPEDITO OLIVEIRA ROCHA	11	10	34	37	0	15	0	0	0	0	107
<b>SUBTOTAL</b>				<b>11</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>107</b>
8	ARATUBA	23227770	ESCOLA INDÍGENA MANOEL FRANCISCO DOS SANTOS	12	21	42	55	0	0	54	0	0	0	184
<b>SUBTOTAL</b>				<b>12</b>	<b>21</b>	<b>42</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>184</b>
13	CRATEÚS	23258780	ESCOLA INDÍGENA CARIRI TABAJARA	13	16	0	0	0	8	0	18	0	0	55
		23233370	ESCOLA INDÍGENA RAÍZES DE CRATEÚS	14	21	84	54	0	24	0	18	48	0	263
13	MONSENHOR TABOSA	23545097	ESCOLA INDÍGENA JOAQUIM UGENA	0		11		0	27	0	15		28	81
		23244763	ESCOLA INDÍGENA MONSENHOR TABOSA	10	73	197	88	0	23	0	19	16		426
		23233311	ESCOLA INDÍGENA POVO CACETEIRO	38	69	80	138	0	264	50	49	0	66	754
		23233338	ESCOLA INDÍGENA TABAJARA	0	27	10	25	0	56	0	0	0	8	126
	NOVO ORIENTE	23263466	ESCOLA INDÍGENA ANTÔNIO GOMES	7	11	8	0	0	21	0	0	36	17	100
	PORANGA	23233400	ESCOLA INDÍGENA JARDINS DAS OLIVEIRAS	31	30	131	101	0	8	50	12	12	0	375
	TAMBORIL	23239131	ESCOLA INDÍGENA ALTO DA CATINGUEIRA	0	17			0	33	0	12	0	29	91
<b>SUBTOTAL</b>				<b>113</b>	<b>264</b>	<b>521</b>	<b>406</b>	<b>0</b>	<b>464</b>	<b>100</b>	<b>143</b>	<b>112</b>	<b>148</b>	<b>2271</b>
15	QUITERIANÓPOLIS	23263520	ESCOLA INDÍGENA TABAJARA CARLOS LEVY	10	19	32	36	0	11	0	14	0	0	122
<b>SUBTOTAL</b>				<b>10</b>	<b>19</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>122</b>
<b>TOTAL</b>				<b>329</b>	<b>693</b>	<b>1880</b>	<b>1384</b>	<b>0</b>	<b>838</b>	<b>327</b>	<b>262</b>	<b>195</b>	<b>326</b>	<b>6234</b>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão**  
**Diretoria de Políticas de Educação do Campo, Indígena e para as Relações Étnico-Raciais**  
**Coordenação Geral de Educação Escolar Indígena**

**TERRITÓRIO ETNOEDUCACIONAL POTYRÔ**

**PROPOSTA DE PLANO DE AÇÃO**

Durante reunião em Fortaleza – CE, no Condomínio Espiritual Uirapuru – CEU, no dia **22 de maio de 2014**, o Ministério da Educação, a Fundação Nacional do Índio, a Secretaria de Educação do Estado do Ceará, Secretaria de Educação e Cultura do Piauí, Secretaria Municipal de Educação de Caucaia, Secretaria Municipal de Educação de Maracanaú, o Ministério Público Federal, Instituto Federal do Ceará, representantes dos povos indígenas Anacé, Jenipapo Kanindé, Kanindé, Pitaguary, Potyguara, Tabajara do Ceará, Tabajara do Piauí, Tapeba, Tapuia Kariri, Tremembé, Tupiba Tapuia – professores, lideranças políticas e tradicionais, a Organização dos Professores Indígenas do Ceará – OPRINCE, Articulação das Mulheres Indígenas do Ceará – AMICE, Associação Indígena Itacoatiara de Piripiri – Piauí, Articulação dos Povos e Organizações Indígenas do Nordeste, Minas Gerais e Espírito Santo – APOINME, Coordenação das Organizações dos Povos Indígenas do Ceará – COPICE discutiram e pactuaram este **Plano de Ação** para o desenvolvimento e institucionalização da Educação Escolar Indígena no **Território Etnoeducacional Potyrô**, de forma a respeitar a territorialidade dos povos indígenas em questão, garantir suas participações e consultas em todas as etapas de sua implementação e operacionalizar o regime de colaboração entre os Sistemas de Ensino, com a finalidade de responder às necessidades educacionais e às especificidades socioculturais das comunidades.

As ações pactuadas serão constantemente acompanhadas e avaliadas pela Comissão Gestora do Território, obedecendo às normas estabelecidas pelo Decreto nº 6.861/2009 e em conformidade com o Regimento Interno a ser elaborado, e tem a seguinte composição:

**Membros permanentes:**

- 1) 01 Representante do Ministério da Educação (titular e suplente);
- 2) 01 Representante da Fundação Nacional do Índio (titular e suplente);
- 3) 01 Representante da Secretaria de Educação do Ceará (titular e suplente);
- 4) 01 Representante do Conselho Estadual de Educação do Ceará – CEE/CE (titular e suplente);
- 5) 01 Representante da Secretaria de Educação e Cultura do Piauí (titular e suplente);
- 6) 01 Representante do Conselho Estadual de Educação do Piauí – CEE/PI (titular e suplente);

- 7) 01 Representante da Secretaria Municipal de Educação do Município Maracanaú (titular e suplente);
- 8) 01 Representante da Secretaria Municipal de Educação do Município Caucaia (titular e suplente);
- 9) 01 Representante da Universidade Federal do Ceará – UFC (titular e suplente);
- 10) 01 Representante da Universidade Estadual do Ceará – UECE (titular e suplente);
- 11) 01 Representante do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – IFCE (titular e suplente);
- 12) 01 Representante do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí – IFPI (titular e suplente);
- 13) 01 Representante do povo indígena Anacé (titular e suplente);
- 14) 01 Representante do povo indígena Gavião (titular e suplente);
- 15) 01 Representante do povo indígena Jenipapo Kanindé (titular e suplente);
- 16) 01 Representante do povo indígena Kalabaça (titular e suplente);
- 17) 01 Representante do povo indígena Kanindé (titular e suplente);
- 18) 01 Representante do povo indígena Kariri (titular e suplente);
- 19) 01 Representante do povo indígena Pitaguary (titular e suplente);
- 20) 01 Representante do povo indígena Potyguara (titular e suplente);
- 21) 01 Representante do povo indígena Tabajara do Ceará (titular e suplente);
- 22) 01 Representante do povo indígena Tabajara do Piauí (titular e suplente);
- 23) 01 Representante do povo indígena Tapeba (titular e suplente);
- 24) 01 Representante do povo indígena Tapuia Kariri (titular e suplente);
- 25) 01 Representante do povo indígena Tremembé (titular e suplente);
- 26) 01 Representante do povo indígena Tubiba Tapuia (titular e suplente);
- 27) 01 Representante do povo indígena Tupinambá (titular e suplente);
- 28) 01 Representante da Organização dos Professores Indígenas do Ceará – OPRINCE (titular e suplente);
- 29) 01 Representante da Coordenação das Organizações dos Povos Indígenas do Ceará – COPICE (titular e suplente);
- 30) 01 Representante da Articulação dos Povos e Organizações Indígenas do Nordeste, Minas Gerais e Espírito Santo – APOINME (titular e suplente);
- 31) 01 Representante da Articulação das Mulheres Indígenas do Ceará – AMICE (titular e suplente);
- 32) 01 Representante da Associação Indígena Itacoatiara de Piripiri – Piauí (titular e suplente).

**Membros convidados:**

- 1) 01 Representante do Ministério Público Federal no Ceará (titular e suplente);

- 2) 01 Representante do Ministério Público Federal no Piauí (titular e suplente);
- 3) 01 Representante da Universidade Federal do Piauí – UFPI (titular e suplente);
- 4) 01 Representante da UNILAB (titular e suplente);
- 5) 01 Representante da Universidade Estadual do Piauí – UESPI (titular e suplente);
- 6) 01 Representante da Comissão de Educação da Assembleia Legislativa do Ceará (titular e suplente);
- 7) 01 Representante do Centro de Defesa e Promoção dos Direitos Humanos – CDPDH (titular e suplente);
- 8) 01 Representante da Associação Missão Tremembé – AMIT (titular e suplente);
- 9) 01 Representante da Secretaria de Ciência e Tecnologia e Educação Superior do Ceará – SECITECE.

Ficam assim definidas as demandas identificadas a curto, médio e longo prazo do Território Etnoeducacional Potyrõ, propostas a partir do diagnóstico da situação da educação escolar indígena na região:

### **1. Promoção de um amplo processo de sensibilização e mobilização sobre a Educação Escolar Indígena no Piauí, visando à sua institucionalização no Estado.**

1.1 Criar e credenciar a categoria escola indígena na rede pública de ensino do Piauí.

**Meta:** Desenvolvimento de estudos para a organização da rede escolar indígena do estado do Piauí, até o final do primeiro semestre de 2015.

**Estratégia:** Realizar um seminário com representantes indígenas, da Secretaria de Educação e Cultura do Estado, das Secretarias Municipais de Educação, de órgãos, instituições e entidades afins.

**Responsáveis:** SEDUC/PI e FUNAI/PI.

### **2. Valorização e garantia do magistério indígena específico e diferenciado no Ceará.**

2.1 Criar e reconhecer a categoria professor indígena.

**Meta:** Apresentação de proposição de minuta de projeto de lei para criação de cargo e/ou categoria de professor indígena, até final de 2014.

**Estratégia:** Formar Grupo de Trabalho para discussão da categoria professor indígena, envolvendo representantes indígenas, instituições, entidades e ONGs que atuam na área ou afins.



**Responsáveis:** Poderes executivos estaduais e municipais que ofertam Educação Escolar Indígena, assembleias legislativas e câmaras municipais.

2.2 Implantar a carreira do professor indígena.

**Meta:** Apresentação de proposição de minuta de projeto de lei para criação da carreira do professor indígena, até final de 2016.

**Estratégias:**

- Realizar reuniões/seminários para discussão e encaminhamentos sobre a carreira do professor indígena.

- Realizar a audiência do movimento indígena com o Governador do Estado para discussões e definições políticas sobre a carreira e concurso público para professor indígena.

**Responsáveis:** Poderes executivos estaduais e municipais que ofertam Educação Escolar Indígena, assembleias legislativas e câmaras municipais; MEC/SECADI (apoio financeiro via PAR – subação 2.3.4.5); FUNAI.

2.3 Promover concurso público específico e diferenciado para professores indígenas.

**Meta:** Realização do primeiro concurso público e diferenciado para professores indígenas, até 2016.

**Estratégias:** Formar Grupo de Trabalho para organização e realização do concurso público para professor indígena, envolvendo representantes indígenas, instituições, entidades e ONG que atuam na área ou afins.

**Responsáveis:** Poderes executivos estaduais e municipais que ofertam Educação Escolar Indígena, assembleias legislativas e câmaras municipais.

### **3. Assegurar a formação inicial e continuada de professores, gestores e pessoal de apoio das escolas indígenas.**

3.1 Promover curso de habilitação de professores indígenas do Ceará em nível médio, na modalidade normal, para a docência nos anos iniciais do ensino fundamental.

**Meta:** Habilitação de 75 professores indígenas, até o 1º semestre de 2014.

**Estratégia:** Ofertar curso de nível médio, na modalidade normal, modular presencial, em serviço e a distância, com matriz curricular adequada às especificidades da educação escolar indígena.

**Responsáveis:** SEDUC/CE; MEC/SECADI; FUNAI.

3.2 Manutenção e ampliação da oferta dos cursos de Licenciatura Intercultural para professores indígenas.



**Meta 1:** Manutenção da oferta dos dois cursos existentes, atendendo a 202 alunos, até 2016;

**Estratégia:** Realizar curso específico, presencial, realizado pelas Universidades Federal e Estadual do Ceará.

**Responsáveis:** UFC; UECE; MEC/SESu/SECADI; FUNAI.

**Meta 2:** Garantia de investimentos para consolidação dos cursos de Licenciatura Intercultural nas instituições formadoras ofertantes, até 2016.

**Estratégia:** Realizar reunião técnica com representantes das IES e MEC/SESu/SECADI.

**Responsáveis:** IES e MEC.

**Meta 3:** Pactuação de convênio próprio entre MEC/FNDE e UECE com o objetivo de garantir o pleno funcionamento do curso de licenciatura intercultural no âmbito desta Universidade com previsão de recursos financeiros adequados ao atendimento do curso.

**Estratégias:** Realizar reunião técnica com representantes da UECE e MEC/SESu/SECADI para identificar as necessidades.

**Responsáveis:** MEC/SESu/SECADI; UECE.

3.3 Criação e implantação de programa de formação continuada e em serviço para professores que atuam nas escolas indígenas, voltado para a qualificação da prática docente e para as demandas específicas dos projetos pedagógicos de suas escolas.

**Meta:** Implantação do programa de formação continuada e em serviço para professores indígenas, a partir de 2014.

**Estratégias:**

- Mapear demandas formativas com a participação dos gestores e professores indígenas e com base nos resultados das avaliações externas.

- Implementar Cursos, Encontros, Oficinas e outros, no formato presencial e a distância, aproveitando preferencialmente a carga horária das horas atividades do professor indígena e priorizando as necessidades apresentadas em sua prática docente cotidiana.

**Responsáveis:** SEDUC/CE; SEDUC/PI; SME. Apoio financeiro: MEC/SECADI (via PAR).

3.4 Oferta de cursos para professores indígenas que atuam na educação infantil, nos anos iniciais do ensino fundamental e em classes multisseriadas.

**Meta:** 100% dos professores indígenas que atuam nas etapas iniciais da educação básica e em classes multisseriadas participando de processos formativos, até 2015.

**Estratégia:** Implementar Cursos de formação continuada e em serviço, com 120h no mínimo, no formato presencial e a distância, com foco no letramento e numeramento, e na pertinência pedagógica, cultural, linguística, ambiental e territorial e respeito às lógicas, saberes e perspectivas dos próprios povos indígenas.

**Responsáveis:** SEDUC/CE; SME; MEC/SECADI; IES.

3.5 Oferta de cursos para professores indígenas que atuam nos anos finais do ensino fundamental, no nível médio e nas modalidades educação especial e educação de jovens e adultos.

**Meta:** 100% dos professores indígenas que atuam nas etapas finais da educação básica e nas modalidades educação especial e educação de jovens e adultos, participando de processos formativos, até 2015.

**Estratégias:** Implementar de cursos de formação continuada e em serviço, a partir de 40h, no mínimo, no formato presencial e a distância, com foco nas áreas do conhecimento, no atendimento educacional especializado e na pertinência pedagógica, cultural, linguística, ambiental e territorial e respeito às lógicas, saberes e perspectivas dos próprios povos indígenas.

**Responsáveis:** SEDUC/CE; SME; MEC/SECADI; FUNAI; IES.

3.6 Ofertar de cursos específicos e reservas de vagas em cursos já existentes de especialização, mestrado e doutorado, voltados para formação de professores, gestores e outros profissionais indígenas.

**Meta:** Oferta de cursos de especialização, até 2015; de mestrado, até 2015; e de doutorado, até 2018.

**Estratégias:** Articular com as IES: UFC, IFCE, UECE e SEDUC para a proposição dos cursos de pós-graduação com a participação das organizações e comunidades indígenas.

**Responsáveis:** MEC/SESu/SECADI; CAPES; IFCE; UFC; UECE; FUNAI.

#### **4. Garantia de condições de infraestrutura física adequada e específica ao funcionamento da rede de escolas indígenas.**

4.1 Construir, ampliar e reformar unidades escolares indígenas, localizadas no TEE Potyrõ, conforme demanda identificada.

**Meta:** Garantia de atendimento das demandas identificadas sejam atendidas, até o final de 2017.

**Estratégias:**

- Realizar planejamento da rede escolar indígena que contemple a identificação da demanda por construção de novas escolas indígenas estaduais e municipais, bem como as necessidades de reforma e ampliação, no 1º semestre de 2015;

- Discutir, no âmbito da instância colegiada interinstitucional de Educação Escolar Indígena ou em outros fóruns afins, o modelo arquitetônico adequado à realidade da educação escolar indígena do Ceará e Piauí.

**Responsáveis:** SEDUC/CE; SEDUC/PI; SME; MEC/SECADI/FNDE.

4.2 Construir ginásios poliesportivos e salas para laboratórios em escolas indígenas, localizadas no Território Potyrõ.

**Meta:** Apresentação ao PAR/FNDE, para financiamento, das novas demandas prioritárias por construção de ginásios poliesportivos e salas para laboratórios em escolas indígenas, até o final de 2015.

**Estratégia:** Realizar estudos de demandas na rede de escolas indígenas, definindo critérios de atendimento e adequação às especificidades dessas unidades.

**Responsáveis:** SEDUC/CE; SEDUC/PI; SME; MEC/SECADI/FNDE, FUNAI.

## **5. Garantia de condições de acesso e permanência aos estudantes da educação escolar indígena.**

5.1 Garantir o acesso ao transporte escolar adequado às condições geográficas em que vivem os estudantes, professores e equipe pedagógica das escolas indígenas (Programa Nacional de Transporte Escolar – PNATE e outras formas de financiamento).

**Meta 1:** Apresentação de estudo de viabilidade de convênio da SEDUC/CE com organizações indígenas, até o 2º semestre de 2014, para realização do transporte escolar de indígenas com recursos do PNATE.

**Meta 2:** Apresentação de estudo de alternativas que viabilizem o transporte de professores e equipes pedagógicas das escolas indígenas.

**Estratégia:** Discutir no âmbito da Comissão Gestora sobre formatos mais adequados de convênio entre a SEDUC/CE e as organizações indígenas para realização do transporte escolar de estudantes, professores e equipes pedagógicas das escolas indígenas com qualidade e a garantia do controle social.

**Responsáveis:** SEDUC/CE; SEDUC/PI; MEC/SECADI; UNDIME e SME.

5.2 Implementar política de regionalização da alimentação escolar, respeitando os hábitos alimentares locais e privilegiando a agricultura familiar indígena.

**Meta:** Apresentação da proposta de política de regionalização da alimentação escolar, até o 2º semestre de 2015.

**Estratégia:**

Realizar discussão dentro da Comissão Gestora do TEE.

Realizar Seminário específico sobre alimentação escolar indígena no TEE Potyrõ

**Responsáveis:** SEDUC/CE; SEDUC/PI; SME; MEC/SECADI/FNDE.

5.3 Assegurar às escolas indígenas a gestão dos recursos da alimentação escolar, oriundos do PNAE, respeitando seus hábitos alimentares e particularidades regionais, garantido a formação de gestores indígenas, por meio da criação de unidades executoras e credores próprios.

**Meta:** 100% das escolas indígenas com unidades executoras constituídas e 18 credores implantados, até 2015.

**Estratégia:**

- Dar orientações técnico-administrativa e legal para criação das UEx e credores nas escolas indígenas;
- Mapear as demandas;
- Elaborar oficina de formação para os gestores indígenas.

**Responsáveis:** MEC/FNDE, SEDUC/CE; SEDUC/PI; SME; Escolas Indígenas.

## 6. Qualificação da oferta de ensino nas escolas indígenas.

6.1 Implantar um programa de produção de material didático e paradidático específico para atendimento às escolas indígenas e em cumprimento à Lei nº 11.645/08.

**Meta:** Apresentação da proposta do programa do livro didático e paradidático indígenas, até 2014.

**Estratégia:** Constituir Grupo de Trabalho, objetivando a formulação da proposta do programa de material didático específico para as escolas e em atendimento a Lei nº 11.645/08, considerando as produções realizadas nos cursos de formação de professores indígenas.

**Responsável:** MEC/FNDE, SEDUC/CE; SEDUC/PI; SME; Escolas Indígenas.

6.2 Promover debates sobre a situação sociolinguística dos povos indígenas do TEE Potyrõ, visando apoiar estudos e pesquisas, bem como a publicação de materiais de ensino de língua indígena como segunda língua.

**Meta:** Garantia aos estudantes das escolas indígenas do acesso de pelos menos 02 livros didáticos e paradidáticos específicos a partir de 2016.

**Estratégias:**

- Publicar editais para a elaboração de livros didáticos, com foco no letramento e numeramento, e paradidáticos, com destaque para a cultura e identidade indígena.
- Realizar seminários e oficinas sobre línguas indígenas e para produção de material didático.



**Responsáveis:** MEC/SECADI; SEDUC/CE; SEDUC/PI; SME; IES.

6.3 Revisar e elaborar os projetos político-pedagógicos com o apoio técnico das secretarias de educação dos estados e municípios.

**Meta:** 100% das escolas indígenas com seus projetos político-pedagógicos revisados e/ou elaborados, até 2015.

**Estratégias:**

- Definir cronograma de atividades contemplando, entre outras, mapeamento dos estágios de elaboração/implementação dos PPPs;
- Realizar oficinas para orientação da revisão e/ou elaboração dos projetos, de acordo com cada realidade identificada.

**Responsáveis:** SEDUC/CE, SEDUC/PI e SME; MEC/SECADI; IES; Conselhos Estaduais e Municipais de Educação; Escolas e comunidades educativas.

6.4 Apoiar a elaboração e implementação de uma proposta curricular que trate da questão ambiental, da medicina tradicional, das histórias e mitos de cada etnia, das artes tradicionais, da agroecologia e de outros conteúdos e temas considerados pertinentes pelos povos indígenas para sua educação.

**Meta:** Apresentação de proposta de matriz curricular que atenda às especificidades da educação escolar indígena, até 2015.

**Estratégias:**

- Levantar as propostas curriculares que vem sendo implementadas nas escolas indígenas, em todas as etapas da educação básica;
- Realizar seminários, oficinas e cursos que permitam orientar a revisão das matrizes curriculares para sua adequação às necessidades culturais e étnicas dos povos indígenas e ao fortalecimento e qualidade de sua escolarização.
- Incluir as disciplinas específicas das escolas indígenas nos sistemas das Secretarias de Educação.

**Responsáveis:** SEDUC/CE; SEDUC/PI; SME; MEC/SECADI; UFC.

**7. Organização da oferta da educação básica, com qualidade e equidade para os povos indígenas do Ceará e Piauí;**

7.1 Criar e implementar um programa voltado para educação infantil indígena.

**Meta:** Melhoria e expansão do atendimento em creches em articulação com as redes municipais de educação e ampliação do atendimento da pré-escola em, no mínimo 50%, até 2016.

**Estratégia:** Criar Grupo de Trabalho para diagnosticar a situação atual de atendimento dessa faixa e as necessidades de qualificação e expansão da oferta da educação infantil.

**Responsáveis:** MEC/SECADI; IES; SEDUC/CE; SEDUC/PI; SME; FUNAI.

7.2 Universalizar o ensino fundamental, melhorando os indicadores de resultado desse nível de ensino.

**Meta:** 100% da faixa etária de 06 a 14 anos das populações indígenas do Ceará e Piauí atendidos.

**Estratégias:**

- Levantar, por aldeia, a população escolarizável na faixa etária de atendimento do ensino fundamental para inclusão na escola indígena mais próxima.

- Identificar as principais dificuldades enfrentadas na oferta desse nível de ensino nas escolas indígenas para elaboração de ações que visem o atendimento das demandas dos povos indígenas.

**Responsáveis:** SEDUC/CE; SEDUC/PI; SME.

7.3 Atender as demandas por ensino médio nas escolas indígenas, com a participação das comunidades indígenas e em articulação com a rede estadual.

**Meta:** Implementação, até 2016, de projeto de oferta e expansão de ensino médio nas comunidades indígenas.

**Estratégia:** Realizar estudos para identificação da demanda existente e potencial por ensino médio e as condições físicas, materiais e pedagógicas da rede para a expansão dessa oferta.

**Responsáveis:** SEDUC/CE; MEC/SECADI.

7.4 Manter e qualificar a oferta de ensino médio existente.

**Meta:** Realização de diagnóstico da oferta do ensino médio nas escolas indígenas do Ceará, até 1º semestre de 2015.

**Estratégia:** Apresentar um plano de melhoria das condições de infraestruturas e pedagógicas da oferta do ensino médio.

**Responsáveis:** SEDUC/CE; MEC/SECADI.

7.5 Ofertar cursos técnicos e profissionais, articulados à educação básica, por meio de programas federais dessa área, de forma a elevar a escolaridade dos jovens e adultos indígenas.

**Meta:** Mobilização e incentivo do acesso de jovens e adultos indígenas, em articulação com suas comunidades, aos cursos técnicos de educação profissional, ofertados pelas redes estadual e federal ou em articulação com instituições parceiras, a partir de 2014.

**Estratégia:** Realizar levantamento de demandas junto às comunidades indígenas, para planejar o atendimento dos jovens e adultos interessados em cursos técnicos ofertados pelas redes estadual e federal.

**Responsáveis:** SEDUC/CE; MEC/SETEC/SECADI; IFCE, IFPI.

7.6 Qualificar a oferta da modalidade educação de jovens e adultos nas escolas indígenas.

**Metas:**

- 100% dos professores que atuam na modalidade capacitados para a atuação nos diferentes segmentos da EJA, até 2016.

- 100% das turmas da EJA presencial com material didático adequado para a oferta da modalidade, até 2016.

**Estratégias:**

- Realizar diagnóstico das condições de oferta da educação de jovens e adultos nas escolas indígenas;

- Formar professores e coordenadores escolares indígenas em educação de jovens e adultos, com base nas principais dificuldades diagnosticadas no funcionamento dessas turmas.

**Responsáveis:** SEDUC/CE; MEC/SECADI.

7.7 Assegurar a inclusão de pessoas com deficiência na rede regular de ensino, viabilizando o atendimento educacional especializado nas escolas indígenas, quando necessário.

**Metas:**

- Elevação em até 100% a inclusão de indígenas com deficiência nas escolas regulares de sua rede;

- Garantia do Atendimento Educacional Especializado a todos os alunos com deficiência, até 2016;

**Estratégias:**

- Mapear as pessoas com deficiência, por especialidade, nas comunidades indígenas, estimulando e assegurando sua inclusão na rede de ensino regular, quando for o caso;

- Realizar estudos para viabilidade da implantação de Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) que garantam o Atendimento Educacional Especializado (AEE) nas comunidades indígenas;

- Formar professores indígenas em Atendimento Educacional Especializado (AEE).

**Responsáveis:** SEDUC/CE; MEC/SECADI.

## **8. Promoção da Educação Superior no TEE Potyrô**

8.1 Ofertar cursos de graduação em áreas diversas que contemplem as necessidades socioculturais das comunidades indígenas.

**Meta:** Apresentação de mapa de ofertas, até 1º semestre de 2015.

**Estratégia:** Levantar demandas por formação de nível superior nas comunidades indígenas.

**Responsáveis:** MEC/SESU/SETEC/SECADI; UFC; IFCE; Secretaria de Ciência e Tecnologia e Educação Superior do Ceará – SECITECE; UNILAB; UECE; FUNAI.

8.2 Acompanhar a implementação do disposto na Lei nº 12.711/2012 (regulamentado pelo Decreto nº 7.824/2012) que prevê a reserva de vagas nas IES de 50% para estudantes egressos das escolas públicas, observando o recorte étnico e racial, a fim de garantir o acesso e permanência dos estudantes indígenas ao ensino superior.

**Meta:** Constituição até 2014 de uma comissão com representantes das comunidades, povos e organizações indígenas para articular junto às gestões superiores das IES a implementação da política de cotas para os povos indígenas do TEE Potyrô.

### **Estratégias:**

- Articular politicamente o movimento indígena (organização de professores indígenas do Ceará e outras associações comunitárias indígenas) com as IES.
- Promover seminário com as IES para discussão da oferta de cursos de graduação e pós-graduação para indígenas em 2015.

**Responsáveis:** UFC; UFPI; UECE; UESPI; IFCE; IFPI; UNILAB; MEC/SESU; FUNAI.

## **9. Garantia de melhorias na gestão do sistema de ensino e no funcionamento das escolas indígenas**

9.1 Definir novos parâmetros para a manutenção das escolas indígenas que não se referenciem no modelo existente de custo aluno.

**Meta:** Apresentação de proposta de novos parâmetros de manutenção das escolas indígenas, até 2014.

### **Estratégias:**

- Realizar levantamentos dos custos atuais e estudos sobre custos de manutenção com as escolas indígenas;
- Incluir na pauta a discussão sobre o assunto nas reuniões da instância colegiada interinstitucional de Educação Escolar Indígena;



**Responsáveis:** Instância colegiada interinstitucional de Educação Escolar Indígena; SEDUC/CE; SEDUC/PI; SME; MEC/FNDE; FUNAI.

9.2 Propor modelos de gestão escolar, construídos com a participação efetiva das comunidades indígenas, contemplando as especificidades das escolas indígenas, independentemente do quantitativo de alunos.

**Meta:** Apresentação de modelos de gestão escolar, até 2015.

**Estratégia:** Realizar estudos para reavaliação da tipificação atual das escolas indígenas e composição de seus núcleos gestores, objetivando a proposição das alterações requeridas.

**Responsáveis:** Instância colegiada interinstitucional de Educação Escolar Indígena; SEDUC/CE; SEDUC/PI; SME.

9.3 Criar Conselhos Estadual e Municipais de Educação Escolar Indígena no estado do Ceará com as funções normativa, consultiva, de controle social e de assessoramento aos Conselhos e Secretarias de Educação.

**Metas:**

- Implantação dos Conselhos Estadual e Municipais de Educação Escolar Indígena no estado do Ceará, até 2016.

- Instituição de instância colegiada interinstitucional de Educação Escolar Indígena, até 2014.

**Estratégia:**

- Mobilizar e sensibilizar as autoridades competentes do poder executivo e legislativo para a criação dos Conselhos Estadual e Municipais de Educação Escolar Indígena do Ceará;

- Propor ao CEE e governador de Estado, bem como aos CME e prefeitos municipais onde existem conselhos instituídos e escolas indígenas, o assento de um representante indígena nessas instâncias colegiadas, a partir da próxima gestão.

- Criar câmaras e/ou comissões específicas de educação escolar indígena nos conselhos de educação dos estados e municípios.

**Responsáveis:** OPRINCE e demais Organizações Indígenas; CEE; UNCME; SEDUC/CE; SEDUC/PI; SME; Assembleias Legislativas; Câmaras Municipais; MEC/SECADI; FUNAI.

9.4 Regularização das Escolas Indígenas no estado do Ceará.

**Meta:** Credenciamento de unidades escolares indígenas da rede pública de ensino e reconhecer os cursos ofertados, até o 2º. semestre de 2014.

**Estratégia:** Levantar junto ao CEE e CME de todas as pendências dos processos de credenciamento e reconhecimento encaminhados a essas instâncias, para a agilização da emissão dos respectivos pareceres.

**Responsáveis:** SEDUC/CE; SME; Conselhos Estadual e Municipais; Escolas e Organizações Indígenas.

9.5 Criar um setor de gestão/coordenação da Educação Escolar Indígena no âmbito das Secretarias Municipais de Educação de Caucaia e Maracanaú, e nos demais municípios onde estão localizadas escolas indígenas, priorizando em sua composição, representantes indígenas.

**Meta:** Implantação de um setor responsável pela educação escolar indígena e/ou garantir a presença de representante(s) indígena(s) nas equipes técnicas das SME de Caucaia e Maracanaú, até o final de 2014.

**Estratégia:** Mobilizar e sensibilizar das administrações municipais, com destaque para as SME Educação de Caucaia e Maracanaú, a fim de viabilizar a implantação de um setor responsável pela educação escolar indígena em suas estruturas organizacionais e/ou garantir a presença de representante(s) indígena(s) nas equipes técnicas das SME.

**Responsáveis:** Organizações Indígenas; SME; FUNAI.

## **10. Implantação de instrumentos e desenvolvimento de ações de controle social da educação escolar indígena**

10.1 Criar Observatórios de Educação Escolar Indígena.

**Meta:** Apresentação de proposta de criação e implantação dos Observatórios de Educação Escolar Indígena pelas IES, até o final de 2015.

**Estratégia:** Mobilizar e sensibilizar das IES e instituições afins para a criação dos Observatórios de Educação Escolar Indígena.

**Responsáveis:** CAPES; SECADI/MEC; IES; Organizações Indígenas.

10.2 Ofertar cursos de formação continuada sobre gestão e avaliação de políticas de educação escolar indígena para a Comissão Gestora do TEE Potyrõ e membros dos Conselhos Estaduais e Municipais de Educação.

**Meta:** 100% dos membros da Comissão e dos Conselhos de Educação Estaduais e Municipais capacitados em gestão e avaliação de políticas públicas de educação escolar indígena até o 2º semestre de 2015, para contribuir com a implantação do Plano de Ação do TEE Potyrõ e monitorar sua implementação.

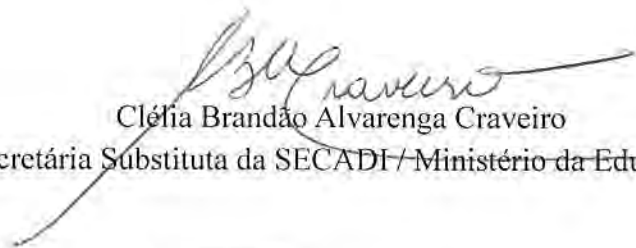
**Estratégia:** Elaborar proposta de formação da Comissão e membros dos Conselhos de Educação Estaduais e Municipais no 1º. semestre de 2015.

**Responsáveis:** MEC/SECADI; IES; Organizações Indígenas.

Os diagnósticos, realizados pelas Secretarias de Educação do Ceará e do Piauí, pela FUNAI e pelos representantes dos povos indígenas do TEE Potyrõ, que subsidiaram a elaboração das ações deste **Plano de Ação**, contemplaram as demandas das comunidades indígenas localizadas nos municípios de Acaraú, Aquiraz, Aratuba, Bom Jesus, Brasileira, Canindé, Caucaia, Crateús, Itapipoca, Itarema, Maracanaú, Monsenhor Tabosa, Novo Oriente, Pacatuba, Pedro II, Piripiri, Poranga, Queimada Nova, Quiterianópolis, São Benedito e Tamboril.


É importante destacar que as ações deste Plano foram planejadas a partir das realidades distintas da Educação Escolar Indígena nos estados do Ceará e do Piauí. A partir de sua implementação, o Território Etnoeducacional Potyrõ fomentará o desenvolvimento de ações em conjunto entre os estados e povos indígenas envolvidos.

Todas as ações decorrentes das demandas apresentadas serão necessariamente desenvolvidas com a participação dos povos indígenas que integram o Território Etnoeducacional Potyrõ, com a intenção de garantir o direito à consulta livre, prévia e informada e o protagonismo indígena no desenvolvimento de políticas públicas para educação escolar indígena. Destaca-se, ainda, que a Comissão Gestora do TEE Potyrõ é responsável pela coordenação da implantação e implementação do Plano de Ação, em todas as suas dimensões.



Clélia Brandão Alvarenga Craveiro

Secretária Substituta da SECADI/Ministério da Educação



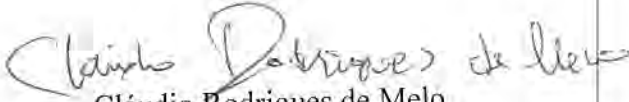
Paulo Fernando Barbosa da Silva – Coordenador Regional Nordeste II  
Fundação Nacional do Índio – FUNAI




Maurício Holanda Maia


Secretário da Educação do Ceará

Edgar Linhares Lima  
Presidente do Conselho Estadual de Educação do Ceará – CEE/CE

  
Cláudio Rodrigues de Melo  
Secretaria de Educação e Cultura do Piauí

Eliana Maria Mendonça Sampaio  
Presidente do Conselho Estadual de Educação do Piauí – CEE/PI

  
José Marcelo Farias Lima  
Secretaria Municipal de Educação do Município Maracanaú

  
Maria Aparecida Vital  
Secretaria Municipal de Educação do Município Caucaia

Jesualdo Pereira Farias  
Reitor da Universidade Federal do Ceará – UFC

José Mendes Fonteles – Professor do Departamento de Psicologia  
Universidade Federal do Ceará – UFC

José Jackson Coelho Sampaio  
Reitor da Universidade Estadual do Ceará – UECE

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – IFCE

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí – IFPI

  
Maria José Paulino dos Santos

Povo indígena Anacé

Francisco Maciel da Silva

Povo indígena Gavião

  
Juliana Alves

Povo indígena Jenipapo Kanindé

Povo indígena Kalabaça

  
Carmelita Silva Rocha

Povo indígena Kanindé

Antônia Cristina Torres

Povo indígena Kariri

*Antônia Cristina da Silva Sousa*

Antônia Cristina da Silva Sousa

Povo indígena Pitaguary

Teresinha Pereira da Silva

*Teresinha Pereira da Silva*

Povo indígena Potyguara

*Antônio Evangeldo Gomes Almeida*

Antônio Evangeldo Gomes Almeida

Povo indígena Tabajara do Ceará

*Leila Adriana de Sousa Lima*

Leila Adriana de Sousa Lima

Povo indígena Tabajara do Piauí

*Maria Iolanda de Oliveira Ambrósio*

Maria Iolanda de Oliveira Ambrósio

Povo indígena Tapeba

*Luana Gomes da Silva*

Luana Gomes da Silva

Povo indígena Tapuia Kariri

*Maria Kessiane da Silva Costa*

Maria Kessiane da Silva Costa

Povo indígena Tremembé

*Anita Sousa Moraes*

Anita Sousa Moraes

Povo indígena Tubiba Tapuia

Povo indígena Tupinambá

*Jeová Silva Ferreira*

Jeová Silva Ferreira

Organização dos Professores Indígenas do Ceará – OPRINCE

*Jorge da Silva Gomes*

Jorge Tabajara

Coordenação das Organizações dos Povos Indígenas do Ceará – COPICE





Weibe Tapeba

Articulação dos Povos e Organizações Indígenas do Nordeste, Minas Gerais e Espírito Santo –  
APOINME



Rosa da Silva Sousa

Articulação das Mulheres Indígenas do Ceará – AMICE

Francisco das Chagas Dias Pereira

Associação Indígena Itacoatiara de Piripiri – Piauí

Lucas Guerra Carvalho de Almeida – Advogado

Centro de Defesa e Promoção dos Direitos Humanos – CDPDH



Sérgio Teles Brissac

Ministério Público Federal