

## **Educação de Jovens e Adultos – Ações e Programas**

### **1- Escolarização de Jovens e Adultos – Formato Presencial**

Na rede estadual de ensino, conforme dados do Educacenso de 2017, existem 312 escolas de ensino fundamental e médio que ofertam a modalidade EJA presencial, que atenderam a uma matrícula total de 25.759 educandos, nos turnos diurno e noturno, sendo 3.879 no ensino fundamental anos iniciais e finais e 21.880 no ensino médio. A Secretaria, também assegura escolarização, por meio de convênio com outras Instituições, para os seguintes públicos:

a) Atendimento escolar aos **privados de liberdade** em 42 unidades prisionais, com matrículas vinculadas aos Centros de Educação de Jovens e Adultos – CEJA, localizadas no interior do Estado e à EEFM Aloísio Léo Arlindo Lorscheider, cujas salas de aula funcionam em 10 unidades na Região Metropolitana de Fortaleza. Esta ação é desenvolvida por meio de um convênio de cooperação técnica com a Secretaria da Justiça e Cidadania (SEJUS).

b) Atendimento escolar aos **beneficiários de penas alternativas com restrição de liberdade nos finais de semana**, os quais, em vez de serem recolhidos, são encaminhados a frequentar aulas aos sábados e domingos no CEJA Paulo Freire, em Fortaleza. Esta ação é desenvolvida em parceria com a Vara de Execução de Penas Alternativas (VEPA), formalizada por meio de Termo de Cooperação Técnica.

c) Atendimento escolar às **pessoas em progressão de pena, regime semi-aberto, com trabalho externo**, as quais são encaminhadas por via judicial para matrícula no Projeto Aprendizes de Liberdade, que ocorre durante os finais de semana no CEJA Prof. Gilmar Maia, em Fortaleza. O referido projeto é viabilizado por meio de Convênio entre a Secretaria da Educação, Secretaria de Justiça e Cidadania, Tribunal de Justiça do Ceará e 2ª e 3ª Varas de Execução Penal.

d) Atendimento escolar a **jovens em conflito com a Lei**, nas Unidades de Medidas Socioeducativas, com matrículas vinculadas aos Centros de Educação de Jovens e Adultos – CEJA de Fortaleza, Sobral e Juazeiro do Norte, numa ação de cooperação técnica com a Superintendência Estadual do Sistema de Atendimento Socioeducativo (SEAS).

### **2 - EJA Médio presencial com Qualificação Profissional**

Em 2015, a CODEA/Diversidade e Inclusão Educacional motivada pela necessidade de qualificar a oferta do ensino médio buscou redimensionar e contribuir para a implementação da política da educação de jovens e adultos, articulada com a qualificação profissional, comprometida com a inclusão e garantia do direito à aprendizagem ao longo da vida, além de favorecer outras aprendizagens preparatórias para o trabalho e para as práticas sociais.

Nessa perspectiva, as estratégias definidas pela SEDUC para fomentar a oferta da EJA articulada à qualificação profissional apresenta-se formatada numa proposta diferenciada pela metodologia e carga horária para o ensino médio, parte no formato

presencial e parte mediada pela educação a distância, implementadas a partir de 2016, iniciando pelas Crede 01, 09, 16 e 19. Contemplou 10 municípios da Região Metropolitana de Fortaleza e 5 municípios do interior do Estado.

A proposta é diversificada e com tempos pedagógicos flexíveis, atendeu inicialmente a 25 escolas e 1.457 educandos, contribuindo com os processos de constituição da autonomia de pessoas jovens e adultos e a inserção qualificada no mundo do trabalho.

A ampliação da oferta, a partir de 2017, contempla todas as 20 Crede e Sefor, com a inclusão de 6.420 educandos matriculados em 118 escolas, localizadas em 75 municípios do interior além da Capital.

Essa proposta está sendo efetivada a partir de uma parceria entre as áreas da Coordenadoria do Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem – CODEA/ Diversidade e Inclusão Educacional e CODEA/Protagonismo Estudantil/Projeto E-jovem.

### **3 - Escolarização de Jovens e Adultos – Formato Semipresencial - Centros de Educação de Jovens e Adultos (CEJA)**

O Estado do Ceará mantém em sua rede escolar 33 Centros de Educação de Jovens e Adultos (CEJA) ([hiperlink](#)), que ofertam ensino fundamental, anos finais no formato presencial e o ensino médio, no formato semipresencial, mediado pela educação a distância, permitindo ao educando, portanto, cumprir parte da carga horária do nível de ensino em que está matriculado fora da escola.

Esses Centros contam com outra lógica na organização do ensino, substituindo a sala de aula convencional por outros ambientes pedagógicos com a finalidade de diversificar as oportunidades de aprendizagem ou dar continuidade ao processo de formação dos jovens e adultos que o procuram, buscando adequar-se ao perfil dos sujeitos da EJA. Por isso, essas unidades têm funcionamento ininterrupto de janeiro a dezembro e, de 2ª a 6ª feira, no horário de 7 às 22 horas.

Possibilitam, ainda, a atualização de conhecimentos para jovens e adultos que já concluíram o ensino médio, mas que desejam aprofundar seus conhecimentos ou revisá-los com o objetivo de participar de concursos públicos e vestibulares.

Os CEJA são responsáveis, também, pela emissão de certificados de conclusão do ensino fundamental dos candidatos aprovados no ENCCEJA ([hiperlink](#)) e certificação do nível médio e declaração parcial de proficiência dos aprovados de ENEM ([hiperlink](#)).

### **4 - Material Didático do Programa Nacional do Livro Didático - PNLDEJA**

O PNLD-EJA é o Programa Nacional do Livro Didático que a partir da edição de 2014, passou a incluir a Educação de Jovens e Adultos. Seu objetivo é distribuir obras e coleções de qualidade para estudantes da educação básica na modalidade da EJA, desde a alfabetização de jovens e adultos do Programa Brasil Alfabetizado até o ensino médio de todas as redes públicas de ensino, tanto para alunos das turmas da EJA presenciais quanto para os alunos do formato semipresencial, nos CEJA.

A SEDUC realizou oficinas para a escolha dos livros didáticos do PNLD EJA com a participação de professores representantes das escolas que oferecem essa modalidade de ensino.

### **5 - Encontro com Gestores dos Centros de Educação de Jovens e Adultos CEJA**

Refletir sobre a aprendizagem e educação de jovens e adultos, discutir e alinhar

procedimentos para a organização da oferta da EJA no formato semipresencial, são objetivos buscados com a realização de encontros periódicos com gestores dos Centro de Educação de Jovens e Adultos – CEJA e demais escolas com atendimento na modalidade. Contando com a participação de gestores dos 32 CEJA, localizados em 23 municípios do interior do Ceará e Fortaleza, os encontros promovem a retomada do diálogo com os CEJA, a reafirmação da EJA como um direito a ser assegurado ao longo da vida e o fortalecimento do caráter inclusivo da EJA e respeito à diferença e diversidade.

A programação proporciona encontros com especialistas das universidades cearenses, articulando áreas afins com a educação de jovens e adultos, que favorecem reflexão e adoção de novos procedimentos para a qualificação da oferta da modalidade, abordando as seguintes temáticas, entre outras:

- "A educação de jovens e adultos: ação coletiva da escola no compromisso com a aprendizagem ao longo da vida". - Palestra da Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Margarete Sampaio – Coordenadora do Curso de Pedagogia / UECE;
- “A modalidade Educação de Jovens e Adultos mediada pela Educação a Distância, na Educação Básica” - Palestra proferida pelo Prof. Dr. Herbert Lima - Professor da UFC e Diretor do CED;
- "Aprendizagem integrada na EJA” - Palestra proferida pelo Prof. Dr. Ivânio Lopes de Azevedo Júnior - Professor da UFCA.

O fortalecimento da unidade entre os CEJA, por meio de procedimentos administrativos e pedagógicos e a troca de experiências entre essas escolas, além da formação continuada dos gestores da EJA são objetivos constantes para que muitos desses avanços sejam observados.

## **6 – Formação continuada para professores da EJA**

A formação continuada para os educadores que trabalham com a Educação de Jovens e Adultos se constitui como uma ação para a qualificação da oferta dessa modalidade de ensino. Nesse sentido foram estruturados dois cursos de formação continuada:

- Curso de Aperfeiçoamento em EJA, com 200 h/a, disponibilizado no ambiente virtual de aprendizagem do Centro de Educação a Distância (Avaced), direcionado aos professores, gestores e técnicos das Crede/Sefor que trabalham com a EJA.
- Formação Continuada dos Professores da Qualificação Profissional, com 60 h/a, que contempla os conhecimentos de Preparação para o Trabalho e Prática Social (PTPS), Técnicas Administrativas e Vendas (TAV) e Informática, por meio da metodologia do Projeto *e-Jovem*, para qualificar aos professores das turmas da EJA+Qualificação Profissional.