



Coordenadoria do Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem  
Diversidade e Inclusão Educacional

### **Educação, Gênero e Sexualidade – Para saber mais...**

#### • INDICAÇÃO DE LEITURAS

ABRAMOVAY, Miriam. **Juventude e sexualidade** / Miriam Abramovay, Mary Garcia Castro e Lorena Bernadete da Silva. Brasília: UNESCO, Brasil, 2004.

ABROMOVAY, Miriam (Coord.). **Juventudes na escola, sentidos e buscas: Por que frequentam?** Brasília: Flacso – Brasil, OEI, MEC, 2015.

ARRAES, Jarid. **5 motivos para discutir questões de gênero na escola**. Disponível em: <http://www.revistaforum.com.br/questao Degenero/2015/06/19/5-motivos-para-discutir-questoes-de-genero-na-escola/>. Acesso em 05 de janeiro de 2016.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE LÉSBICAS, GAYS, BISSEXUAIS, TRAVESTIS E TRANSEXUAIS. Secretaria de Educação. **Pesquisa Nacional sobre o Ambiente Educacional no Brasil 2015**: as experiências de adolescentes e jovens lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais em nossos ambientes educacionais. Curitiba: ABGLT, 2016. Disponível em: <http://www.abgl.org.br/docs/IAE-Brasil.pdf>. Acesso em 10 de janeiro de 2016

BORTOLINI, Alexandre. **Diversidade sexual na escola**. Rio de Janeiro: UFRJ, 2008.

BUTLER, J. **Problema de Gênero**: feminismo e subversão da identidade. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

BRASIL. **Preconceito e Discriminação no Ambiente Escolar**. MEC/FIPE/INEP, Brasília, 2009. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/diversidade\\_apresentacao.pdf](http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/diversidade_apresentacao.pdf). Acesso em 01 de setembro de 2016.

CARVALHO, José Murilo de. **Cidadania no Brasil**: o longo caminho. 11ª ed. - Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.

ÉNÓIS Inteligência jovem. **#MeninaPodeTudo**. São Paulo, 2015. Disponível em: <http://www.revistaforum.com.br/questao Degenero/2015/06/03/refens-medo-garotas-que-temem-homens/>. Acesso em 01 de setembro de 2016.

FURLANI, Jimena. **Educação sexual na sala de aula**: relações de gênero, orientação sexual e igualdade étnico-racial numa proposta de respeito às diferenças. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011.

LOURO, Guacira Lopes. **Corpo, gênero e sexualidade**: um debate contemporâneo na educação. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

PeNSE 2015. **Pesquisa nacional de saúde do escolar**. Rio de Janeiro: IBGE, 2016.

REIS, Toni. **Homofobia no ambiente educacional: o silêncio está gritando**. 1ª ed. Curitiba: Appris, 2015.

SANTOS, Claudiene & TOLEDO, Maria Alves de. **A educação sexual pede espaço**. São Paulo: Ômega, 2000.

SOUSA SANTOS, Boaventura de. Por uma concepção multicultural de direitos humanos. **Revista Crítica de Ciências Sociais**, n. 48, p. 11 – 32, jul. 1997.

TORRES, Raimundo Augusto M. *Sexualidade e Relações de gênero na escola: diálogos “fáceis” de dizer, porém difíceis de conviver*. In: Alexandre Martins Joca (Org.) **Recortes das Sexualidades – encontros e desencontros com a educação**. Fortaleza: Edições UFC, 2011.

VENTURI, Gustavo. **Diversidade Sexual e Homofobia no Brasil**. FPA/RLS, São Paulo, 2011. Disponível em: <http://novo.fpabramo.org.br/sites/default/files/pesquisa-lgbt.pdf>. Acesso 01 de setembro de 2016.

VIANNA, Cláudia. **Gênero, sexualidade e políticas públicas de educação: um diálogo com a produção acadêmica**. Pro-Posições, Campinas, v. 23, n. 2 (68), p. 127-143, maio/ago. 2012

WASELFISZ, Júlio J. Mapa da violência 2015 – Homicídio de mulheres no Brasil. Brasília: Flacso, Brasil, 2015. Disponível em: [http://www.mapadaviolencia.org.br/pdf2015/MapaViolencia\\_2015\\_mulheres.pdf](http://www.mapadaviolencia.org.br/pdf2015/MapaViolencia_2015_mulheres.pdf). Acesso em 05 de janeiro de 2016.

- **INDICAÇÃO DE VÍDEOS**

### **CANAL ONU MULHERES**

Reúne diversos vídeos que discutem de maneira científica, embasada em pesquisas acadêmicas com a análise de estudiosos e linguagem bem didática os caminhos necessários para a igualdade de gênero.

Disponível em: [https://www.youtube.com/channel/UCGR1V\\_7oZrWw7C3c6451AtQ/videos](https://www.youtube.com/channel/UCGR1V_7oZrWw7C3c6451AtQ/videos)

### **BOAS PRÁTICAS NO COMBATE AO BULLYING HOMOFÓBICO NAS ESCOLAS**

A Unesco reuniu neste vídeo algumas práticas no combate ao bullying homofóbico, cuja responsabilidade é de toda a escola com a participação e o envolvimento de todos — professores, funcionários, alunos e pais. O bullying é um problema global e provoca evasão escolar. É possível proteger agredidos e transformar agressores.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=rh11Dk3l6E>

### **Meu eu secreto: crianças, gênero e transexualidade**

O documentário fala de três jovens portadores da síndrome do transtorno de identidade de gênero (também conhecidos como disfóricos ou transgêneros ou transexuais), tendo o mais velho 17 anos e a mais nova 6 anos. A vida em família, a descoberta do problema, as causas, as adaptações, a aceitação. Essa questão está muito além de brincar com a boneca ou carrinho.

Disponível em:

<http://www.youtube.com/watch?v=iO1-rRZ1gm>

### **Não é por ser gay que eu (...)**

Como muito bom humor e informação embasada o grupo Põe na Roda traz a tona uma desconstrução dos estereótipos do que é ser um homem gay (ou homossexual).

Disponível em:

[https://www.youtube.com/watch?v=f5E5U\\_LO2c4](https://www.youtube.com/watch?v=f5E5U_LO2c4)

### **E Se Fosse Com Você?**

Por que criminalizar? Sabia que até heterossexual já sofreu homofobia? Quantos gays são alvo de violência homofóbica no país? O que fazer? O por quê é tão preciso criminalizar este tipo de agressão.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=KXYtmju2mkw>

### **Transexuais E Travestis Respondem - Parte 2**

#### **(OPERAÇÃO/RELACIONAMENTOS/TRABALHO/FAMÍLIA)**

Como muito bom humor e informação embasada o grupo Põe na Roda discute a verdade sobre a hora de contar que é trans em um relacionamento, cirurgia de redesignação de sexo, mercado de trabalho e conselhos para famílias que tem travestis e pessoas trans.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=CyR2DD5UH4I>

### **Transexuais E Travestis Respondem - Parte 1 (NOME/BANHEIRO**

#### **Público/Direitos/Lado Bom)**

Travestis e Transexuais abrem o jogo e respondem dúvidas, de leigos a simpatizantes, sobre: travesti ou transexual, escolha do nome, banheiro público, direitos, e o lado bom, ou o que ser travesti ou transexual trouxe de positivo para essas pessoas.

Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=kPe\\_C8xEAVw](https://www.youtube.com/watch?v=kPe_C8xEAVw)

### **Menino Ou Menina?**

Questionado sobre o sexo do bebê, um médico responde bem além do esperado. Com bom humor e informação embasada, o vídeo discute as diferenças entre os conceitos de sexo, gênero, orientação sexual e identidade de gênero.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=VEqHtKVaxx8>

### **Precisamos Falar Com Os Homens? Uma Jornada Pela Igualdade De Gênero**

Uma jornada pela igualdade de gênero" procurará aproximar os homens desse tema tão importante. O objetivo é mostrar que a igualdade de gênero é uma questão que afeta a todos e todas e que, portanto, é benéfica a homens e mulheres. Nele investigamos como se formam, se sustentam e de que modo podemos desconstruir os estereótipos de gênero

nocivos, que perpetuam o nosso cenário atual. O documentário é resultado de uma pesquisa qualitativa que rodou o Brasil e será complementado pela pesquisa quantitativa online ainda em curso.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ZJ64IPTAMSU>

## **Igualdade De Gênero**

Desde cedo, meninos e meninas aprendem o que podem e o que não podem fazer. Eles são levados a acreditar que as suas escolhas são determinadas pelo sexo. Só que isso tem consequências sérias para as mulheres, que se tornam vítimas da desigualdade. Essa realidade tem que mudar. Precisamos construir uma cultura de mais igualdade, mais

direitos e mais oportunidades para todas e todos.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ZCGLC-vziRc&list=PLLA1NT2xdmJeQRdK7UaTuwVMdqhc3eri>

## **ONU Livres & Iguais: A Lição**

Todos os dias, crianças lésbicas, gays, bissexuais, transgênero (LGBT) e intersex – e outras crianças que desafiam os estereótipos de gênero – sofrem bullying nas escolas, em casa e em suas comunidades. O bullying pode tomar muitas formas – da provocação e dos xingamentos à violência brutal.

Disponível: <https://www.youtube.com/watch?v=gniErZlyzbA>

## **AJUDE A ACABAR COM O BULLYING**

Bullying NUNCA é aceitável. Compartilhe se você concorda. (via UNICEF África).

<https://www.youtube.com/watch?v=-q-KJh6Xbw8>

## **CLIP GLOBAL DO MOVIMENTO ElesPorElas**

O Movimento ElesPorElas (HeForShe) de Solidariedade da ONU Mulheres pela Igualdade de Gênero tem como objetivo engajar homens e meninos para novas relações de gênero sem atitudes e comportamentos machistas.

<https://www.youtube.com/watch?v=dacJ4eauVQQ>

## **Acorda, Raimundo!**

Curta metragem criativo para fazer o debate sobre a opressão da mulher na sociedade capitalista.

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=OmFvs5p8ZOo>

## **Vida Maria**

Um curta metragem em forma de animação que retrata a vida da mulher sertaneja ainda tão imersa numa educação e num cotidiano marcado pelo sexismo e pelo machismo.

Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=-QQel\\_OpTcs](https://www.youtube.com/watch?v=-QQel_OpTcs)

## **Identidade, sexualidade e gênero na escola – conexão futura**

A partir da reportagem de capa da revista Nova Escola de fevereiro, o programa debate como tratar questões de gênero e sexualidade dentro e fora da sala de aula. A identidade de gênero, por muitas vezes, é abordada de forma preconceituosa, quando se fala dos papéis masculino e feminino. Qual o papel da escola nessa discussão? No estúdio: Constantina Xavier, professora do curso de pedagogia e mestrado em educação da UFMS, e Fernando Pocahy, professor de educação da UERJ. Pela internet, o repórter Wellington Soares, da Revista Nova Escola, que compartilhou os bastidores da apuração da reportagem | Conexão Futura, 11 de fevereiro de 2015. Apresentação: Cristiano Reckziegel.

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=untgDR-goN8>

### **"Bata nela!": vídeo mostra reações de meninos ao serem incentivados a bater em menina**

Em campanha antiviolença contra a mulher, jornalista italiano pede que garotos de seis a onze anos deem um tapa em menina desconhecida. E a resposta foi unânime: "Não". Já os motivos variam – e surpreendem! Com o experimento, o jornalista Luca pretendia descobrir a reação de crianças em relação à violência contra a mulher, entender como isso muda ao longo do amadurecimento e conscientizar.

Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_ntJgSTV7DU](https://www.youtube.com/watch?v=_ntJgSTV7DU)

### **Filho pede boneca de presente**

Menino de 4 anos pede boneca de presente e pai tem reação incrível.

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=aT09U1sMoK4>

### **Princess machine - propaganda da goldie box para futuras engenheiras**

Garotas têm de usar cor-de-rosa e brincar de boneca? Não. Essa é a mensagem deste vídeo da GoldieBlox, start-up de brinquedos infantis que vende jogos e livros para encorajar garotas a se tornarem, acreditem, engenheiras.

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=Sg4dhYlakJI>

### **Medo de quê?**

Desenho animado que promove uma reflexão crítica sobre como as expectativas que a sociedade tem em relação ao gênero influenciam a vivência de cada pessoa com seus desejos, mostrando o cotidiano de personagens comuns na vida real. O formato desenho animado, sem falas, facilita sua exibição para pessoas de diferentes contextos culturais, independente do nível de alfabetização das/os espectadoras/es.

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=cloeUqBxhi0&list=PLtKg-wHv5HOVGIQgtT4ez1GQ6xwf7oclW>

### **ORAÇÕES PARA BOBBY**

Mary Griffith é uma devota cristã que criou seus filhos com os ensinamentos conservadores. Bobby, um dos seus filhos, confia ao irmão mais velho que talvez seja gay, o que muda a vida da família inteira quando Mary descobre. Todos da família lentamente entram em acordo com a homossexualidade de Bobby, menos Mary que acredita que seu filho necessita de cura. Querendo agradá-la, ele faz tudo que a mãe o pede, mas fica cada vez mais depressivo e então decide sair de casa.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=qprpqngVVuY&t=3s>

### **OUTROS DOCUMENTOS**

#### **Novas famílias brasileiras**

Disponível em:

<http://revistaplaneta.terra.com.br/secao/reportagens/a-nova-familia>

<http://veja.abril.com.br/noticia/brasil/a-nova-familia-brasileira-ibge>

### **Opção sexual não!**

Disponível em:

[http://www2.uol.com.br/vivermente/artigos/preferencia\\_sexual\\_nao\\_e\\_opcao.html](http://www2.uol.com.br/vivermente/artigos/preferencia_sexual_nao_e_opcao.html)

### **Sexualidade infantil**

Disponível em:

<http://educacaoesexualidadeprofclaudiabonfim.blogspot.com.br/2009/10/partir-de-quando-devemos-falar-de.html>

<http://revistacrescer.globo.com/Revista/Crescer/0,,EMI74753-15565,00.html#>

<http://www2.fc.unesp.br/educacaoespecial/material/Livro7.pdf>

<http://revistaescola.abril.com.br/formacao/despertar-sexualidade-infancia-freud-528841.shtml>

### **Como falar de sexo na escola**

Disponível em:

<http://educarparacrescer.abril.com.br/comportamento/importante-falar-sexo-escolas-629611.shtml>

### **Intervenções pedagógicas no ambiente escolar**

Disponível em:

[http://www.fct.unesp.br/Home/Pesquisa/EducacaoMoral/Projeto\\_Rondonopolis\\_MT.pdf](http://www.fct.unesp.br/Home/Pesquisa/EducacaoMoral/Projeto_Rondonopolis_MT.pdf)

<http://impactodapedagogiamoderna.blogspot.com.br/2012/03/sexualidade-aflorada-gera-projeto-de.html>

### **Diversidade**

Disponível em:

[http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/pdf/dce\\_diversidade.pdf](http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/pdf/dce_diversidade.pdf)

<http://gestaoescolar.abril.com.br/equipe/respeito-diversidade-escola-racismo-diferencas-532533.shtml>

### **O Movimento GLBT - Gays, Lésbicas e Transgêneros**

Disponível em:

[http://www.institutobuzios.org.br/documentos/O%20Movimento%20GLBT\\_Gays%20L%20E9sbicas%20e%20Transg%20EAneros.pdf](http://www.institutobuzios.org.br/documentos/O%20Movimento%20GLBT_Gays%20L%20E9sbicas%20e%20Transg%20EAneros.pdf)

### **Movimento LGBT: breve contexto histórico e o movimento na Região do Cariri**

Disponível em:

<http://interfaces.leaosampaio.edu.br/index.php/revista-interfaces/article/view/29/pdf>

### **Uso dos banheiros femininos**

Disponível em:

<http://blogay.blogfolha.uol.com.br/2013/02/04/visibilidade-trans-o-3o-banheiro-e-um-modo-de-fugir-do-problema-aparentando-resolve-lo/>

### **Reportagem: “homem é preso suspeito de matar travesti em Caçapava, SP”**

Disponível em:

<http://g1.globo.com/sp/vale-do-paraiba-regiao/noticia/2014/09/homem-e-preso-suspeito-de-matar-travesti-em-cacapava-sp.htm>

### **Marchas das Vadias**

Disponível em:

<https://marchadasvadiascwb.wordpress.com/conheca-a-marcha/porquevadias/>

<http://blogueirasfeministas.com/2013/05/respondendo-duvidas-sobre-marcha-das-vadias/>

### **Transsexualidade**

Disponível em:

<http://globov.globo.com/rede-globo/fantastico/v/familia-trava-batalha-na-justica-por-direitos-de-crianca-transsexual-nos-eua/2503507/>