

## Revista Docentes - Autores que participaram da Bienal

Edição nº 9:

Título	Autores	Escola
Resiliência de professores(as): ensaio sobre processo formativo na microrregião do Cariri Cearense em participação de programa nacional de formação continuada	Alexcian Rodrigues de Oliveira	EEMTI Liceu do Crato
A matemática do ensino médio no enem e no spaece: a busca por um diálogo	Ana Geovanda Mourão Rezende Caetano Roberto Sousa de Freitas Suiane Costa Alves	Superintendente da 1ª Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação (CREDE 1). Escola Estadual de Educação Profissional Salaberga Torquato Gomes de Matos. (CREDE 1).
A escola faz currículo. Nota sobre escolas que inovam em tempo de bncc	Isabel Maria Sabino de Farias Valdriano Ferreira do Nascimento Patrícia Almeida Moura	Professora do Centro de Educação e do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Estadual do Ceará (UECE). Coordenadora do Observatório Desenvolvimento Profissional Docente e Inovação Pedagógica.

Edição nº 8:

Título	Autores	Escola
Análise de funções do 1º grau utilizando geogebra	Raimundo Nonato Barbosa Cavalcante	EEm Ministro Jarbas Passarinho
O estudo da cinemática através do software desafio ciências	Jurandir Rodrigues de Moraes	Secretaria da Educação Básica do Ceará
Educar pela pesquisa	Rosângela Maria Albuquerque Marcus Vinícius dos Santos Araújo Wendel Melo Andrade	EEM São Francisco da Cruz, CREDE 13

Edição nº 7:

Título	Autores	Escola
Experiência de ensino em história e cultura afro-indígena nas escolas da crede 15 - inhamuns	Maria Sônia Quinino de Medeiros Paulo Robson Gonçalves Loiola Almeida	EEMTI Lili Feitosa; CREDE 15
Políticas públicas educacionais Para o idoso no estado do Ceara.	Josefa Hilda Siqueira Monteiro Maria Elisete Mota de Oliveira	CEJA PAULO FREIRE
Cora coralina, mulher-mãe-doceira-poeta, e a relação de gênero e espaço na construção de sentidos e de identidade: contribuições no currículo da educação de jovens e de adultos (EJA).	Sofia Regina Paiva Ribeiro	CEJA Donaninha Arruda, em Baturité