

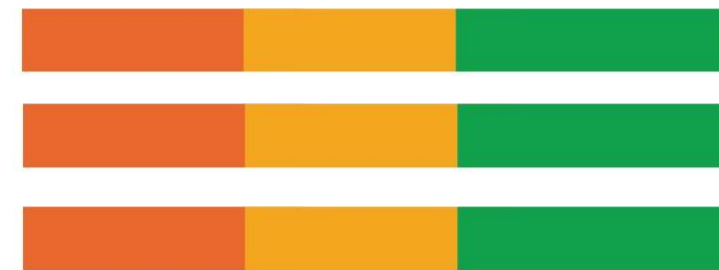
APOIO AOS ESTUDOS DOMICILIARES



Coordenadoria de
Formação Docente e
Educação a Distância
CED



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação





O Governo do Ceará, como parte das ações de enfrentamento à disseminação do novo Coronavírus (Covi-19), suspendeu as atividades presenciais na rede pública estadual de ensino. A medida expressa nos decretos governamentais N° 33.510 (16 de março de 2020) e N° 33.531 (de 30 de março de 2020) desafia gestores, professores e demais servidores a pensarem iniciativas para fazerem deste período uma mudança de paradigmas no que diz respeito à aprendizagem.

Com base nas Diretrizes da Secretaria da Educação do Estado do Ceará (Seduc), cada unidade de ensino elaborou um **Plano de Atividades Domiciliares** para que os estudantes cumpram a carga horária de atividades escolares em casa. Nesta perspectiva, são usadas estratégias de ensino e acompanhamento da aprendizagem de forma remota, as quais podem utilizar o suporte de tecnologias ou não. As Diretrizes apontam o livro didático como principal ferramenta para as aulas remotas.

Neste portfólio, agrupamos diversas possibilidades pedagógicas para estabelecer rotinas de estudos e de aprendizagem, utilizando recursos como os livros didáticos e meios tecnológicos a fim de subsidiar o processo de ensino a distância/domiciliar organizado pelas unidades de ensino.

OBJETIVOS

- Garantir o cumprimento da programação curricular na mobilização de estratégias de ensino e aprendizagem.
- Assegurar, durante o período de suspensão das atividades presenciais, a carga horária correspondente aos dias letivos, por meio de atividades a distância/domiciliares, que utilizem estratégias de ensino e acompanhamento da aprendizagem de forma remota.
- Subsidiar gestores escolares na elaboração e adoção do Plano de Atividades Domiciliares.



PRINCÍPIOS

- #Foco na Aprendizagem;
- Letramento digital;
- Colaboração e cooperação;
- Educação em rede;
- Cultura digital.

ORIENTAÇÕES



Os estabelecimentos de ensino elaboraram um **Plano de Atividades Domiciliares** cumprindo as seguintes Diretrizes:

1. O núcleo gestor, em articulação com o corpo docente, por meio de ferramentas de comunicação remota, deverá identificar a carga horária de cada componente curricular do período de suspensão das atividades presenciais.
2. Com base na carga horária de cada componente curricular/disciplina desse período, por série e turma, cada professora/or, sob a orientação da gestão escolar, definirá as atividades a serem realizadas pelas/os alunas/os que correspondam à carga horária de seu respectivo componente curricular/disciplina, tendo como principal referência o livro didático e/ou outros materiais disponíveis às/aos alunas/os.
3. As/os estudantes entregarão a cada professora/or as atividades propostas, de acordo com o cronograma estabelecido. A entrega das atividades deverá ser feita por meio digital durante o período de suspensão das atividades presenciais. No entanto, caso as/os estudantes não possam realizar a entrega por meio digital, esta deverá ser feita de forma física, na retomada das aulas presenciais.
4. As atividades contidas no **Plano de Atividades Domiciliares** deverão, preferencialmente, ser organizadas por semana, por componente curricular, para permitir o melhor planejamento e a autogestão da/o estudante, como também para assegurar a qualidade do processo de ensino e aprendizagem.
5. O livro didático é a referência para a organização das atividades.

PROJETOS E SERVIÇOS VIRTUAIS DA SEDUC



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

Para apoiar as/os alunas/os e professoras/es na realização dos estudos domiciliares, poderão ser utilizados suportes tecnológicos para interação professora/or-aluna/o:


1. ALUNO ONLINE



Plataforma desenvolvida pela Seduc em que as/os alunas/os podem interagir com as/os professoras/es (<https://aluno.seduc.ce.gov.br/>). 

2. PROFESSOR ONLINE



Plataforma desenvolvida pela Seduc em que as/os professoras/es podem interagir com as/os alunas/os e na qual estão disponíveis as ferramentas do Diário Online (<https://professor.seduc.ce.gov.br/>). 

3. ENEM NA REDE



Plataforma digital desenvolvida pela Seduc com conteúdo de vídeoaula e material estruturado, explorando temas curriculares que se alinham aos eixos cognitivos e às competências e às habilidades propostas na Matriz de Referência do ENEM - #EnemnaRede (<https://enem.ced.ce.gov.br>).



4. SISEDU



O Sistema Online de Avaliação, Suporte e Acompanhamento Educacional (SISEDU) realiza avaliações diagnósticas e formativas para suporte, orientação e acompanhamento educacional com a perspectiva de agrupar alunas/os que apresentam desempenho em comum por meio de relatórios em diferentes dimensões (aluno, escola, município, regional), além de disponibilizar material estruturado (ME) de Língua Portuguesa e de Matemática, integrantes da iniciativa Foco na Aprendizagem e que se destinam a aprimorar o conhecimento a partir da mediação pelas/os professoras/es. Possuem acesso as/os gestoras/es, professoras/es e alunas/os da rede estadual do Ceará por meio do site: <https://sisedu.ced.ce.gov.br/>.



**PROJETOS E
SERVIÇOS
VIRTUAIS DE
PARCEIROS
DA SEDUC**



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

Dentre as muitas plataformas, a Seduc estabeleceu parceria, sem ônus para o estado, com algumas para que possam servir de apoio aos educadores na organização das atividades domiciliares, bem como às/aos estudantes:

1. Google Classroom



Google Classroom™

É um serviço desenvolvido para escolas que visa simplificar, distribuir e avaliar tarefas virtualmente. Para uso desta ferramenta, a Seduc está firmando parceria com a Google, de modo que serão criadas, automaticamente, contas para professoras/es e alunas/os.

Nesta plataforma, serão criadas as turmas virtuais, obedecendo à mesma organização do ensino presencial, em que as/os professoras/es terão acesso para postar e receber atividades, dialogar, atribuir notas e realizar aulas virtuais. As Credes/Sefor serão orientadas para auxiliar as escolas no uso dessas ferramentas.

2. Plataforma Alcance



Plataforma digital desenvolvida pela Assembleia Legislativa do Ceará (AL/CE) que oferta curso preparatório para o Exame Nacional de Ensino Médio (Enem). Nesse período de isolamento social, os estudantes poderão assistir às aulas pela TV Assembleia, no horário de 8h ao meio-dia de cada sábado, por dispositivos móveis, pelo site da Assembleia e pela plataforma Alcance Virtual.

Durante as transmissões, os alunos poderão ainda enviar as dúvidas por WhatsApp, pelo número (85) 99618 1198, que serão respondidas, ao vivo, pelos professores. (<https://alcancevirtual.al.ce.gov.br/>).



3. Plataforma Foco



A plataforma Foco foi desenvolvida pelo Instituto Unibanco, para facilitar o uso dos resultados das avaliações padronizadas, a fim de potencializar práticas pedagógicas que reduzam as desigualdades de aprendizagem.

É possível conhecer os resultados históricos da escola para saber quais descritores avaliados devem ser priorizados para que os estudantes alcancem as expectativas de aprendizagem para sua série. É mais uma ação para apoiar as escolas que participam da estratégia do Circuito de Gestão Jovem de Futuro. Para acessar:

(<http://www.focoaprendizagem.com.br/login>).



Para integrar, ainda, o time de parceiros outras plataformas aderiram à chamada pública lançada pela Seduc, no dia 03 de março, para captar materiais e serviços educacionais que utilizam plataformas digitais.

1. Impulsiona



O Impulsiona é o programa de educação esportiva do Instituto Península que utiliza o esporte como ferramenta educacional para promover o desenvolvimento integral das/os alunas/os. O programa oferece apoio pedagógico a professoras/es e coordenadoras/es para que estas/es possam tornar as escolas mais ativas, trabalhar as competências socioemocionais, estimular a inclusão e fortalecer a cultura esportiva na comunidade escolar.

São disponibilizados cursos online e conteúdos pedagógicos gratuitos alinhados às competências gerais e unidades temáticas da BNCC, no portal Impulsiona (<https://impulsiona.org.br/>) . O Impulsiona oferece suporte às/aos professoras/es e esclarecimento de dúvidas por meio do seguinte e-mail: contato@impulsiona.org.br



2. Khan Academy



A Khan Academy é uma organização sem fins lucrativos com a missão de fornecer educação gratuita para qualquer pessoa e em qualquer lugar. Para isso, a plataforma digital da Khan Academy oferece recursos educacionais online e gratuitos para professoras/es e estudantes, com conteúdo voltado ao Ensino Fundamental, Ensino Médio e Superior. Os cursos buscam ser simples e divertidos, envolvendo conceitos de gamificação para facilitar a aprendizagem e motivar as/os estudantes, que podem ganhar pontos e medalhas à medida que fazem as atividades propostas.

Para apoiar as/os professoras/es no processo de formação para uso da plataforma, dispõe de dois cursos de formação online e gratuitos: o Khapacitar, disponível na plataforma até 19/04/2020, e, a Formação Inicial, curso disponível dentro do menu de cursos da Khan Academy, por tempo indeterminado. Para acessar a Khan Academy, basta clicar no link:

<https://pt.khanacademy.org/brasil>



3. Lecionas



Lecionas

O Lecionas é um banco de questões inéditas, com gabarito comentado e alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Com o Lecionas, as/os professoras/es podem montar provas e listas de exercícios de alta qualidade e em pouco tempo nas cinco disciplinas: Ciências, Geografia, História, Língua Portuguesa e Matemática.

No Ceará, para que as/os professoras/es possam ter acesso à plataforma, é necessário o envio dos e-mails para liberação. A partir daí, as/os professoras/es acessam app.lecionas.com.br/cadastro/teste-gratis e fazem seu cadastro. Em seguida, já são levados para a plataforma, onde poderão escolher e baixar as 50 questões gratuitas a que têm direito.



4. Ecomuseu



No formato de vídeo aulas, a Associação de Amigos do Ecomuseu Natural do Mangue de Sabiaguaba, vai disponibilizar três vídeos sequenciais de aula de campo do Ecomuseu Natural do Mangue: parte 1 (apresentação do Ecomuseu Natural do Mangue, contexto histórico, importância do trabalho, resultados e parcerias); parte 2 (apresentação de 15 peças do acervo – aula); parte 3 (visita ao mangue vermelho com explicativos e amostragem da etapa de reflorestamento). Para acessar o conteúdo, basta clicar: <https://ecomuseu-natural-do-mangue.webnode.com/>



5. Letrus



O Letrus é um programa pedagógico que apoia educadoras/es e alunas/os no desenvolvimento da escrita que visa ao letramento da/o estudante. A metodologia é construída de forma cíclica a partir de resultados e análises detalhadas que possibilitam o protagonismo e desenvolvimento da escrita de estudantes. Por meio do Programa, é possível também desenvolver habilidades essenciais para o vestibular, a partir de correções focadas nos critérios do Enem.

O Letrus funciona da seguinte forma: os alunos terão trilhas de atividades de escrita na plataforma, recebendo devolutivas sobre os erros cometidos e como melhorar para o próximo texto. Dessa forma, podem continuar praticando e aprendendo mesmo nesse período. É importante destacar que as/os alunas/os precisam de acesso à internet, ainda que de baixa velocidade. Elas/es podem participar usando um computador ou celular. Para ter acesso ao programa, a escola/Seduc enviará a lista de alunas/os para a Lexus realizar o cadastro. O endereço da plataforma é www.letrus.com.br



6. Webinar



O webinar é uma vídeo-aula transmitida em tempo real, de forma online, permitindo a interação de professoras/es via chat e a presença de convidados em tela para a condução do conteúdo, fazendo uma explicação de tipos e usos de ferramentas digitais gratuitas que podem auxiliar circuitos pedagógicos. Ele é transmitido via YouTube e é necessário que a/o professora/or participante tenha uma conta Gmail para interagir no canal - todas as interações serão enviadas em formatos de links diretos de transmissão sem necessidade de cadastro prévio em dia e horário pré-determinado. Ao término de cada exibição ao vivo, a vídeo-aula permanece gravada para consulta posterior.

7. Stoodi



O Stoodi, plataforma de educação online com conteúdos voltados para estudantes do Ensino Médio, disponibilizou para estudantes e professoras/es da rede pública estadual de ensino do Ceará acesso gratuito às suas ferramentas. São mais de 5 mil videoaulas de todas as matérias, divididas em módulos e organizadas em ordem cronológica para facilitar tanto o professor/or quanto a/o aluna/o na busca de um determinado assunto. Também está disponível um banco de exercícios com mais de 30 mil questões de níveis fácil, médio e difícil, boa parte com resolução passo a passo em vídeo, para que a/o aluna/o tire suas dúvidas enquanto assiste.

A plataforma ainda conta com outras ferramentas gratuitas, como e-books, edições anteriores e corrigidas das provas do Enem e um blog, onde estudantes e professoras/es podem encontrar dicas sobre como estudar online e manter uma rotina organizada de estudos em casa. A plataforma pode ser acessada pelo site www.stoodi.com.br ou pelo aplicativo Stoodi disponível para Android e iOS.



8. Curta na Escola



Plataforma de streaming que tem como objetivo promover e incentivar o uso de curtas-metragens brasileiros como material de apoio pedagógico em salas de aula. Os filmes estão classificados e podem ser buscados por disciplina, nível de ensino, faixa etária ou temas transversais. A busca refinada pode ocorrer também por qualquer palavra do diálogo ou dados da ficha técnica do filme.

Nesta plataforma, as/os professoras/es cadastrados compartilham suas vivências em torno da utilização dos curtas em sala de aula, comentando os filmes e enviando sua experiência educacional por meio de relatos que formam o Banco de Relatos aberto para consulta. Para acessar, basta clicar: <http://curtanaescola.org.br/estatisticas>



9. Eureka Digital



A plataforma educacional “Eureka digital” disponibilizará conteúdo diferenciado para alunas/os e professoras/es por meio de três funcionalidades: biblioteca, audioteca e videoteca. A biblioteca conta com mais de 200 títulos em pdf com

conteúdo teórico e prático, incluindo também materiais específicos para a formação de professoras/es. A audioteca é um acervo de áudios em formato de podcasts que abordam questões gerais referentes ao processo de ensino e aprendizagem, traz também leitura de obras clássicas da literatura, entrevistas e comentários de professoras/es sobre rotinas de estudo. Já a videoteca compila uma série de vídeos com conteúdo didático, compreendendo vídeo aulas formais, animações e passo a passo de construção de brinquedos e objetos.



Para se cadastrar na plataforma, é preciso se cadastrar no link: <http://eurekadigital.app>. Ao ingressar à página inicial, o usuário poderá navegar pela biblioteca, videoteca e auditeca, tendo acesso a todo o conteúdo pertinente ao seu perfil.

10. ÁRVORE DE LIVROS

ÁRVORE 

A Árvore de Livros possui como missão apoiar a formação de leitores por todo o país por meio de tecnologias educacionais que proporcionem uma experiência enriquecedora para estudantes, professoras/es e gestão. A plataforma disponibiliza acervo diversificado de livros, jornais e revistas, com funcionalidades que conectam professoras/es e alunas/os em uma plataforma repleta de atividades, sequências didáticas alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e relatórios de acompanhamento. Para conhecer a plataforma, basta clicar no link: <https://www2.arvoredelivros.com.br/>



11. FB Online



Plataforma FB Online oferece cursos de Fundamentos em Português, Matemática, Física e Química. Tais cursos são compostos por videoaulas e materiais didáticos que visam proporcionar uma base inicial para quem deseja se preparar para o Enem. Também será liberado o acesso para a resolução de Simulados e Exercícios. Além de aulas ao vivo liberadas diariamente no canal do FB Online (<https://www.youtube.com/fbonlineoficial>).



12. LANLINK



A Lanlink é uma solução de ensino a distância customizável que se adapta a qualquer equipamento que estiver acessando, seja o monitor do computador, do tablet ou smartphone. A plataforma possui ferramentas de auxílio na interação com o tutor, onde a/o aluna/o poderá tirar suas dúvidas e interagir diretamente com ele em um só lugar. Para as/os professoras/es, a solução garante uma fácil gestão das/os suas/seus alunas/os por meio de relatórios extraídos ou do painel das turmas, onde é possível ver informações como a última vez que a/o aluna/o acessou o sistema, qual sua evolução na matéria e até qual sua nota na avaliação.

**PROJETOS E
SERVIÇOS AOS
ALUNOS SEM
ACESSO AOS
MEIOS
TECNOLÓGICOS**



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

Livro didático e material impresso



O livro didático é o principal recurso à disposição de todos as/os estudantes e das/os professores possam elaborar seu plano de aula. Além disso, dispomos do material estruturado Foco na Aprendizagem que também subsidiará o processo de ensino e de aprendizagem.

Outra possibilidade é a impressão de atividades que serão enviadas as/aos estudantes, quando impossibilitados de vir à escola receber, sendo as estratégias para entrega planejadas por cada unidade escolar.

Realização de atividades quando retornarem às aulas presenciais




Para aquelas/es que não tiverem a devida disponibilidade de realizar seus estudos domiciliares, seja por meio de material impresso, seja por meio de tecnologias remotas, a escola assegurará a reposição de conteúdos para sua aprendizagem logo que os estabelecimentos de ensino retornem às aulas presenciais.

**A PARCERIA
ESCOLA-FAMÍLIA
DURANTE O
PERÍODO DE
ATIVIDADES
DOMICILIARES**



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação



1. É muito importante que os pais, mães ou responsáveis compreendam que **não são férias escolares** para nossas/os alunas/os. É preciso ajudá-las/os a organizar sua rotina de estudos, preservando o tempo e o espaço necessários para que a aprendizagem ocorra.

2. As unidades escolares contam com a parceria de cada família para que as/os estudantes realizem suas atividades, **tenham uma rotina saudável e cuidem do seu bem-estar** durante o período de isolamento social.

3. Os psicólogos educacionais, juntamente com as/os professoras/es diretoras/es de turma estão organizando orientações e apoio para auxiliar as famílias e as/os estudantes, **visando o apoio socioemocional**.

4. O **apoio emocional é muito importante à rotina de estudos**, pois nossas/os jovens precisam sentir-se acolhidos para alcançar seus objetivos de aprendizagem.





Dicas Importantes

O momento é de contingência devido ao Covid-19 e as tecnologias podem nos ajudar a aprender em diferentes lugares ao mesmo tempo e em tempos diferentes. Isso é possível devido à conexão contínua e às grandes mudanças nas noções tradicionais de “espaço-tempo” de aprendizagem.

Dessa forma, você está imersa/o na cultura digital e nossas dicas pretendem possibilitar o desenvolvimento de suas leituras e atividades, independentemente do lugar e do momento.

Sabemos que, muitas vezes, as dificuldades irão aparecer, seja para compreender o assunto, escrever, concluir uma tarefa, seja para administrar o horário de estudo e manter a força de vontade. Por isso, apresentamos algumas sugestões para que você possa identificar quais aspectos precisam ser superados a fim de aproveitar melhor o tempo de aprendizagem:



- Problemas em usar o tempo efetivamente?

Uma dica é fazer uma lista e identificar as suas prioridades de leitura.



- Confuso (a) sobre o que exatamente deveria estar fazendo e como administrar o tempo para cada assunto?

Sugerimos construir uma tabela com a distribuição dos horários para cada tema.



- Distraído(a) com os aplicativos na internet que não auxiliam seus estudos?

A dica é cronometrar quanto tempo fica na internet e disponibilizar o dobro de minutos/horas para se dedicar ao texto sugerido pelo(a) professor(a).

SUPOORTE E PARCERIAS



Google Classroom™



Coordenadoria de
Formação Docente e
Educação a Distância
CED

