



CHAMADA PÚBLICA PARA SELEÇÃO E COMPOSIÇÃO DE BANCO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PARA ATUAREM COMO FORMADORAS/ES DOS COMPONENTES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E DAS ÁREAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E CIÊNCIAS HUMANAS NO ÂMBITO DO PROGRAMA CEARÁ EDUCA MAIS

O GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ, por intermédio da SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, representada neste ato pela Secretária da Educação, a Sra. Eliana Nunes Estrela, no uso de suas atribuições, com o objetivo de dar maior transparência aos atos da administração pública, atendendo ao que dispõe a Lei nº 17.572, publicada no DO de 22 de julho de 2021 e o Decreto nº 34.607, publicado no DOE de 29 de março de 2022, torna pública esta CHAMADA para seleção de professoras/es da rede pública estadual do Ceará para a composição de banco para atuarem como **FORMADORAS/ES DOS COMPONENTES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E DAS ÁREAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E CIÊNCIAS HUMANAS NO ÂMBITO DO PROGRAMA CEARÁ EDUCA MAIS**, o qual subsidiará a ação pedagógica das/os professoras/es, com intuito da melhoria do ensino e da aprendizagem na rede pública estadual do Ceará, tendo em vista a concessão de bolsas do Programa Ceará Educa Mais, na linha de Ação Professor Aprendiz, conforme especificações presentes nesta chamada.

1 DA LINHA DE AÇÃO PROFESSOR APRENDIZ

Professor Aprendiz é uma ação integrante do Programa Ceará Educa Mais que consiste em incentivar professoras/es da rede pública estadual do Ceará a colaborarem, em caráter especial, na produção de material didático-pedagógico, na formação continuada de outras/os professoras/es e na publicação de suas experiências e reflexões, conforme disposto no Art. 2º, II da Lei nº 17.572, publicada no DOE de 22 de julho de 2021 que institui o referido Programa .

2 DO OBJETIVO

Selecionar profissionais da educação que comporão o banco de Formadoras/es de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas, a fim de atuarem na formação docente, na iniciativa Foco na Aprendizagem, que consiste na integração entre avaliação diagnóstica/formativa, formação continuada de professoras/es e utilização de material estruturado complementar para o Ensino Médio, com foco nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática e das Áreas de Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e em articulação com o Programa Cientista-Chefe em Educação Básica (FUNCAP/SEDUC/UFC).

3 DA BOLSA DE EXTENSÃO TECNOLÓGICA E DA EXECUÇÃO

3.1 A bolsa de extensão tecnológica provém do Programa Ceará Educa Mais, que se constitui em instrumento de apoio à execução de projetos que visem ao intercâmbio e ao aprimoramento do conhecimento utilizado para o desenvolvimento institucional, científico e tecnológico, por meio do incremento de tecnologias e materiais instrucionais, promoção de treinamentos e capacitações para a melhoria do desempenho escolar das/os alunas/os da Educação Básica da rede pública estadual do Ceará.

3.2 As bolsas de extensão tecnológica de nível VI, objeto desta Chamada Pública, serão concedidas pela Secretaria da Educação do Estado do Ceará (Seduc).



3.3 O valor mensal da bolsa será de **R\$ 760,00** para o cumprimento de 20 horas semanais, conforme estabelecido no Anexo Único do Decreto nº 34.607, de 29 de março de 2022, que disciplina regras concernentes à concessão de bolsas pela Seduc, no âmbito do Programa Ceará Educa Mais.

3.4 A bolsa será concedida a professoras/es de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas de acordo com a necessidade da CREDE/SEFOR.

3.4.1 A convocação das/os profissionais do banco que ocuparão as vagas será feita seguindo a ordem de classificação de cada Crede/Sefor.

3.4.2 A bolsa será concedida às(aos) formadoras(es), por período a ser definido no termo de compromisso.

3.5 Quadro síntese sobre a bolsa:

MODALIDADE DA BOLSA	NÍVEL	FORMAÇÃO MÍNIMA	VALOR	JORNADA SEMANAL
Bolsa de Extensão Tecnológica	VI	Graduação	R\$ 760,00	20 horas

4 DO PERFIL DAS(OS) BOLSISTAS

4.1 Para ser considerada/o apta/o à seleção, a/o candidata/o deve atender aos seguintes requisitos:

- a) ser professora/or da rede pública estadual do Ceará, efetiva/o ou contratada/o por tempo determinado, com formação em nível superior e licenciada/o em Língua Portuguesa, Matemática, Biologia, Física, Química, História, Geografia, Filosofia, Sociologia, lotada/o em regência de sala de aula ou nas CREDE/SEFOR, sem ser detentor de cargo comissionado ou função gratificada em nenhuma instância;
- b) não acumular bolsas em nível estadual;
- c) ter disponibilidade de carga horária mínima de 20 horas semanais;
- d) ter disponibilidade para participar de reuniões e encontros com a equipe da Secretaria da Educação do Estado do Ceará - SEDUC e com a equipe do Programa Cientista-Chefe em Educação Básica, que coordenarão o processo de formação de professoras/es ora proposto, conforme Declaração de Disponibilidade (Anexo VII);
- e) demonstrar conhecimento das matrizes das avaliações externas (SPAECE/SAEB/ENEM) das diretrizes curriculares vigentes;
- f) ter experiência em formação de professoras/es, cursos ou tutoria;
- g) demonstrar apropriação sobre as diretrizes pedagógicas, ações e estratégias vigentes para o ano letivo de 2022.

5 DAS ATRIBUIÇÕES DAS/OS BOLSISTAS

5.1 Dentre as atribuições das/os bolsistas, destacam-se:

- a) participar de reuniões sistemáticas para planejamento, acompanhamento e apresentação dos resultados;
- b) assessorar as/os professoras/es nas atividades que se fizerem necessárias ao bom andamento das formações;
- c) conhecer detalhadamente os materiais, procedimentos e recursos tecnológicos utilizados na iniciativa Foco na Aprendizagem;



- d) auxiliar as/os professoras/es na utilização de materiais de apoio que deem sustentação teórica qualificada para a execução das formações;
- e) acompanhar e avaliar as/os professoras/es na realização das atividades no ambiente virtual de aprendizagem, utilizando a plataforma Avaced (Moodle);
- f) promover a sistematização e o aprofundamento dos conteúdos, veiculados por meio de comentários, esclarecimentos de dúvidas, explicitação de conceitos, respostas aos questionamentos e solução de problemas;
- g) participar dos momentos formativos;
- h) Inserir os relatórios mensais no sistema de bolsas.

6 DAS INSCRIÇÕES

6.1 Poderão se inscrever professoras/es que cumpram os requisitos constantes no item 4 desta chamada.

6.2 A inscrição deverá ser realizada por e-mail no período de **07/07/2022 até 23h59min do dia 18/07/2022**.

6.3 A documentação correspondente à inscrição deverá ser enviada para o e-mail da Crede/Sefor respectiva de interesse de cada candidata(o), especificando o assunto **"Inscrição - Formador Foco na Aprendizagem"**.

6.4 No Anexo VIII desta chamada, a/o professora/or encontrará o endereço eletrônico correspondente à Crede/Sefor para a qual pretende se inscrever.

6.5 A validação da inscrição dar-se-á com o envio das seguintes documentações em PDF:

- a) Ficha de Inscrição, conforme modelo presente no Anexo I;
- b) Documento oficial com foto, frente e verso;
- c) Cadastro de Pessoa Física (CPF);
- d) Diploma de conclusão do Ensino Superior, frente e verso;
- e) Currículo, com suas devidas comprovações, conforme modelo presente no Anexo II;
- f) Plano de trabalho, conforme modelo presente no Anexo III;
- g) Declaração de disponibilidade, conforme modelo presente no Anexo VII.

6.5 Não serão aceitas inscrições realizadas por meios distintos dos previstos nesta Chamada Pública.

6.6 Cada candidata/o receberá, por e-mail, a confirmação de sua inscrição;

6.7 A validação da inscrição da/o candidata/o só ocorrerá após a análise da documentação enviada por meio eletrônico;

6.8 A comissão organizadora da Chamada Pública, formada por técnicas/os de Crede/Sefor, não se responsabilizará por eventuais problemas técnicos que inviabilizem a inscrição, no período indicado no item 6.2.

7 DOS PROCEDIMENTOS DE SELEÇÃO

7.1 O processo de seleção será realizado por meio de três etapas:

7.1.1 Etapa I: Análise do currículo (com as devidas comprovações), que deverá ser enviado no período da inscrição, conforme modelo do Anexo II, visando conhecer a formação e a experiência profissional. Na avaliação do currículo, será considerado o mérito científico, tecnológico e profissional, segundo os critérios de pontuação definidos no Anexo IV, desta Chamada Pública.

7.1.2 Etapa II: Avaliação do Plano de Trabalho, que deverá ser enviado no período da inscrição, conforme modelo do Anexo III. Na avaliação do Plano de Trabalho, serão considerados os critérios de pontuação definidos no Anexo V, desta Chamada Pública.



7.1.3 Etapa III: Entrevista com a/o candidata/o. Nesta etapa serão considerados os conhecimentos acadêmicos e a experiência profissional para a realização das atividades propostas, bem como o conhecimento relativo às matrizes de avaliação externa (SAEB / SPAECE / ENEM) e às bases e diretrizes curriculares vigentes. Será avaliada, ainda, a qualidade da proposição e o grau de domínio da iniciativa Foco na Aprendizagem, além de demonstrar apropriação sobre as diretrizes pedagógicas, ações e estratégias vigentes para o ano letivo de 2022 e a disponibilidade para exercer a função.

7.2 As entrevistas serão realizadas pela Crede/Sefor para a qual a/o candidata/o realizou sua inscrição e ocorrerão presencialmente.

7.2.1 O local da entrevista e o horário serão divulgados pela Crede/Sefor via e-mail.

7.3 A seleção será feita em função do cumprimento de todos os procedimentos descritos no item 6 e no cumprimento das etapas do item 7.1 desta chamada.

7.4 As notas variam na escala de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) em cada etapa descrita nesta chamada, distribuídas conforme quadro de detalhamento da pontuação.

7.4.1 A média aritmética será calculada da seguinte forma: (Nota da Etapa I + Nota da Etapa II + Nota da Etapa III) / 3 .

7.4.2 O resultado final será divulgado com os nomes das/os candidatas/os em ordem de classificação.

7.4.3 Quadro de detalhamento da pontuação por etapa:

ETAPA	CRITÉRIO	PONTUAÇÃO
I	Análise do currículo da/o candidata/o, de acordo com os critérios estabelecidos no Anexo IV.	0 a 10 pontos
II	Análise do Plano de Trabalho, de acordo com o roteiro e os critérios estabelecidos no Anexo III e V.	0 a 10 pontos
III	Entrevista com a/o candidata/o, de acordo com os critérios estabelecidos no Anexo VI.	0 a 10 pontos
PONTUAÇÃO MÁXIMA		30 PONTOS

8 DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

8.1 Será constituída comissão de avaliação formada por servidoras/es da Crede/Sefor, a qual coordenará o processo seletivo de forma geral, realizando as atividades de análise documental, entrevistas, análise de recursos.

8.2 Os resultados preliminares serão divulgados pela Crede/Sefor e o resultado final desta Chamada Pública será divulgado no site da SEDUC: www.seduc.ce.gov.br, em conformidade com o cronograma do item 10, visando dar transparência ao processo.

8.3 Não poderão compor a comissão avaliadora servidoras/es que tenham parentesco até o terceiro grau com qualquer candidata/o que esteja concorrendo às bolsas descritas nesta Chamada Pública.



8.4 Os eventuais casos não contemplados por esta Chamada Pública serão analisados pela comissão organizadora formada por membros da Crede/Sefor, em articulação com a Secretaria Executiva de Ensino Médio e Profissional e a Coordenação do Programa Ceará Educa Mais.

9 DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DA SELEÇÃO

9.1 Os prazos relativos a todas as etapas que compõem esta seleção estão especificados no cronograma (item 10) desta chamada pública.

9.2 Para compor o banco, a/o candidata/o deverá obter, na média aritmética resultante das três etapas, nota mínima de 5,0 (cinco) pontos.

9.3 As vagas de bolsistas serão preenchidas seguindo a ordem de classificação das/os candidatas/os e de acordo com a necessidade da Crede/Sefor.

9.4 A relação final das/os bolsistas selecionadas/os para compor o banco será divulgada no dia **05/08/2022** na página eletrônica da Crede.

10 DO CRONOGRAMA

AÇÃO	PERÍODO
Inscrições online	De 07/07 até às 23h59 do dia 18/07/2022
Divulgação das Inscrições Deferidas e Indeferidas pela Crede/Sefor	19/07/2022
Período para interposição de recursos sobre o resultado das inscrições	Até às 23h59 do dia 20/07/2022
Divulgação da análise dos recursos sobre o deferimento das inscrições pela Crede/Sefor	21/07/2022
Análise dos Currículos e dos Planos de Trabalho pela Crede/Sefor	22 a 25/07/2022
Divulgação do resultado da análise dos Currículos e dos Planos de Trabalho pela Crede/Sefor	26/07/2022
Período de interposição de recursos sobre o resultado da análise dos Currículos e dos Planos de Trabalho	Até às 23h59 do dia 27/07/2022
Divulgação do resultado dos recursos sobre a análise dos Currículos e dos Planos de Trabalho pela Crede/Sefor	28/07/2022
Divulgação do calendário de entrevistas pela Crede/Sefor	29/07/2022
Entrevistas realizadas pela Crede/Sefor	01/08 a 02/08/2022
Divulgação do resultado das entrevistas pela Crede/Sefor	03/08/2022



CHAMADA PÚBLICA PARA SELEÇÃO E COMPOSIÇÃO DE BANCO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PARA ATUAREM COMO FORMADORAS/ES DOS COMPONENTES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E DAS ÁREAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E CIÊNCIAS HUMANAS NO ÂMBITO DO PROGRAMA CEARÁ EDUCA MAIS

ANEXO I – FICHA DE INSCRIÇÃO

Dados Pessoais	
1. Nome:	
2. Nome Social:	
3. CPF:	4. RG:
5. Endereço:	
Complemento:	CEP:
Telefone: ()	Celular: ()
E-mail:	
Crede/Sefor que será candidato:	
Dados Funcionais	
1. Matrícula:	2. Cargo/Função:
3. Unidade de lotação:	
4. Crede/Sefor:	
Conta Bradesco	
1. Agência:	Dígito:
2. Conta:	Dígito:



CHAMADA PÚBLICA PARA SELEÇÃO E COMPOSIÇÃO DE BANCO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PARA ATUAREM COMO FORMADORAS/ES DOS COMPONENTES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E DAS ÁREAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E CIÊNCIAS HUMANAS NO ÂMBITO DO PROGRAMA CEARÁ EDUCA MAIS

ANEXO II - MODELO DO CURRÍCULO

1. INFORMAÇÕES PESSOAIS:

- 1.1 Nome completo:
- 1.2 Nome social:
- 1.3 Naturalidade:
- 1.4 Data de nascimento:
- 1.5 Estado Civil:
- 1.6 N° da carteira de identidade:
- 1.7 N° do CPF:
- 1.8 Endereço residencial completo:
- 1.9 Endereço eletrônico (e-mail):
- 1.10 Telefones de contato (com código de área):

2. FORMAÇÃO:

- 2.1 Graduação: (curso; instituição; ano de conclusão)
- 2.2 Especialização: (curso; instituição; ano de conclusão)
- 2.3 Mestrado: (curso; instituição; ano de conclusão)
- 2.4 Doutorado: (curso; instituição; ano de conclusão)

3. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL COMO PROFESSORA/OR DA DISCIPLINA NA ÁREA PRETENDIDA: listar as atividades mais importantes (período; instituição/empresa; cargo ou função; principais atividades desenvolvidas)

4. ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS (RELACIONADAS À ÁREA DE ATUAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS DA NATUREZA E CIÊNCIAS HUMANAS OU EM ÁREAS AFINS): formações ministradas e tutoria: listar as mais importantes, preferencialmente com ênfase para a área do projeto (tipo de atividade; objetivo; público envolvido; carga horária – quando for o caso; local e período de realização).

(Data, Nome e Assinatura)

Obs.: Todas as informações deste documento devem ser acompanhadas das devidas comprovações.



CHAMADA PÚBLICA PARA SELEÇÃO E COMPOSIÇÃO DE BANCO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PARA ATUAREM COMO FORMADORAS/ES DOS COMPONENTES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E DAS ÁREAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E CIÊNCIAS HUMANAS NO ÂMBITO DO PROGRAMA CEARÁ EDUCA MAIS

ANEXO III – ROTEIRO PARA O PLANO DE TRABALHO

1. Título do Projeto: (indicar o título do projeto de acordo com esta Chamada Pública).
2. Candidata/o a bolsista: (indicar o nome completo da/o candidata/o bolsista).
3. Duração: (indicar a duração conforme é previsto nesta Chamada Pública).
4. Área do Projeto e nível da bolsa: (indicar a área do projeto e o nível da bolsa para a qual concorre, conforme especificação nos itens 3.2 e 3.3 desta Chamada Pública).
5. Introdução: Nesta seção, espera-se que a/o candidata/o apresente, de forma breve, a contextualização da sua proposta, alinhando-a aos pilares do Programa Ceará Educa Mais.
6. Justificativa: (descrever com clareza e sucintamente as razões que levaram à proposição do projeto, evidenciando os benefícios que a execução deste proporcionará para o desenvolvimento institucional da área do projeto).
7. Objetivos: (citar objetivo geral e específicos – considerar o objetivo do projeto previsto no item 2 desta chamada).
8. Cronograma de execução: (listar as atividades a serem desenvolvidas, tendo em vista o alcance dos objetivos do projeto: atividade; público a ser beneficiado; duração; período de realização).
9. Avaliação de contribuição do Projeto: (citar os indicadores que serão considerados para avaliação da contribuição do projeto para o desenvolvimento institucional da área).
10. Registro da execução e resultados do Projeto: (relacionar os meios pelos quais serão feitos todos os registros de execução e dos resultados do projeto).
11. Referências: Nesta seção, a/o candidata/o deve listar as/os autoras/os citadas/os ao longo do seu plano, conforme regras da ABNT.



CHAMADA PÚBLICA PARA SELEÇÃO E COMPOSIÇÃO DE BANCO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PARA ATUAREM COMO FORMADORAS/ES DOS COMPONENTES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E DAS ÁREAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E CIÊNCIAS HUMANAS NO ÂMBITO DO PROGRAMA CEARÁ EDUCA MAIS

ANEXO IV – CRITÉRIOS DE PONTUAÇÃO DA ANÁLISE DE TÍTULOS E EXPERIÊNCIAS

CATEGORIAS	ESPECIFICAÇÕES	PONTUAÇÃO MÁXIMA	TOTAL
FORMAÇÃO ACADÊMICA (CUMULATIVA)	Especialização (relacionada à área de atuação em Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza ou Ciências Humanas) (máximo 2)	1,0 ponto (0,5 por cada)	
	Mestrado (relacionada à área de atuação em Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza ou Ciências Humanas) (máximo 1)	1,0 ponto	
	Doutorado (relacionada à área de atuação em Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza ou Ciências Humanas) (máximo 1)	1,5 ponto	
EXPERIÊNCIA COMO PROFESSOR DO COMPONENTE CURRICULAR (NÃO CUMULATIVA)	Até 03 anos	1,0 ponto	
	De 03 a 05 anos	1,5 ponto	
	Acima de 05 anos	2,0 ponto	
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS (CUMULATIVA)	Experiência Comprovada em Formação de Professoras/es (preferencialmente em Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza ou Ciências Humanas) (máximo 2)	2,0 pontos (1,0 ponto por cada)	
	Experiência comprovada como formador do Foco na Aprendizagem nos anos anteriores. (máximo 1)	1,5 ponto	
	Experiência com tutoria em EaD (máximo 1)	1,0 ponto	
Total da pontuação obtida na análise de títulos e experiências			



CHAMADA PÚBLICA PARA SELEÇÃO E COMPOSIÇÃO DE BANCO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PARA ATUAREM COMO FORMADORAS/ES DOS COMPONENTES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E DAS ÁREAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E CIÊNCIAS HUMANAS NO ÂMBITO DO PROGRAMA CEARÁ EDUCA MAIS

ANEXO V - CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO PROPOSTO PELO CANDIDATO

	CRITÉRIOS DE ANÁLISE E JULGAMENTO DO PLANO DE TRABALHO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	TOTAL
A	Adequação do plano de trabalho aos objetivos do Projeto de Extensão Tecnológica constantes do item 2 desta chamada;	4	
B	Clareza, coerência, coesão e exequibilidade na descrição dos itens do Projeto;	3	
C	Atendimento ao padrão disponibilizado via Anexo III;	1,5	
D	Observância às normas da língua portuguesa.	1,5	
Pontuação Total		10	



CHAMADA PÚBLICA PARA SELEÇÃO E COMPOSIÇÃO DE BANCO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PARA ATUAREM COMO FORMADORAS/ES DOS COMPONENTES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E DAS ÁREAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E CIÊNCIAS HUMANAS NO ÂMBITO DO PROGRAMA CEARÁ EDUCA MAIS

ANEXO VI - CRITÉRIOS PARA PONTUAÇÃO NA ENTREVISTA

CRITÉRIOS PARA PONTUAÇÃO NA ENTREVISTA	PONTUAÇÃO MÁXIMA	TOTAL
Conhecimentos acadêmicos e experiência profissional na área de atuação;	3	
Grau de domínio da iniciativa Foco na Aprendizagem;	3	
Conhecimento relativo às matrizes de avaliação externa (SAEB / SPAECE / ENEM) e às bases e diretrizes curriculares vigentes;	2	
Disponibilidade para execução das atividades.	2	
Pontuação Total	10	



CHAMADA PÚBLICA PARA SELEÇÃO E COMPOSIÇÃO DE BANCO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PARA ATUAREM COMO FORMADORAS/ES DOS COMPONENTES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E DAS ÁREAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E CIÊNCIAS HUMANAS NO ÂMBITO DO PROGRAMA CEARÁ EDUCA MAIS

ANEXO VII - DECLARAÇÃO DE DISPONIBILIDADE

Eu, _____
, portadora/portador do CPF _____, candidata/o no processo seletivo referente à Chamada Pública para a **SELEÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PARA ATUAREM COMO FORMADORAS/ES DOS COMPONENTES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E DAS ÁREAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E CIÊNCIAS HUMANAS** no âmbito do Programa Ceará Educa Mais, ao realizar minha inscrição para seleção, reconheço e estou de acordo, conforme esta Chamada Pública, da exigência de disponibilidade de 20 horas semanais de dedicação ao processo de formação continuada dos professores da rede estadual do Ceará, bem como tenho disponibilidade para os eventuais encontros de alinhamento e de formação com a equipe técnica da Crede/Sefor/Seduc/Coordenação do Programa Ceará Educa Mais.

Cidade, _____ de _____ de 20__.



**CHAMADA PÚBLICA PARA SELEÇÃO E COMPOSIÇÃO DE BANCO DE
PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PARA ATUAREM COMO FORMADORAS/ES DOS
COMPONENTES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E DAS ÁREAS DE
CIÊNCIAS DA NATUREZA E CIÊNCIAS HUMANAS NO ÂMBITO DO PROGRAMA
CEARÁ EDUCA MAIS**

ANEXO VIII - ENDEREÇOS ELETRÔNICOS POR CREDE/SEFOR

CREDE 1 - focoformador.crede1@prof.ce.gov.br
CREDE 2 - focoformador.crede2@prof.ce.gov.br
CREDE 3 - focoformador.crede3@prof.ce.gov.br
CREDE 4 - focoformador.crede4@prof.ce.gov.br
CREDE 5 - focoformador.crede5@prof.ce.gov.br
CREDE 6 - focoformador.crede6@prof.ce.gov.br
CREDE 7 - focoformador.crede7@prof.ce.gov.br
CREDE 8 - focoformador.crede8@prof.ce.gov.br
CREDE 9 - focoformador.crede9@prof.ce.gov.br
CREDE 10 - focoformador.crede10@prof.ce.gov.br
CREDE 11 - focoformador.crede11@prof.ce.gov.br
CREDE 12 - focoformador.crede12@prof.ce.gov.br
CREDE 13 - focoformador.crede13@prof.ce.gov.br
CREDE 14 - focoformador.crede14@prof.ce.gov.br
CREDE 15 - focoformador.crede15@prof.ce.gov.br
CREDE 16 - focoformador.crede16@prof.ce.gov.br
CREDE 17 - focoformador.crede17@prof.ce.gov.br
CREDE 18 - focoformador.crede18@prof.ce.gov.br
CREDE 19 - focoformador.crede19@prof.ce.gov.br
CREDE 20 - focoformador.crede20@prof.ce.gov.br
SEFOR 1 - focoformador.sefor1@prof.ce.gov.br
SEFOR 2 - focoformador.sefor2@prof.ce.gov.br
SEFOR 3 - focoformador.sefor3@prof.ce.gov.br