

CONCURSO REDAÇÃO ENEM: chego junto, chego a 1.000! 2023

Para alunos da 3ª série do ensino médio e EJA das escolas públicas

ANEXO 1 - FOLHA DE REDAÇÃO

Autor (a): Emily Maria de Souza Dilar

Data: 22/08/23

Escola: FEEP RAIMUNDO SARAIVA COELHO

Crede: 19

Tema: O impacto da inteligência artificial na educação brasileira

1	De acordo com a "Lei da Inércia", do cientista inglês Isaac Newton, a tendência dos corpos, quando nenhuma força é exercida sobre eles, é permanecer em seu estado natural. De maneira análoga, é possível perceber, metaforicamente, que as questões relacionadas aos impactos da inteligência artificial na educação do país permanecerão inalteradas, enquanto não houver ações efetivadas sobre essa temática. Nesse modo, é essencial analisar não só os cursos de uso inapropriado da IA, por parte dos estudantes, mas também as consequências e as possíveis soluções para essa problemática.
2	Dessa perspectiva, evidencia-se, inicialmente, que a falta das instituições de ensino intensifica o problema, dado que a escola é postada em um viés conteudista, focada na formação de mão de obra para mercado de trabalho, por isso, não aborda a instituição autônoma do sujeito. Nesse sentido, o contato dos estudantes com debates sobre o uso crítico, inteligente e ético das plataformas digitais é precarizado, justamente, pela carência de orientação educacional. Destarte, essa reflexão pode ser compreendida na "Pedagogia da Oprimida", de Paulo Freire, na qual denuncia a postura negligente do sistema educacional que valoriza uma vertente tecnicista e não emancipatória do educando, o qual, em razão disso, não aprende como utilizar tais plataformas como auxílio de processo de aprendizagem em disciplinas, como a biologia, na criação de um sistema humanizado de estruturas ósseas e de outros métodos de adaptação de ensino.
3	Por outro lado, é preciso, também, apontar que a utilização inadequada das IAs nos colégios poderá trazer diversas consequências sociais, inclusive o desemprego de professores. Segundo o jornal "O Povo", o texto "Recomendação sobre Ética da Inteligência Artificial", publicado em 2021 pela UNESCO, orienta que as IAs devem ser proibidas nos escolas para que haja melhor alfabetização interacional da população. Todavia, porque desatualizada em relação atual, vai de encontro a esse documento, pois, à medida que o aluno recorre, desenfreadamente, a esses recursos tecnológicos, como o "ChatGPT", para fazer mecanicamente seus trabalhos acadêmicos, há a preocupação de que, futuramente, esse "aprendizado de máquina" possa gerar um ensino ineficiente e a substituição dos profissionais da educação, sobretudo, os decentes, dando origem a um uso inconsequente desse método que afeta os alunos, professores ou até mesmo outros profissionais, como os de medicina, pois as consultas médicas são excessivamente feitas por pesquisas na internet.
4	Depreende-se, portanto, a adoção de medidas que venham diminuir os impactos negativos da inteligência artificial na educação do Brasil. Para isso, cabe ao MEC - órgão responsável pela criação de políticas públicas educacionais - promover a capacitação de professores sobre o uso adequado das IAs nas escolas. Essa ação deve ser implementada por meio de minicursos, cursos de extensão ou de pós-graduação, a fim de as ferramentas digitais estejam inseridas nas aulas, que serão mais dinâmicas, a torná-las e, por sua vez, desenvolverão nos alunos as habilidades necessárias para utilização consciente da internet em trabalhos e pesquisas. Fato isso, a IA torna-se a benéfica para os discentes e para os docentes, os quais serão, também, protagonistas na ensino-aprendizagem.
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

INSTRUÇÕES 1. Preencha o seu nome e assine nos locais apropriados. | 2. A transcrição da sua redação deve ser feita obrigatoriamente com caneta esferográfica de tinta preta. | 3. Escreva a sua redação com letra legível. No caso de erro, faça um traço sobre a palavra, risque com caneta e escreva, em seguida, o respectivo substitutivo. Lembre-se: parênteses não podem ser usados para tal finalidade. | 4. Não será avaliado texto escrito em local indevido. Respeite rigorosamente as margens.