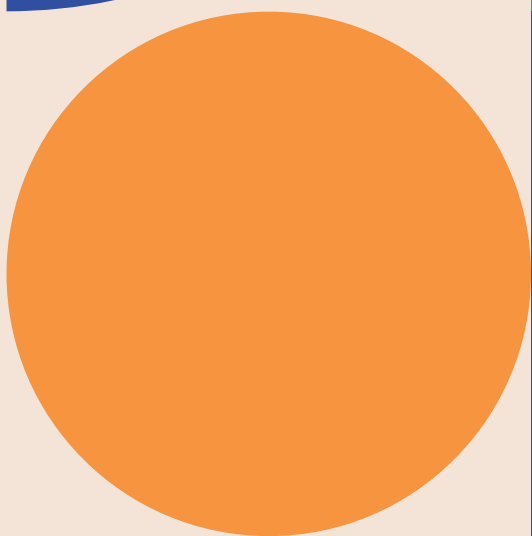


Manual de formação

Família+ Ceará



**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)**

Família + Ceará / [Ana Luiza Raggio
Colagrossi...[et al.] ; organização Espaço
Àra]]. -- São Paulo : Espaço Àra, 2024. --
(Coleção família + bem-estar)

Outros autores: Bárbara Barros Barbosa, Isabella
Starling Alves, Nara Helena Lopes Pereira da Silva,
Ana Carolina Silva Onofre, Francisca Aparecida Prado
Pinto, Emanuelle Grace Kelly Santos de Oliveira
ISBN 978-65-982610-2-3

1. Autoconhecimento 2. Competências
socioemocionais 3. Comportamento humano 4. Crianças -
Desenvolvimento 5. Educação - Ceará (CE) 6. Família e
escola 7. Parentalidade I. Colagrossi, Ana Luiza
Raggio. II. Barbosa, Bárbara Barros. III. Alves,
Isabella Starling. IV. Silva, Nara Helena Lopes
Pereira da. V. Onofre, Ana Carolina Silva. VI. Pinto,
Francisca Aparecida Prado. VII. Oliveira, Emanuelle
Grace Kelly Santos de. VIII. Espaço Àra. IX. Série.

24-195047

CDD-370.1931

Índices para catálogo sistemático:

1. Família e escola : Educação 370.1931

Cibele Maria Dias - Bibliotecária - CRB-8/9427

Ficha Técnica

Governo do Estado do Ceará

Elmano de Freitas da Costa

Governador

Jade Afonso Romero

Vice-Governadora

Secretaria da Educação do Estado do Ceará

Eliana Nunes Estrela

Secretaria da Educação

Emanuelle Grace Kelly Santos de Oliveira

Secretária Executiva de Cooperação com os Municípios

Francisca Aparecida Prado Pinto

Coordenadora da Coordenadoria de Educação e Promoção Social

Antônia Araújo de Sousa

Articuladora da Coordenadoria de Educação e Promoção Social

Sandra Maria Silva Leite

Assessora Técnica da Coordenadoria de Educação e Promoção Social

Maria Marlene Vieira Freitas

Orientadora da Célula de Integração Escola, Família, Comunidade e Rede de Proteção

Célula de Integração Escola, Família, Comunidade e Rede Proteção – CIEFP

Ana Paula Pinto de Oliveira

Ângela Maria Milhomens Fontes

Daniel Marinho Almeida

Débora Oliveira Cavalcante Ribeiro

Elvira Carvalho Mota

Flávia Souza Maciel

Régis Brito Ribeiro

Equipe de coordenação e elaboração do Manual Família+

Conteúdo

Ana Carolina Silva Onofre

Ana Luiza Raggio Colagrossi

Bárbara Barros Barbosa

Isabella Starling Alves

Nara Helena Lopes Pereira da Silva

Cordenação Família+ Ceará

Emanuelle Grace Kelly Santos de Oliveira

Francisca Aparecida Prado Pinto

Revisão

Camila Machado de Aquino

Daniel Marinho Almeida

Flávia Souza Maciel

Francisca Aparecida Prado Pinto

Laécia Gretha Amorim

Sandra Maria Silva Leite

Wandelcy Peres Pinto

Colaboradores

Camila Machado de Aquino

Claudia Vidigal

Isabele Cavalcante

Laécia Gretha Amorim

Laura Ochoa Foschini

Maria Dagmar de Andrade Soares

Sam Sternin

Tháís Sanches

Projeto Gráfico

Arielle Asensi

Diagramação e Formatação

Denilson Melo

Fundação Van Leer

Beatriz Fumagalli

Claudia Vidigal

Thais Sanches

Agradecimentos Especiais

Ao Governo do Estado do Ceará, que por meio da Secretaria da Educação, especificamente a Secretaria Executiva de Cooperação com os Municípios e a Coordenadoria de Educação e Promoção Social (COEPS), em parceria com a Secretaria de Proteção Social do Estado e com o programa Mais Infância Ceará implantou o Programa Família+ no estado.

Aos (às) profissionais das Coordenadorias Regionais de Educação (Crede), especificamente às Células de Cooperação com os Municípios (Cecom), que articulam, apoiam e orientam os municípios na implementação do Programa Família+.

Às Secretarias Municipais de Educação (SME) envolvidas, que abraçaram o programa e empenharam todos os esforços possíveis para atingir os resultados esperados.

Reconhecemos e valorizamos a todas(os) que integram as comunidades escolares das instituições de Educação Infantil, em especial às mulheres, pela receptividade e disposição em participar dos encontros e das rodas de conversa.

Apresentação

Este manual é um esforço colaborativo envolvendo organizações como o Espaço Àra Educação, Fundação Van Leer, Secretaria da Educação do Estado do Ceará (SEDUC) (Coordenadoria de Educação e Promoção Social/COEPS) e Secretaria da Proteção Social do estado do Ceará (SPS) a Coordenação do Programa Mais Infância Ceará), além de atores-chave da rede de educação infantil dos municípios cearenses¹, incluindo as CREDEs² coordenadores pedagógicos, gestores escolares, professores, pais/responsáveis e crianças. Estamos entusiasmados em apresentar este recurso com o objetivo de reforçar o trabalho da rede de educação para apoiar pais/responsáveis e impactar, direta e indiretamente, o fortalecimento e o desenvolvimento da primeira infância. Trata-se, portanto, de uma ferramenta que irá subsidiar a formação de profissionais referenciados pelas CREDEs e secretarias municipais de educação (designados como pontos focais pelos respectivos órgãos), coordenadores pedagógicos, gestores escolares e professores das instituições municipais de educação infantil. Poderá também ser utilizado para fins de consulta no desenvolvimento das atividades da estratégia Família+.

A proposta deste manual é qualificar a rede de educação não apenas para implementar a estratégia apresentada, mas também fornecer uma base para futuras iniciativas que visem fortalecer a parceria entre escola e pais/responsáveis para apoiar o cuidado e bem-estar de pais e responsáveis.

Esse manual é parte de uma estratégia metodológica de promoção de bem-estar de pais/responsáveis (Família+ Bem-estar) a fim de proporcionar qualidade de vida por meio de práticas cotidianas possíveis. Suas ilustrações trazem formas que não necessariamente estão completas, mas que cumprem seu papel, e que, por apresentarem formatos diferentes, com espaços abertos, possibilitam a organização de diversas figuras. A

¹ Acopiara, Alcântaras, Altaneira, Aracati, Aratuba, Arneiroz, Assaré, Cascavel, Catunda, Frecheirinha, General Sampaio, Independência, Ipaumirim, Iracema, Itaipaba, Itaitinga, Itapagé, Jardim, Jati, Jucás, Madalena, Marco, Mulungu, Palhano, Penaforte, Piquet Carneiro, Quixeré, Santa Quitéria, Ubajara, Uruburetama.

² CREDE 1 a 3 e 5 a 20.

leitura espontânea feita do design do manual remete a "A Parte que Falta", livro infantil de Shel Silverstein que narra a busca incessante de uma percepção de algo que falta. Neste sentido convidamos os participantes para valorizarem a potência do que se tem e não focar apenas na "Parte que Falta".

É claro que na educação infantil, os esforços se voltam para nutrir o desenvolvimento infantil, mas devemos nos lembrar de que os pais são os principais arquitetos das primeiras experiências de uma criança. Tratar sobre o bem-estar de mães e pais é tão importante quanto prover um ambiente de aprendizado saudável dentro da escola. Ao apoiar os pais e ou responsáveis em sua jornada de autocuidado, estamos contribuindo para o bem-estar e o crescimento de pais e filhos. Isso porque, as mães e pais são os primeiros cuidadores na vida de uma criança, dessa forma, seu bem-estar físico e emocional afeta diretamente a qualidade dos cuidados que eles têm capacidade de prestar junto à suas crianças.

Além disso, por serem o modelo de comportamento mais próximo, quando os pais priorizam o autocuidado, eles demonstram aos filhos o valor do autocuidado, da autoestima e do autorrespeito. Adicionalmente, quando mães ou pais estão sobrecarregados, estressados ou com problemas de saúde física ou mental, sua capacidade de apoiar o desenvolvimento de seus filhos fica comprometida. Ensinar aos pais e mães técnicas de autocuidado, como gerenciamento do tempo, técnicas de redução do estresse e estratégias de gerenciamento das emoções, os capacita a lidar com os desafios do dia a dia de forma mais eficaz. A redução do estresse dos pais não só os beneficia, mas também cria um ambiente familiar mais harmonioso e estável, o que é vital para o bem-estar da criança.

Quando as mães e pais dedicam tempo para o autocuidado, eles se recarregam e isso lhes permite estar mais presentes e atentos às necessidades de suas crianças. Isso resulta em vínculos mais fortes, pois a criança se sente valorizada e apoiada dentro de casa. Um relacionamento próximo entre pais, mães, responsáveis e suas crianças é a base para um desenvolvimento emocional saudável e futuras interações sociais. Essas são habilidades essenciais para a vida que as crianças levarão consigo até a idade adulta.

Índice

ORGANIZANDO A FORMAÇÃO

- Programação **7**
- Lista de Materiais **8**
- Preparo **9**
- Recepção e credenciamento **10**

MÓDULO 1

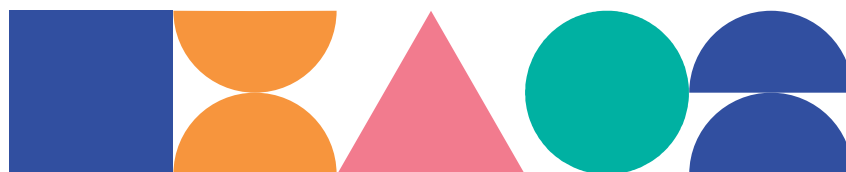
- Seção 1: Introdução **13**
- Seção 2: O que é Família+? **16**

MÓDULO 2

- Seção 3: Promoção de bem-estar entre cuidadores da primeira infância **47**
- Seção 4: Comportamento humano **55**

MÓDULO 3

- Seção 5: Cuidado e Autocuidado **68**
- Seção 6: Sentimentos e emoções **71**
- Seção 7: Autoconhecimento e autorregulação **73**
- Seção 8: Organização da rotina **75**
- Seção 9: Lembretes Finais **77**



Programação

MÓDULO 1

Recepção

Seção 1: Introdução ao Família+

Seção 2: O que é Família+

Revisão e fechamento

MÓDULO 2

Seção 3: Promoção de bem-estar entre cuidadores da primeira infância

Seção 4: Comportamento Humano

Revisão e fechamento

MÓDULO 3

Seção 5: Cuidado e Autocuidado

Seção 6: Sentimentos e Emoções

Seção 7: Autoconhecimento e Autorregulação

Seção 8: Organização da Rotina

Seção 9: Lembretes Finais



Lista de Materiais

Materiais para o facilitador

- Manual de formação (esse documento)
- Calendário do Facilitador
- Slides do Facilitador
- Lousa/flip chart
- Canetinhas
- Bloco de papel post-It
- Canetas esferográficas e lápis

Materiais para os participantes:

- Cronograma da formação impresso

Materiais adicionais:

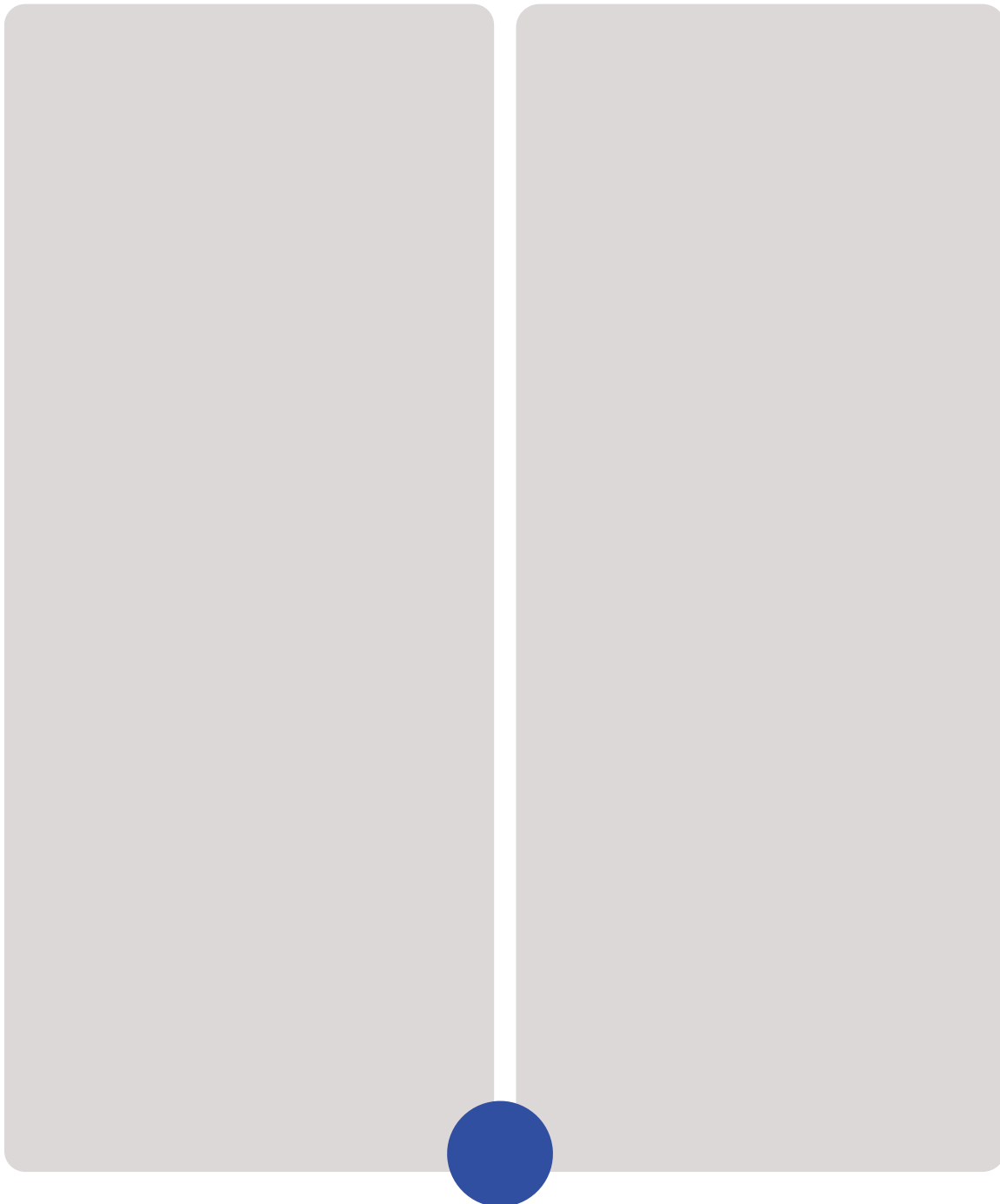
- Projetor e tela (ou parede branca)
- Computador
- Uma bola
- Dois panos (para serem utilizados como vendas)

Esses materiais servem para que o facilitador possa usar o aplicativo de apresentações (PowerPoint) durante a formação. Se não houver projetor/computador disponível, o facilitador deve solicitar que os participantes acompanhem pelo material impresso da formação (versão impressa dos slides).

Preparo

Nota ao facilitador: Há três atividades no treinamento que exigem preparo avançado.

Abaixo de cada prática, desenhe uma tabela com 2 colunas. A coluna da esquerda deverá conter os desafios e a coluna da direita maneiras de como abordar esses desafios.



Recepção e Credenciamento

1. Recepcionar os Participantes

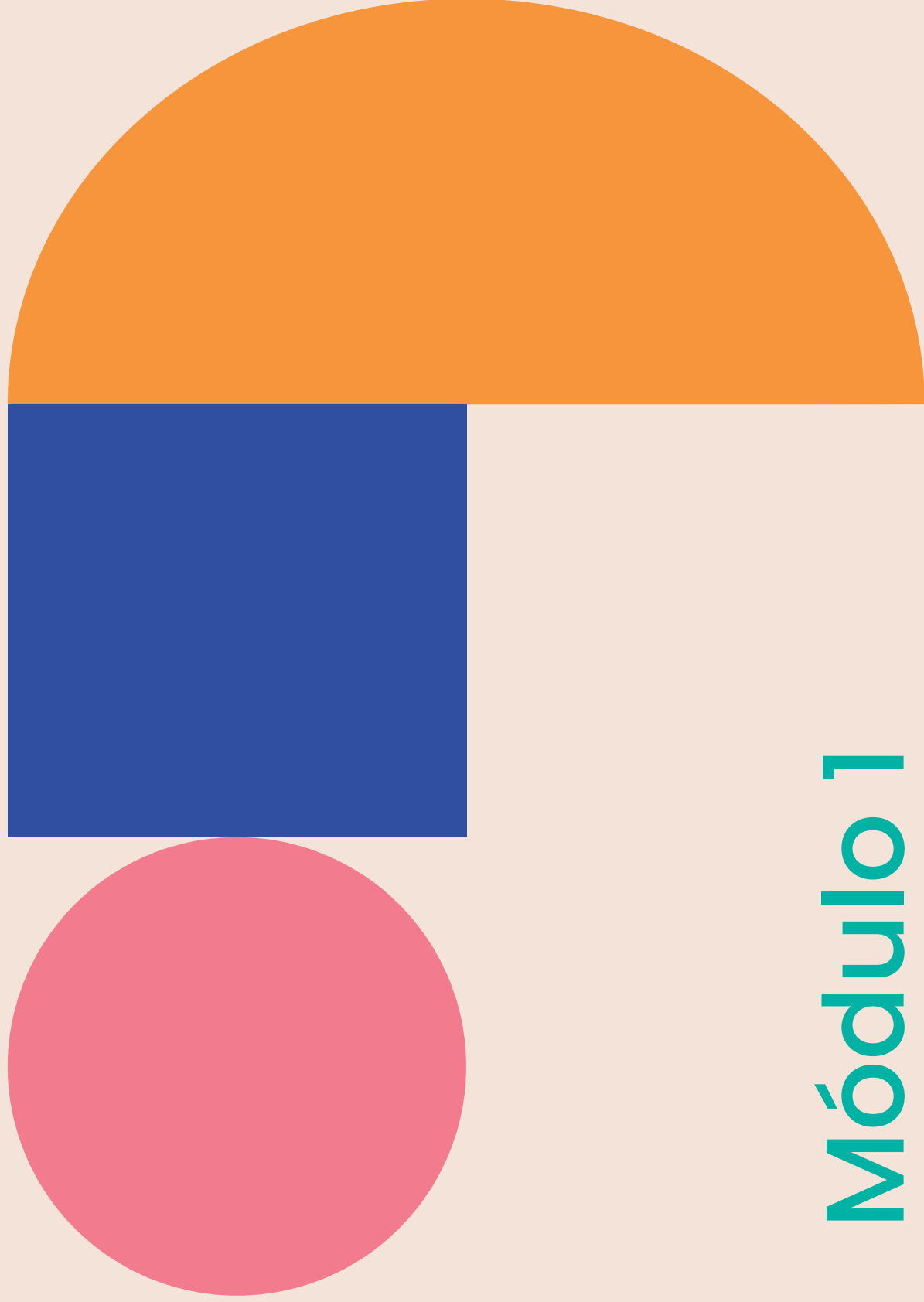
- ▶ Após a acolhida, realize a dinâmica de apresentação para que o grupo se conheça. Peça para que os participantes digam seus nomes, onde trabalham (se forem vinculados a diferentes escolas) e algo que gostam de fazer.
- ▶ Apresente-se dizendo seu nome e seu papel na formação. Explique para os participantes que no final da formação eles saberão o que é o Família+ e as habilidades que ela promove.

2. Expectativas e combinados

Ao fim da dinâmica de apresentação, converse sobre as expectativas e combinados durante a formação - você pode escrevê-los no quadro ou em uma cartolina, deixando visível para o grupo, podendo repactuá-los, caso necessário.

- ▶ Horários de entrada, saída e intervalos;
- ▶ Pontualidade;
- ▶ Uso do celular;
- ▶ Participação e interação com os colegas nas dinâmicas.
- ▶ Escuta atenta e compartilhamento de ideias.

Lembre ao grupo que essa formação exige atenção e **participação de todos** os envolvidos.



Módulo 1

Principais Pontos

- ▶ O **Família+** é um conjunto de **estratégias multinível de um sistema de apoio e compartilhamento de informação e atividades por meio de mensagens digitais** para pais/responsáveis. A estratégia insere-se no Mais Infância Ceará, é executada pela rede de educação, e tem como objetivo promover e apoiar iniciativas estratégicas de bem-estar praticadas pelos pais/responsáveis de crianças entre 4 e 5 anos atendidas pela rede municipal de educação do Ceará.
- ▶ Além de oferecer **oportunidades para o fortalecimento do bem-estar e do autocuidado dos pais/responsáveis**, essa estratégia também visa **fortalecer a relação escola e pais/responsáveis**, introduzindo uma metodologia de apoio e foco no reforço de uma comunicação positiva entre as partes.
- ▶ **A dinâmica da estratégia de formalizar um processo de auxílio em rede, reforça a responsabilidade de apoio e uma rotina de comunicação entre as diferentes partes envolvidas**, desde os pais/responsáveis e professores até o corpo técnico e o de coordenação da rede escolar. Essa comunicação é essencial para apoiar o desenvolvimento das crianças e reforçar **o entendimento conjunto da importância das práticas de apoio e cuidado compartilhadas via mensagens de WhatsApp**.

Seção 1

Introdução

Notas para o facilitador: Após seguir as orientações do item "Recepção e credenciamento" (p. 10), certifique-se que todos os participantes têm uma cópia do Cronograma/ programação da formação (página 7 deste guia) e apresente-o.

Compartilhe os objetivos de aprendizagem para o dia:

- ▶ Aprender sobre o **Família+** e suas bases teóricas
- ▶ Entender a importância de cuidar de quem cuida (pais/responsáveis)

1.4. Boas-vindas

No solo fértil do Ceará, uma coalizão formada por três fundações - Van Leer, Maria Cecília Souto Vidigal e Porticus - em colaboração com o Governo do Estado, em particular as Secretarias de Proteção Social e Educação, traça e executa investimentos destinados à primeira infância desde 2021. Sendo assim, desde então essas fundações agregam esforços ao Mais Infância Ceará. Lançado em 2015 e consolidado como Política Pública de Estado em 2019, o Mais Infância é o ponto de partida desta jornada dedicada ao desenvolvimento integral das crianças. Erguido sobre princípios sólidos - política baseada em evidências, intersetorialidade e equidade - esse programa se destaca como um instrumento comprometido em assegurar os direitos da criança. Seus quatro pilares - Tempo de Nascer, Tempo de Crescer, Tempo de Brincar e Tempo de Aprender - não apenas reconhecem, mas promovem, desde a gestação, um cuidado que propicia um desenvolvimento integral e integrado da criança. Inserido no pilar Tempo de Crescer, o **Família+** Ceará emerge como o mais novo elemento dessa parceria a partir de 2023.

O embrião dessa proposta surgiu durante um curso oferecido pela Fundação Van Leer sobre mudanças de comportamento na infância. Decidiu-se, nesse momento, que o Mais Infância Ceará orquestraria uma ação focada na temática da violência contra a criança no ambiente doméstico. A pesquisa, fruto da escuta atenta das mães beneficiárias do PADIN, revelou uma conexão crucial entre violência doméstica, estresse e exaustão materna.

Esse entendimento, aliado aos resultados da pesquisa "Efeito da Parentalidade no Desenvolvimento Infantil em Famílias Beneficiadas Pelo Mais Infância Ceará", conduzida por pesquisadores da Universidade Federal do Ceará e servidores do Governo Estadual durante a pandemia de COVID-19, delineou a importância de fornecer ferramentas de autocuidado e bem-estar aos principais cuidadores. O **Família+** Ceará nasceu dessa compreensão clara da necessidade de abordar não apenas o impacto da educação positiva na dinâmica familiar, mas também seu efeito na saúde emocional e física das mães.

Com o retorno das atividades presenciais no pós-covid-19, o programa Família+ já trilhava caminhos em outros municípios do Brasil, como em Cascavel (PR) e no Recife (PE), onde estratégias foram implementadas para criar um ambiente estimulante para o desenvolvimento das crianças. O Família+ veio como resposta ao desafio imposto pela pandemia da COVID-19: a necessidade de fortalecer o envolvimento dos pais/responsáveis na escola, estabelecendo parcerias para facilitar oportunidades de aprendizado em casa e segue agora, encarando novos desafios, reconhecendo a necessidade de dialogar com as mães via rede escolar, a importância de trazer o **Família+** para o Ceará ganhou força através da parceria entre o Espaço Àra Educação e a Fundação Van Leer.

Dessa forma, o programa veio para aprofundar essa colaboração escola e família, permitindo que os educadores da Educação Infantil promovam estratégias de bem-estar parental. No Ceará, a iniciativa visa apoiar crianças em idade pré-escolar (de 4 a 5 anos e onze meses), como complemento às outras iniciativas do Programa Mais Infância, como o PADIN, que atende famílias de crianças de 0 a 3 anos e onze meses³. Quando os pais/responsáveis desfrutam do bem-estar psicossocial⁴ tornam-se mais capazes de cultivar relacionamentos saudáveis com seus filhos, resultando em um desenvolvimento saudável na primeira infância.

Nesta jornada, respaldada por fundamentos legais como a Lei n. 9.394 e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, estamos construindo um futuro em que as crianças podem florescer, famílias são fortalecidas, e comunidades se unem para cuidar do bem-estar de todos. Assim, damos as boas-vindas a você nesta emocionante trajetória pela Educação Infantil, onde a parceria entre escola e família é a peça-chave no crescimento e desenvolvimento das crianças. Esta é a essência da jornada entre o Mais Infância Ceará e o **Família+**: uma busca coletiva por um ambiente onde cada criança possa alcançar seu pleno potencial.

³ O Programa de Apoio ao Desenvolvimento Infantil – PADIN é um programa de visita domiciliar direcionado a famílias em situação de vulnerabilidade social que tenham crianças de 0 a 3 anos e onze meses que não estejam sendo atendidas em instituições de ensino (creche e pré-escola).

⁴ Refere-se aos processos e ações que promovem o bem-estar holístico das pessoas em seu mundo social. Isso inclui o suporte fornecido pela família e amigos” (INEE, 2010a, p. 121). O Apoio Psicossocial também pode ser descrito como “um processo de facilitar a resiliência dentro de indivíduos, famílias e comunidades” (Centro de Referência para Apoio Psicossocial da Cruz Vermelha, 2009, p. 11).